

α. Τα παιδιά παίζουν μπίλιες στην αυλή του σχολείου.

Η κίτρινη μπίλια είναι ο στόχος.
Ποιο παιδί έριξε την μπίλια πιο κοντά;

Εκτιμώ:

Ελέγχω με το χάρακα την εκτίμησή μου.

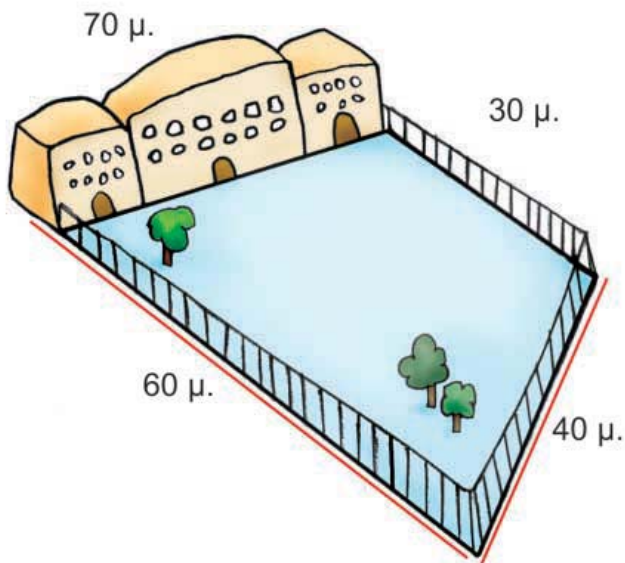
• Νικόλας:
• Χρήστος:

• Ελένη:
• Άννα:

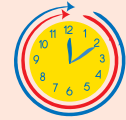
β. Την ώρα της γυμναστικής τα παιδιά έτρεξαν δύο φορές γύρω από το προαύλιο του σχολείου. Πόσα μέτρα έτρεξαν συνολικά;

Εκτιμώ: Περίπου μέτρα.

Υπολογίζω με ακρίβεια:



Ελέγχω με κάθετες πράξεις:



Ενότητα 7

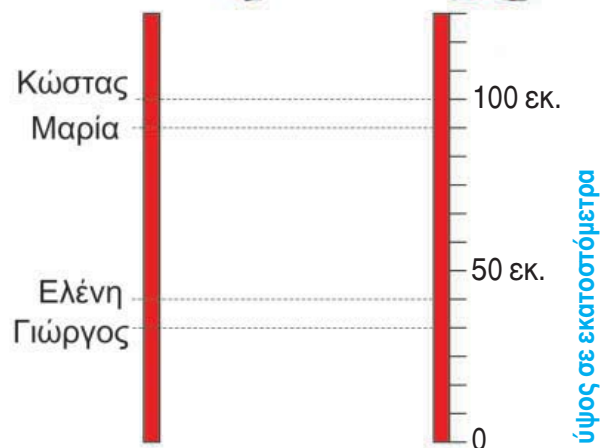
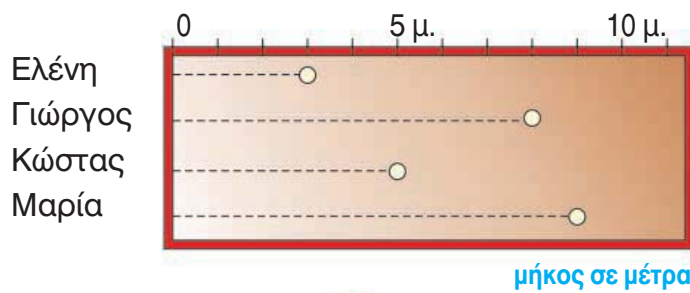
γ. Ποιοι άνθρωποι χρησιμοποιούν στη δουλειά τους το μέτρο; Εξηγώ πώς τους χρησιμεύει.



δ. Αγώνες στο σχολείο

Τα παιδιά της Στ' Τάξης διαγωνίζονται στη σφαιροβολία και στο άλμα εις ύψος. Ο Χρήστος σημειώνει τα αποτελέσματα των αγώνων της σφαιροβολίας και ο Νικόλας τα αποτελέσματα στο ύψος.

- Παρατηρώ και συμπληρώνω τους παραπάνω πίνακες.



- Ποιο παιδί ήρθε πρώτο στη σφαιροβολία;
- Ποιο παιδί ήρθε πρώτο στο άλμα εις ύψος;

Η Σοφία πήδηξε πιο ψηλά στο άλμα εις ύψος από τη Μαρία, αλλά πιο χαμηλά από τον Κώστα. Βρίσκω πόσα εκατοστόμετρα πήδηξε η Σοφία (κυκλώνω το σωστό).



- 2 μ. και 10 εκ.
- 1 μ. και 35 εκ.
- 1 μ. και 10 εκ.
- 80 εκ.
- 1 μ. και 15 εκ.
- 1 μ. και 21 εκ.

