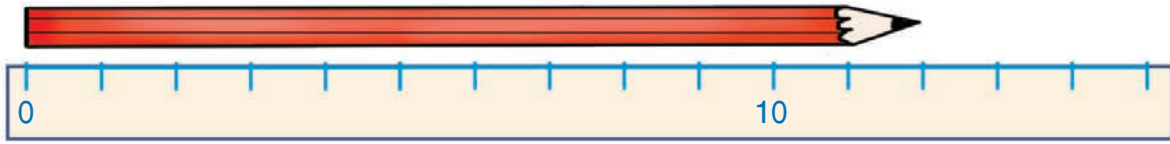


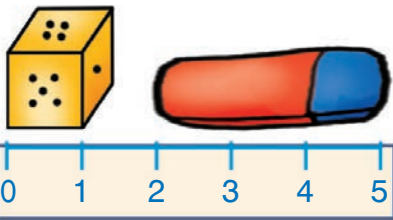
# 4

## Μετρώ με εκατοστόμετρα

α. Πόσα εκατοστόμετρα είναι;

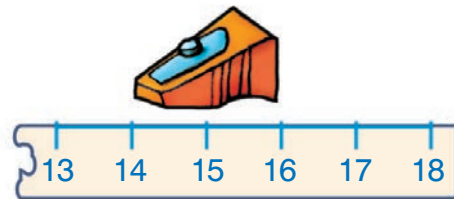


Το μολύβι είναι ..... εκ.



Το ζάρι είναι ..... εκ.

Η γόμα είναι ..... εκ.





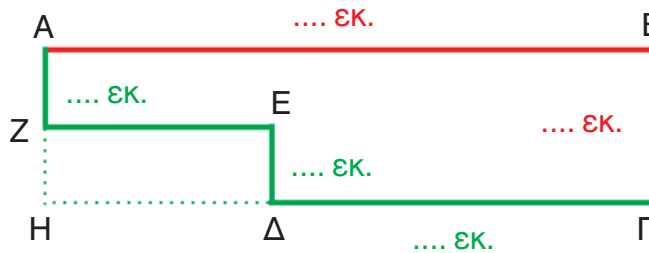
Η ξύστρα είναι ..... εκ.

β. Ποια γραμμή είναι πιο μακριά; Εκτιμώ: η .....




- Μετρώ με τον χάρακα και ελέγχω την εκτίμησή μου.  
Πιο μακριά γραμμή είναι η ..... γιατί έχει μήκος ..... εκ.,  
ενώ η ..... έχει μήκος ..... εκ.

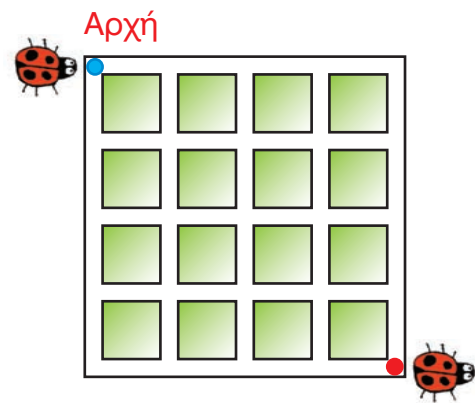
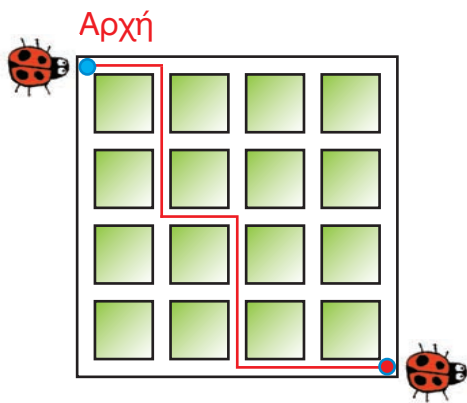
γ.  Για να πάμε από το Α στο Γ, ποιος δρόμος είναι ο πιο σύντομος, ο κόκκινος ή ο πράσινος; (υπογραμμίζω).  Μετρώ με τον χάρακα και ελέγχω την άποψή μου.





# Ενότητα 1

δ. Παρατηρώ τη διαδρομή που έκανε η . Η διαδρομή έχει συνολικό μήκος ..... εκ.  
Στο διπλανό πλέγμα βρίσκω μια άλλη διαδρομή που να έχει το ίδιο μήκος.



- Υπάρχει πιο μακριά διαδρομή; Τη σχεδιάζω στο παρακάτω πλέγμα.

