







# 23

## Υπολογίζω με πολλούς τρόπους: Το συμπλήρωμα του 100

α. Αν  = 27,  = 6,  = 7, τότε βρίσκω ποιο μοτίβο έχει τη μεγαλύτερη αριθμητική αξία.

-  Υπολογίζω: .... + .... + .... + .... + .... + .... = .....
-  Υπολογίζω: .... + .... + .... + .... + .... + .... = .....
-  Υπολογίζω: .... + .... + .... + .... = .....

β. Παρατηρούμε προσεχτικά τα δεδομένα του πίνακα που μας δείχνει πόσα παιχνίδια μάζεψαν τα παιδιά για να προσφέρουν τις γιορτές στο 13ο και στο 21ο Δημοτικό Σχολείο Κερατσινίου.



Παιχνίδια	Έχουμε	Λείπουν	Σύνολο
παζλ	58 (περίπου 60)	.... (περίπου 40)	100
ντόμινο	.... (περίπου....)	59 (περίπου 60)	100
αυτοκινητάκια	66 (περίπου 70)	.... (περίπου ....)	100
κούκλες	.... (περίπου ....)	73 (περίπου 70)	100

Με την ομάδα μου διατυπώνουμε τα 3 προβλήματα και προτείνουμε τη λύση τους.

- 1ο) Έχουμε 58 παζλ. Πόσα χρειαζόμαστε ακόμα για να έχουμε συνολικά 100 παζλ;

Χρειαζόμαστε περίπου: .....

Αν θέλουμε να υπολογίσουμε ακριβώς, μας λείπουν ακόμη ..... Δηλαδή συνολικά .....



## Ενότητα 3

- 2ο) Έχουμε ..... ντόμινο. Πόσα χρειαζόμαστε ακόμα για να έχουμε συνολικά 100;

Χρειαζόμαστε περίπου: .....

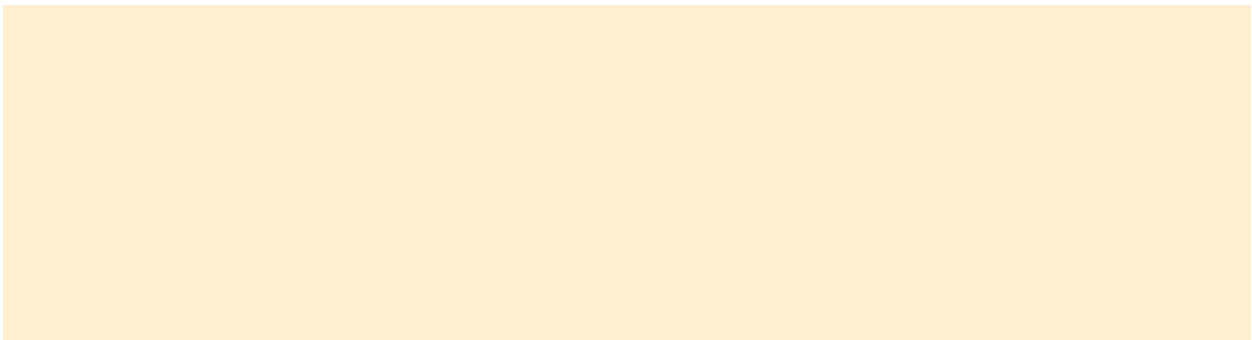
Αν θέλουμε να υπολογίσουμε ακριβώς, μας λείπουν ακόμη ..... Δηλαδή συνολικά .....

- 3ο) Έχουμε ..... αυτοκινητάκια. Πόσα χρειαζόμαστε ακόμα για να έχουμε συνολικά 100;

Χρειαζόμαστε περίπου: .....

Αν θέλουμε να υπολογίσουμε ακριβώς, μας λείπουν ακόμη ..... Δηλαδή συνολικά .....

- γ.** Συμπληρώνω το πρόβλημα και προτείνω τη λύση του: Ο Άρης διαβάζει κάθε μέρα μερικές σελίδες από το αγαπημένο του βιβλίο «Ελληνική Μυθολογία». Συνολικά το βιβλίο έχει 60 σελίδες. Έχει διαβάσει ως τώρα ..... σελίδες .....



- δ.** Πόση απόσταση θα διανύσει το σαλιγκαράκι για να φτάσει στο φύλλο;



Υπολογίζω:

