

α. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:

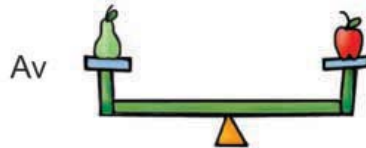
$$\begin{array}{r} \Delta \quad M \\ 2 \quad 17 \\ 3 \quad 7 \\ - \quad \square \quad 9 \\ \hline \square \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad M \\ 5 \quad 12 \\ 6 \quad 2 \\ - \quad \square \quad 9 \\ \hline 2 \quad \square \end{array}$$

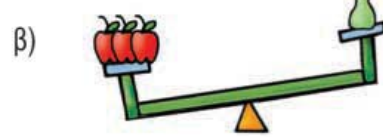
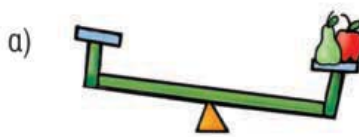
$$\begin{array}{r} E \quad \Delta \quad M \\ 2 \quad 13 \\ 3 \quad \square \\ - \quad \quad \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} E \quad \Delta \quad M \\ \quad \square \quad \square \\ 1 \quad 0 \quad 0 \\ - \quad \quad 7 \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

β. Παρατηρώ προσεχτικά.



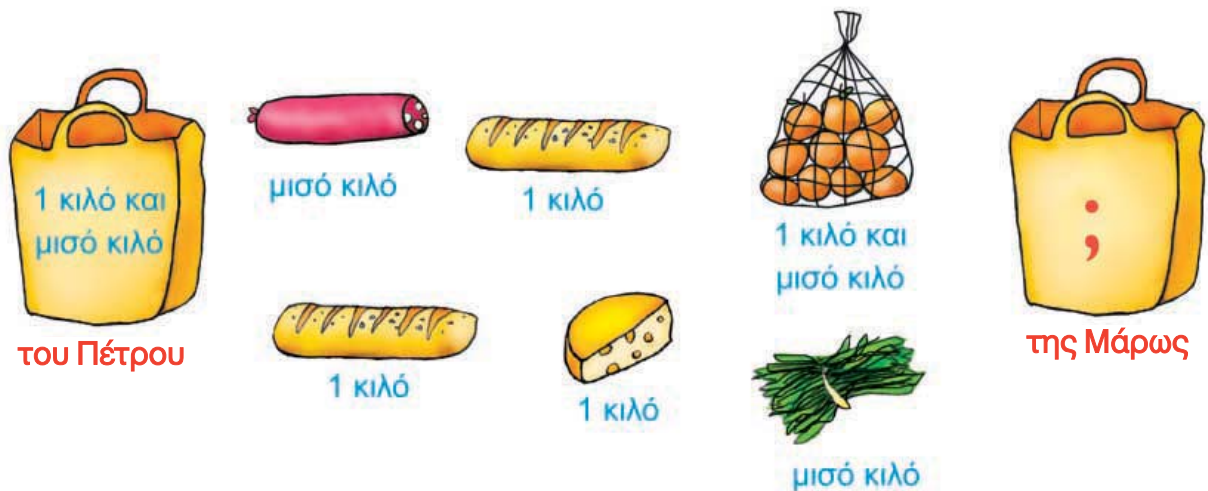
τότε ζωγραφίζω ό,τι χρειάζεται για να ισορροπήσει η ζυγαριά:



..... ή ή

..... ή ή

γ. Η σακούλα της Μάρως ζυγίζει 2 κιλά περισσότερο απ' ό,τι η σακούλα του Πέτρου. Τι θα μπορούσε να περιέχει η σακούλα της; Κυκλώνω.





ΕΝΟΤΗΤΑ 6

δ. Η Άννα και η Ελένη συλλέγουν αυτοκόλλητα.

- Ποια έχει τα περισσότερα;

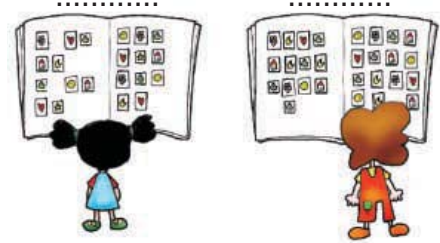
.....

- Πόσα αυτοκόλλητα έχουν και οι δύο μαζί;

.....

- Πόσα πρέπει να αγοράσει ακόμα η καθεμία ώστε να έχει συνολικά 100 αυτοκόλλητα;

Περίπου:	Υπολογίζω με ακρίβεια:	Ελέγχω με κάθετες πράξεις:
Άννα Ελένη		
..... 		



ε. Αν κοστίζουν



19€



9€



23€

πόσο κοστίζει το ντύσιμο ενός παίκτη;

Ελέγχω με κάθετες πράξεις.

Περίπου:

- Έχω 100 €. Τι θα μπορούσα να αγοράσω; Βάζω στο σωστό.

- 5 αθλητικά μπλουζάκια

- 5 ζευγάρια παπούτσια και 2 αθλητικά μπλουζάκια

Εξηγώ πώς σκέφτηκα.

Επαληθεύουμε με όποιον τρόπο θέλουμε.

στ. Η γιαγιά του Σωτήρη έφτιαξε στον αργαλειό μάλλινα χαλιά και υφαντά. Τα πουλάει στο Συνεταιρισμό που έχουν οι γυναίκες του χωριού.



44€



38€

29€

Θα πάρω το κιλίμι και τη ζακέτα.

Πόσο περισσότερο κοστίζει το τραπεζομάντιλο:

- από το κιλίμι;
- από τη ζακέτα;



Πόσα χρήματα πρέπει να πληρώσει;

Εκτιμώ: Περίπου:

ζ. Φτιάχνω ένα πρόβλημα που λύνεται με μια αφαίρεση και το αποτέλεσμα είναι μεγαλύτερο από 43.



Τριάντα τρία

