

# 35

## Υπολογίζω ένα αποτέλεσμα κάνοντας κάθετη αφαίρεση με δανεικό (α)

α.  Βρίσκω πόσα πουλάκια πούλησε το κατάστημα εκείνη την ημέρα.

είχαν	41
έμειναν	16
πούλησαν	....

• Περίπου ....

• Υπολογίζω με το νου:

• Ελέγχω με κάθετη αφαίρεση:

β. Ο Αλί μοιράστηκε τις κάρτες του με τους φίλους του. Είχε 31. Έδωσε τις 18. Πόσες του έμειναν για να παίξει; Ελέγχω με κάθετη αφαίρεση και κάθετη πρόσθεση.

• Περίπου ....

• Υπολογίζω με το νου:

• Ελέγχω με κάθετη πράξη:

γ. Βρίσκω τα ρέστα και ελέγχω αν είναι σωστά με κάθετη πράξη όπως στο παράδειγμα.



• Έδωσαν Πήραν ρέστα



$$\begin{array}{r} \Delta M \\ 40 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

Από το 0 δε βγαίνει το 2, γι' αυτό αναλύω το 40 σε 30+10.

$$\begin{array}{r} 30 \quad 10 \\ - 30 \quad 2 \\ \hline 0 \quad 8 \end{array}$$

ή

$$\begin{array}{r} \Delta M \\ 3 \quad 10 \\ - 3 \quad 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

Επαληθεύω

$$\begin{array}{r} \Delta M \\ 32 \\ + 8 \\ \hline 40 \end{array}$$

• Έδωσαν Πήραν ρέστα περίπου ..... €

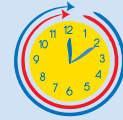


Υπολογίζω τα ρέστα με ακρίβεια:

Επαληθεύω κάθετα με:

• Πρόσθεση

• Αφαίρεση



# Ενότητα 6

- Υπολογίζω πρώτα πόσο είναι περίπου το αποτέλεσμα της αφαίρεσης:  $52 - 38 = \dots$   
 Στη συνέχεια υπολογίζω με το νου το αποτέλεσμα με ακρίβεια: .....

Ύστερα βρίσκω πού έχει γίνει λάθος στην κάθετη αφαίρεση και διορθώνω.

$$\begin{array}{r} \Delta \quad M \\ 52 \\ - 38 \\ \hline 26 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \Delta \quad M \\ 50 + 2 \\ - 30 + 8 \\ \hline 20 + 6 \\ \hline 26 \end{array}$$

Από τα 2  
αφαιρούμε  
τα 8 και  
μένουν 6.

Κάνω σωστά την κάθετη αφαίρεση:

- Υπολογίζω πρώτα πόσο είναι περίπου το αποτέλεσμα της αφαίρεσης:  $53 - 19 = \dots$   
 Στη συνέχεια υπολογίζω με το νου το αποτέλεσμα με ακρίβεια: .....

Ύστερα βρίσκω πού έχει γίνει λάθος στην κάθετη αφαίρεση και διορθώνω.


$$\begin{array}{r} \Delta \quad M \\ 53 \\ - 19 \\ \hline 35 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \Delta \quad M \\ 40 + 13 \\ - 10 + 9 \\ \hline 30 + 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

Από τα 3  
αφαιρούμε  
τα 9 και  
μένουν 5.

Κάνω σωστά την κάθετη αφαίρεση:

-  Φτιάχνω με τον διπλανό μου ένα πρόβλημα. Το λύνουμε με κάθετες πράξεις. Χρησιμοποιούμε όποιους από τους παρακάτω αριθμούς χρειαζόμαστε.

82

61

34

19

.....

.....

.....

.....

Προτείνουμε στην τάξη το πρόβλημα και τη λύση που δώσαμε.

