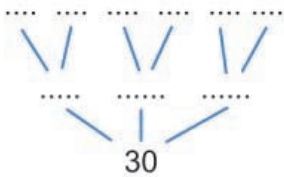




α. Φτιάχνουμε αριθμούς με τα υλικά μας. Από πόσους **ίδιους αριθμούς** μπορούμε να φτιάξουμε το 30; Παρατηρώ και συμπληρώνω:



ή

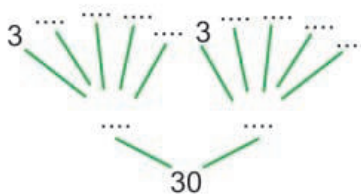
$$30 = \dots + \dots + \dots$$

ή

$$30 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$30 = 3 \times \dots$$

$$30 = 6 \times \dots$$



ή

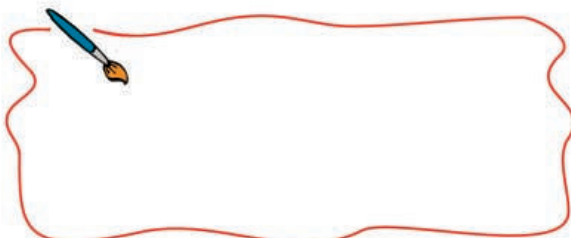
$$30 = \dots + \dots$$

$$\text{ή } 2 \times \dots$$

$$30 = (5 \times \dots) + (5 \times \dots) = 10 \times \dots$$

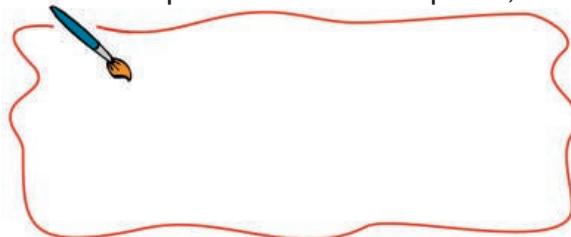


β. Η Άννα έφτιαξε με τη γιαγιά της 50 κουλουράκια.
Η Άννα έφτιαξε τόσα κουλουράκια όσα και η γιαγιά.
Πόσα κουλουράκια έφτιαξε η Άννα και πόσα η γιαγιά;



Υπολογίζω
με αριθμούς:

• Αν τα έβαλαν σε 5 ίδια ταψάκια, πόσα κουλουράκια έβαλαν σε κάθε ταψάκι;

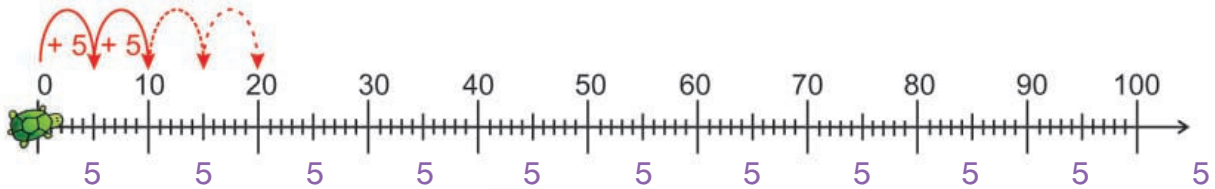


Υπολογίζω
με αριθμούς:



Ενότητα 3

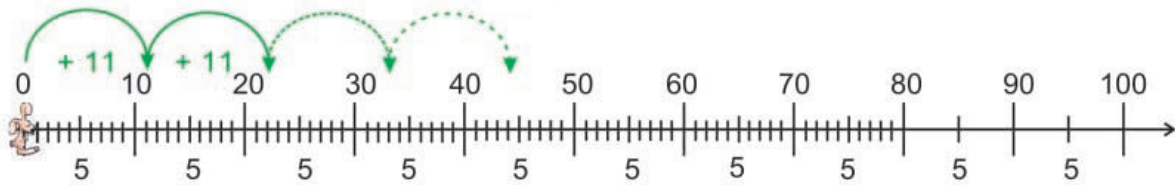
γ. Χρησιμοποιώ τη μεζούρα και υπολογίζω με τον ίδιο τρόπο.



• Με πόσα ίδια βήματα θα φτάσει το στο 40; στο 80;

- Για να φτάσει στο 40, θα πατήσει στους αριθμούς 0, 5,, 40 ή $\square \times 5 = 40$
- Για να φτάσει στο 80; ή $\square \times 5 = 80$

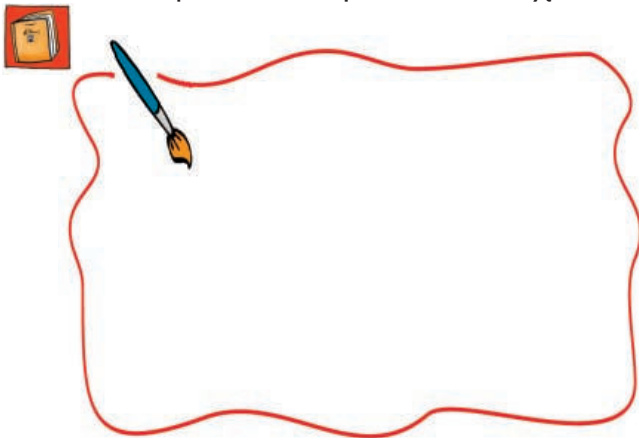
• Με πόσα ίδια άλματα θα φτάσει το στο 44; Στο 88;



- Για να φτάσει στο 44, θα πατήσει στους αριθμούς 0, 11,, 44 ή $\square \times \square = 44$
- Για να φτάσει στο 88; ή $\square \times \square = 88$

δ. Η μητέρα του Γιώργου αγόρασε 17 μήλα και άλλα τόσα αχλάδια. Ο Γιώργος μαζί με την αδερφή του την Ανεζίνα έφαγαν ο καθένας από 2 μήλα και 3 αχλάδια .

Πόσα έμειναν: Μήλα Αχλάδια; Φρούτα συνολικά;



Υπολογίζω με κάθετες πράξεις:

Μήλα που έμειναν: Αχλάδια που έμειναν:

Φρούτα που έμειναν:

