

## Κεφάλαιο 34o

### Ανάλογα ποσά

## Όταν ανεβαίνω... ανεβαίνεις



### Άσκηση 1η

Από τα παρακάτω ζευγάρια ποσών υπογράμμισε όσα είναι ανάλογα:

- Ποσότητα τετραδίων – Αξία τους
- Ταχύτητα του αυτοκινήτου μας – Χρόνος που απαιτείται για να φθάσουμε
- Αριθμός εργατών – Χρόνος εκτέλεσης έργου
- Αριθμός ατόμων – Μερίδες που καταναλώνουν
- Αριθμός τάξεων του σχολείου – Αριθμός δασκάλων στο ίδιο σχολείο

### Άσκηση 2η

Βρείτε με την ομάδα σας και γράψτε, τρία ζευγάρια ανάλογων ποσών:

### Άσκηση 3

Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις:

- Τα τρία μέτρα ύφασμα στοιχίζουν 7,50 €  
Διπλάσια μέτρα υφάσματος στοιχίζουν: .....
- Τα δύο λίτρα γάλα στοιχίζουν 2,20 €.  
Τριπλάσια λίτρα γάλακτος στοιχίζουν: .....
- Το ένα τούβλο ζυγίζει 2 κιλά.  
Τετραπλάσια τούβλα ζυγίζουν: .....



### Πρόβλημα 1ο

Η Δέσποινα έχει 12 € και θέλει να κεράσει τις φίλες της κρέπες. Κάθε κρέπα στοιχίζει 2 €. Συμπλήρωσε τον πίνακα ποσών και τιμών για να βρεις για πόσες φίλες της μπορεί να αγοράσει κρέπες με τα χρήματα που έχει.

**Λύση**

**Απάντηση:** .....

### Πρόβλημα 2ο

Στα πλαίσια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης τα παιδιά επισκέφτηκαν ένα εργοστάσιο επεξεργασίας γάλακτος. Εκεί έμαθαν ότι από 5 κιλά γάλα παράγεται 1 κιλό τυρί φέτα. Όταν επέστρεψαν στο σχολείο τους, έφτιαξαν τον πίνακα ποσών και τιμών για την παραγωγή φέτας. Κάνε κι εσύ αυτόν τον πίνακα και βρες πόσα κιλά γάλα χρειάζονται για 8 κιλά τυρί.

**Λύση**

| ΠΟΣΑ | ΤΙΜΕΣ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Απάντηση:** .....

## Δραστηριότητα με προεκτάσεις: «Παρουσιάζω ένα πίνακα με γραφική παράσταση»

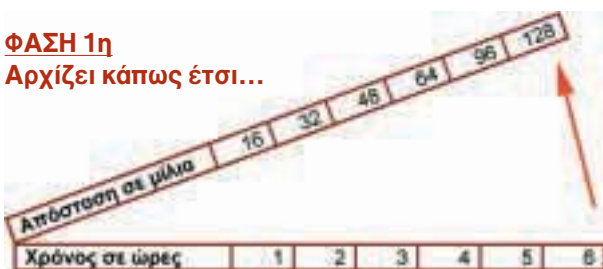
Ένα καράβι ταξιδεύει με 16 μίλια την ώρα. Συμπληρώνω τον πίνακα ποσών και τιμών για να δω τις αποστάσεις που θα καλύψει σε 2, 3, 4, 5 και 6 ώρες ταξιδιού.

|                   |    |    |    |    |    |     |
|-------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Απόσταση σε μίλια | 16 | 32 | 48 | 64 | 96 | 128 |
| Χρόνος σε ώρες    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   |

Ας φανταστώ τώρα ότι ο πίνακας ανοίγει σε δυο κομμάτια σαν ψαλίδι και οι λόγοι αποχωρίζονται

