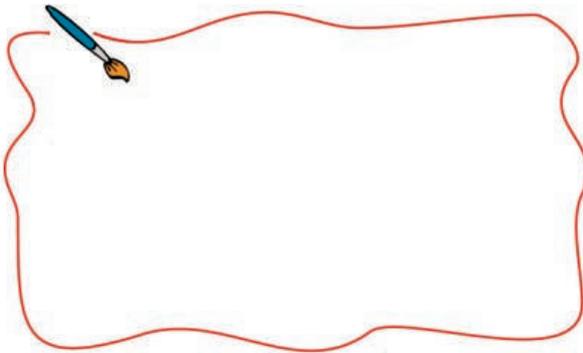


- α.** Συμπληρώνω το πρόβλημα ώστε να μπορεί να λυθεί:
 Η Κλόντια θέλει να αγοράσει ένα ζευγάρι γάντια και μια ομπρέλα. Πόσα ρέστα πήρε;

Το ξαναγράφω σωστά:

.....



Εκτιμώ: Πήρε περίπου ρέστα.

Υπολογίζω με ακρίβεια.

Πήρε ρέστα

- β.**  Διορθώνω το πρόβλημα ώστε να μπορεί να λυθεί. Μετά το δίνω στον διπλανό μου να το λύσει:



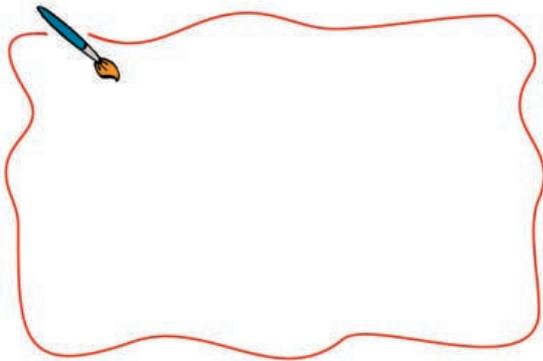
«Ο Κώστας έφτιαξε ένα παζλ με 60 κομμάτια. Την πρώτη ημέρα έφτιαξε τα μισά κομμάτια του παζλ. Τη δεύτερη ημέρα έφτιαξε τα υπόλοιπα 40 κομμάτια του παζλ. Πόσα κομμάτια έφτιαξε την τρίτη ημέρα;»

Πρόβλημα:

.....



Ενότητα 3



Εκτιμώ:

Υπολογίζω με ακρίβεια.

Την τρίτη ημέρα έφτιαξε

γ. Παρατηρώ προσεχτικά. Συμπληρώνω.

- Αν = 2, = 3 και = 6

τότε

+ + + + + + + + + + + =

- Μπορώ να υπολογίσω το συνολικό άθροισμα

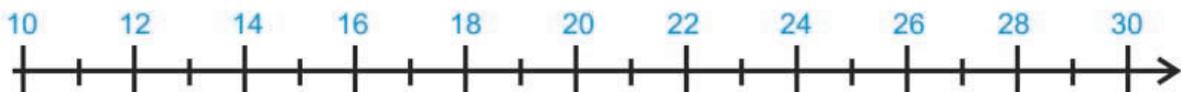
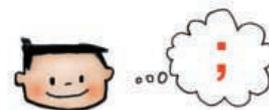
αν = 4, = 6 και = 12

Εκτιμώ:

Υπολογίζω με ακρίβεια:

δ. Ψάχνω έναν αριθμό που:

- είναι μεγαλύτερος από το 10 και τελειώνει σε 8.
- είναι μικρότερος από το 38.



Εξηγώ πώς τον βρήκα:

Συζητάμε στην τάξη για τις λύσεις που βρήκαμε.

