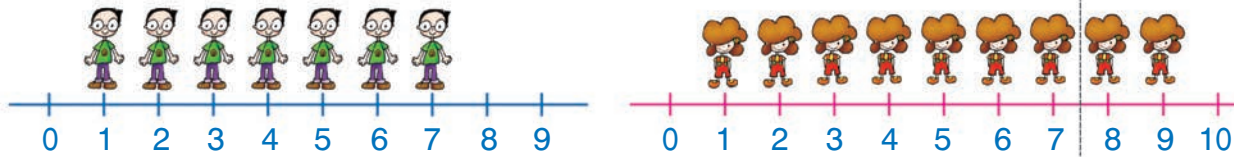


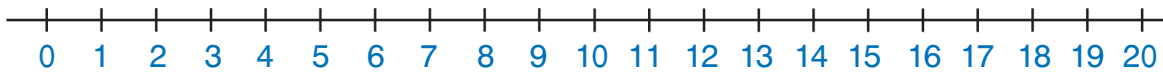
# 3

## Λύνω προβλήματα με ζωγραφική και παιχνίδια

- α. Στην τάξη της Ελένης υπάρχουν πιο πολλά κορίτσια. Τα κορίτσια είναι 2 περισσότερα από τα αγόρια:



- Πόσα είναι όλα τα παιδιά στην τάξη της Ελένης; Δείχνω στην αριθμογραμμή:



- Πόσα παιδιά πρέπει να έρθουν για να γίνουν 20; ..... Για να γίνουν 25; .....

Υπολογίζω με τα δάχτυλα.

Υπολογίζω με το πάτημα στη δεκάδα.

16 +  = 20

20 +  = 25

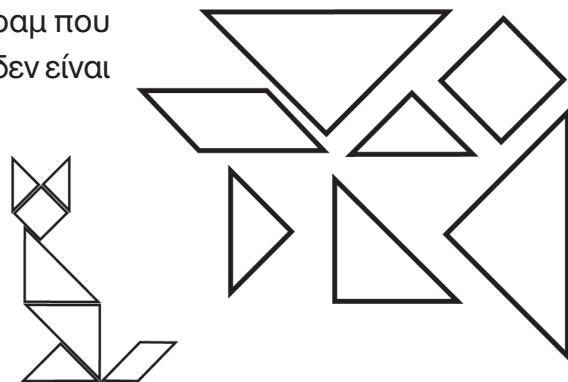
Συνολικά  παιδιά.

Επαληθεύω με τη βοήθεια της αριθμογραμμής:  $16 + \dots = 25$  ή  $25 - \dots = 16$ .

- β. Χρωματίζω με κίτρινο τα κομμάτια του τάγκραμ που είναι τρίγωνα και με κόκκινο τα κομμάτια που δεν είναι τρίγωνα.

Στη συνέχεια χρωματίζω με τον ίδιο τρόπο τα κομμάτια στη φιγούρα.

Φτιάχνω κι εγώ με τα κομμάτια του τάγκραμ τη φιγούρα.



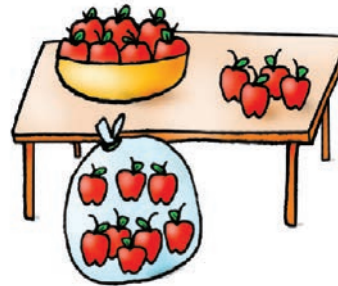


γ. Πάνω στο τραπέζι υπάρχουν ..... μήλα.

Στη σακούλα υπάρχουν ..... μήλα.

Πόσα μήλα υπάρχουν συνολικά;

Εκτιμώ: Περίπου .....



- Διαλέγω τους σωστούς υπολογισμούς για να λύσω το πρόβλημα και τους χρωματίζω κίτρινους.

$19 = 8 + 11$

$3 + 1 + 7 = 11$

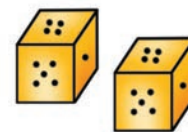
$19 = 7 + 8$

$8 + 7 + 4 = 19$

$8 + 3 + 1 + 7 = 18$

$4 + 7 + 8 = 19$

δ. Παίζουμε με τα ζάρια.



1. Ποιος είναι ο μικρότερος αριθμός που μπορούμε να φέρουμε ρίχνοντας 2 ζάρια;

$\square + \square = \square$

2. Ποιος είναι ο μεγαλύτερος αριθμός που μπορούμε να φέρουμε ρίχνοντας 2 ζάρια;

$\square + \square = \square$

3. Ο Νικόλας έφερε με μια ζαριά τον αριθμό 8. Τι μπορεί να έδειξαν τα ζάρια του; Συμπληρώνω:

$\square + \square = 8$

$\square + \square = 8$

$\square + \square = 8$

4. Αν ρίξω 2 φορές τα ζάρια, ποιος είναι ο μεγαλύτερος αριθμός που μπορώ να φέρω;

1η φορά	$\square + \square = \square$
2η φορά	$\square + \square = \square$
και τις δύο φορές	$\square + \square = \square$