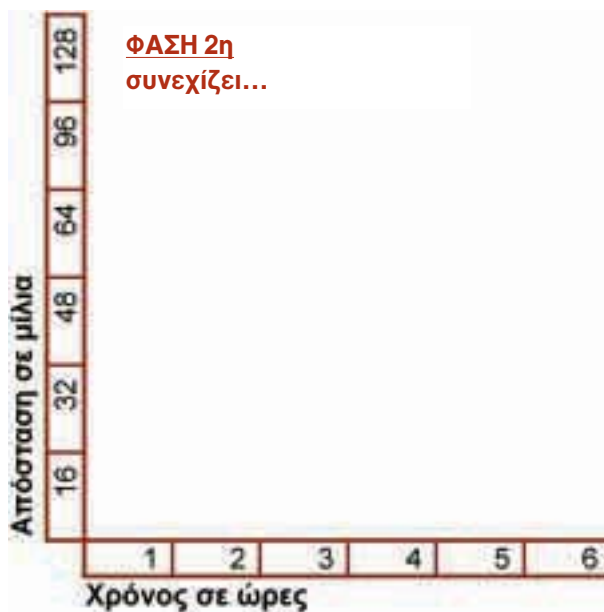
### ΦΑΣΗ 1η

Αρχίζει κάπως έτσι...



### ΦΑΣΗ 2η

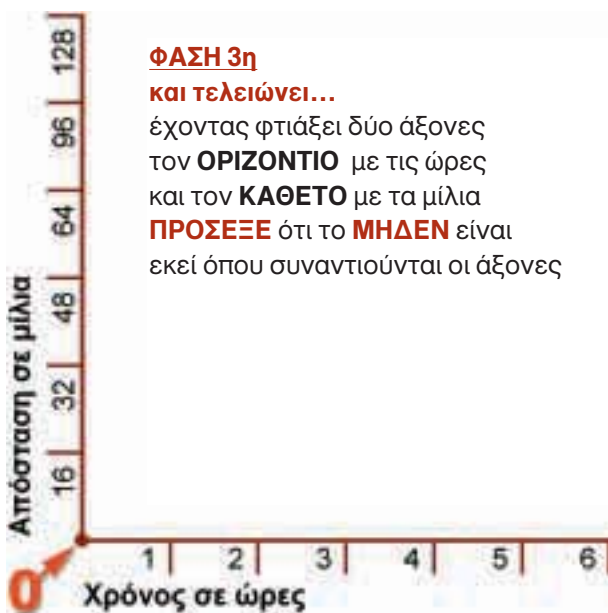
συνεχίζει...



### ΦΑΣΗ 3η

και τελειώνει...

έχοντας φτιάξει δύο άξονες τον **ΟΡΙΖΟΝΤΙΟ** με τις ώρες και τον **ΚΑΘΕΤΟ** με τα μίλια **ΠΡΟΣΕΞΕ** ότι το **ΜΗΔΕΝ** είναι εκεί όπου συναντιούνται οι άξονες

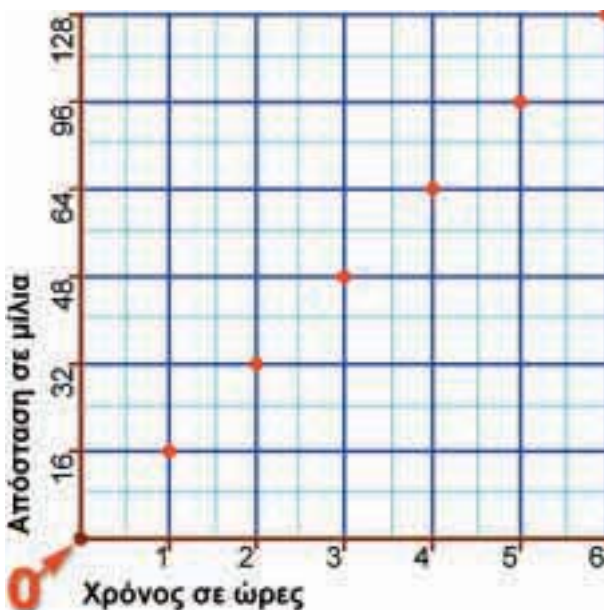


### ΦΑΣΗ 4η

Ο τελικός πίνακας

Τα σημεία στα οποία συναντιούνται ο αριθμητής με τον παρονομαστή κάθε λόγου είναι χρωματισμένα με κόκκινο.

Αρχίζοντας από το μηδέν και ενώνοντας τα σημεία φτιάχνουμε το γράφημα του προβλήματος.



Σε μιλιμετρέ χαρτί να κάνετε τα γραφήματα για τα δύο προβλήματα αυτού του κεφαλαίου.