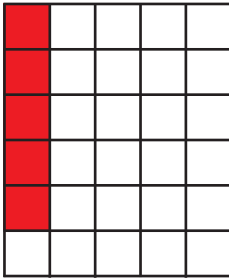
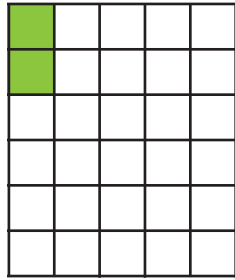


α. Υπολογίζω με τα δάχτυλα. Ελέγχω με τη ζωγραφική (με το αντίστοιχο χρώμα).

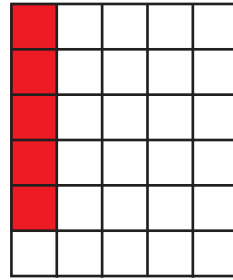
•  $2 \times 5 = \square$



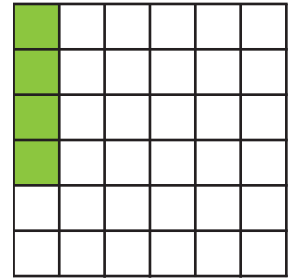
•  $5 \times 2 = \square$



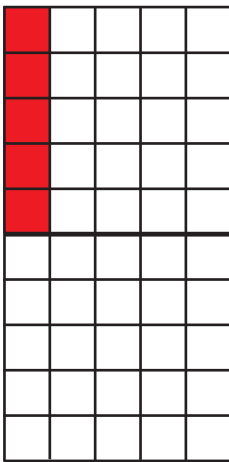
•  $4 \times 5 = \square$



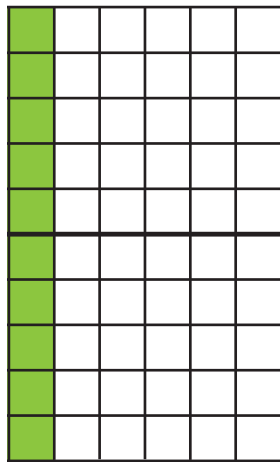
•  $5 \times 4 = \square$



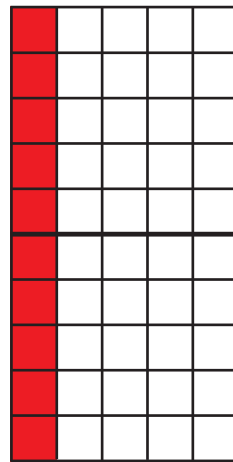
•  $4 \times 5 = \square$



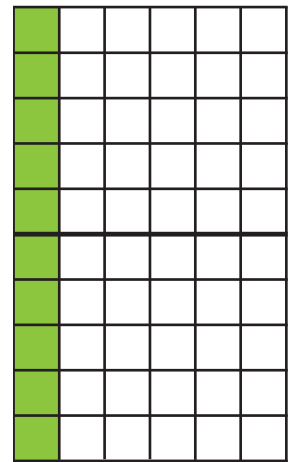
•  $4 \times 10 = \square$



•  $3 \times 10 = \square$



•  $4 \times 10 = \square$



β. Υπολογίζω με τα δάχτυλα την προπαίδεια του 5 και του 10. Παρατηρώ τα αποτελέσματα σε κάθε ζευγάρι.

$1 \times 5 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$1 \times 10 = \square$

$2 \times 10 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$10 \times 5 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$7 \times 10 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$9 \times 10 = \square$

$10 \times 10 = \square$



## Ενότητα 4

**γ.** Αντιστοιχίζω όσα αποτελέσματα είναι ίσα. Ελέγχω με όποιον τρόπο θέλω.

$2 \times 5 = \square$



$10 \times 3 = \square$

$3 \times 10 = \square$



$(10 \times 5) + 5 = \square$

$11 \times 5 = \square$



$5 + 5 = \square$

$7 \times 10 = \square$



$(5 \times 10) + 10 + 10 = \square$

$8 \times 5 = \square$



$(10 \times 5) - 5 - 5 = \square$

**δ.** Πότε εισέπραξε η μητέρα της Ζωής περισσότερα χρήματα, το πρωί ή το απόγευμα; (1 κανάτα κοστίζει 30 €, 1 πιάτο κοστίζει 25 €).

Πούλησα 3 κανάτες το πρωί και 3 πιάτα το απόγευμα.



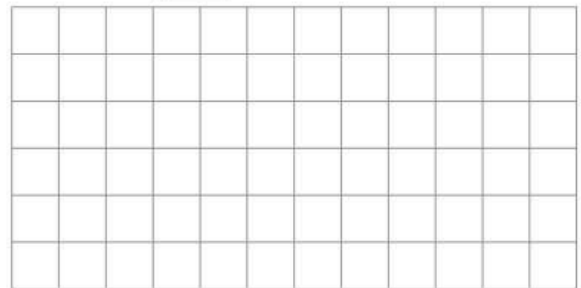
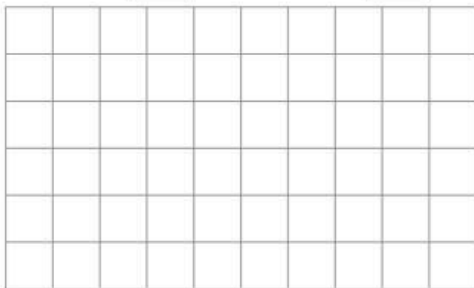
Υπολογίζω με αριθμούς:

**ε.** Υπολογίζω με τα δάχτυλα και ελέγχω με τη ζωγραφική (με το αντίστοιχο χρώμα).

$3 \times 5 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$12 \times 5 = \square$



Τι παρατηρούμε για τα αποτελέσματα;

