

### Κεφάλαιο 3ο

### Μετατροπή δεκαδικών σε κλάσματα και αντίστροφα

Οι αριθμοί αλλάζουν εμφάνιση



#### Άσκηση 1η

Να βάλεις σε κύκλο τα δεκαδικά κλάσματα και να τα γράψεις με τη μορφή δεκαδικού αριθμού:

$\frac{25}{10}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{50}{1000}$ ,  $\frac{5}{20}$ ,  $\frac{234}{100}$ ,  $\frac{10}{100}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{30}$ ,  $\frac{150}{1000}$ ,  $\frac{505}{1000}$

#### Άσκηση 2η

Να γράψεις τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς με τη μορφή κλάσματος:

12,4: ..... 30,50: ..... 20,03: .....  
0,36: ..... 1,009: ..... 0,09: .....

#### Άσκηση 3η

Να αντιστοιχίσεις το κατάλληλο κλάσμα στον κατάλληλο δεκαδικό αριθμό:

|                     |         |                       |         |                     |         |
|---------------------|---------|-----------------------|---------|---------------------|---------|
| $\frac{8}{10}$ ●    | ● 8,08  | $\frac{43}{100}$ ●    | ● 4,003 | $\frac{62}{100}$ ●  | ● 0,62  |
| $\frac{8}{1000}$ ●  | ● 0,8   | $\frac{4003}{1000}$ ● | ● 4,03  | $\frac{62}{1000}$ ● | ● 6,02  |
| $\frac{808}{100}$ ● | ● 0,008 | $\frac{403}{100}$ ●   | ● 0,43  | $\frac{602}{100}$ ● | ● 0,062 |

#### Πρόβλημα 1ο

Ο Σωτήρης βγήκε πρώτος στο σχολείο του στο αγώνισμα του άλματος με επίδοση 2,08 μέτρα. Ο Λευτέρης βγήκε πρώτος στο δικό του σχολείο στο ίδιο αγώνισμα με επίδοση  $\frac{280}{100}$  του μέτρου. Ποιος από τους δύο έκανε το καλύτερο άλμα;

Λύση



Απάντηση: .....

#### Πρόβλημα 2ο

Η Εύη και η Βίκυ για το πάρτι τους θα φτιάξουν δύο γλυκά. Για το γλυκό της Εύης χρειάζονται 0,75 κιλά ζάχαρης, ενώ για το γλυκό της Βίκυς χρειάζονται  $\frac{6}{10}$  του κιλού ζάχαρη. Θα τους φτάσουν τα 1,5 κιλά ζάχαρης που έχουν;

Λύση



Απάντηση: .....

### Πρόβλημα 3ο

Ο Στέργιος παραπονιέται ότι το χαρτζιλίκι που παίρνει κάθε πρωί για το σχολείο δεν του φτάνει και ζητά από τους γονείς του αύξηση. Εκείνοι του βάζουν το παρακάτω δίλημμα:

«Τι προτιμάς ως αύξηση στα χρήματα που παίρνεις:  $\frac{15}{100}$  € την ημέρα ή 0,8 € κάθε Δευτέρα πρωί;». Τι να προτιμήσει;

**Λύση**

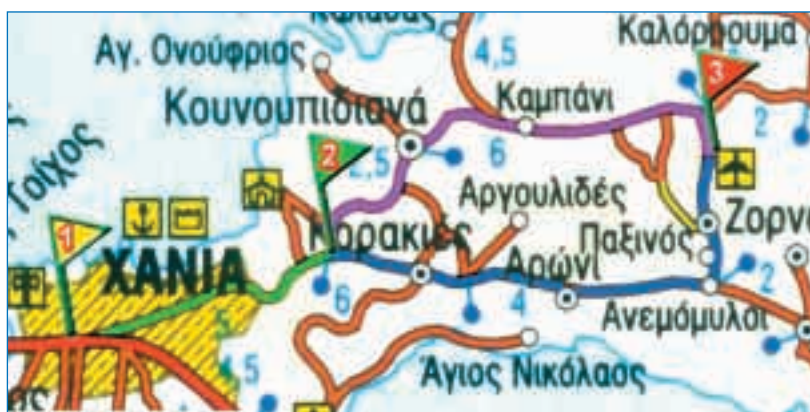


**Απάντηση:** .....

### Δραστηριότητα με προεκτάσεις: «Αστική συγκοινωνία»

Ο δήμος Χανίων, στο πλαίσιο της αναβάθμισης των συγκοινωνιών για τους κατοίκους του νομού, αποφάσισε να σχεδιάσει ξανά τα δρομολόγια της αστικής συγκοινωνίας που συνδέει την πόλη (1) με το αεροδρόμιο (3) και τα γύρω χωριά.

Εξέτασαν λοιπόν το οδικό δίκτυο του νομού και κατέληξαν στα εξής συμπεράσματα σε ό,τι αφορά τις διαδρομές που είναι δυνατό να σχεδιαστούν:



| Α΄ ΔΙΑΔΡΟΜΗ (ΜΟΒ)           | Χιλιόμετρα | Β΄ ΔΙΑΔΡΟΜΗ (ΜΠΛΕ)          | Χιλιόμετρα      |
|-----------------------------|------------|-----------------------------|-----------------|
| Χανιά – διασταύρωση (1 - 2) | 5,5        | Χανιά – διασταύρωση (1 - 2) | 5,5             |
| Διασταύρωση – Κουνουπιδιανά | 2,5        | Διασταύρωση – Κορακιές      | $2\frac{4}{10}$ |
| Κουνουπιδιανά – Καμπάνι     | 3,5        | Κορακιές – Αρώνι            | $4\frac{4}{10}$ |
| Καμπάνι – αεροδρόμιο (3)    | 5,5        | Αρώνι – Ανεμόμυλοι          | $5\frac{3}{10}$ |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΔΙΑΔΡΟΜΗΣ</b>  |            | Ανεμόμυλοι – Ζορνάδης       | 1               |
|                             |            | Ζορνάδης – αεροδρόμιο (3)   | 1               |
|                             |            | <b>ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΔΙΑΔΡΟΜΗΣ</b>  |                 |

Συμπληρώστε τα σύνολα κάθε διαδρομής και συζητήστε στην ομάδα σας για την συντομότερη διαδρομή.

### Θέματα για διερεύνηση και συζήτηση

- Εκτός από την απόσταση, ποιοι άλλοι παράγοντες πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά τη σχεδίαση συγκοινωνιακών διαδρομών;
- Γιατί χρειάζεται επανεξέταση των δρομολογίων σε μια περιοχή, αφού υπάρχει συγκοινωνιακό δίκτυο από πολλά χρόνια;
- Ο ρόλος της συγκοινωνίας στην αρχαιότητα και σήμερα.