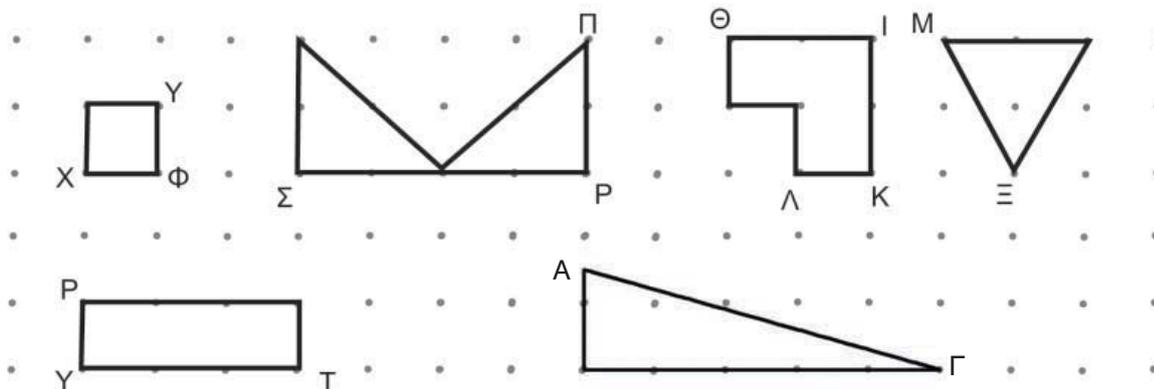


α. Τα παιδιά έφτιαξαν με το χάρακα γεωμετρικά σχήματα. Σε κάθε κορυφή έβαλαν και από ένα γράμμα της αλφαβήτας. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν:



- Χρωματίζω όσα γεωμετρικά σχήματα έχουν περισσότερες από 3 πλευρές.

β. Ποιες σημαίες έχουν ορθογώνιο παραλληλόγραμμο. Βάζω



Ελληνική



Τσέχικη



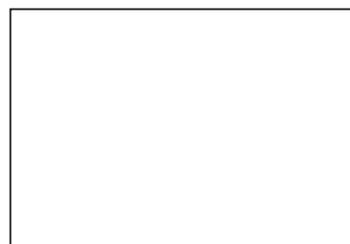
Κουβεϊτιανή



Γερμανική



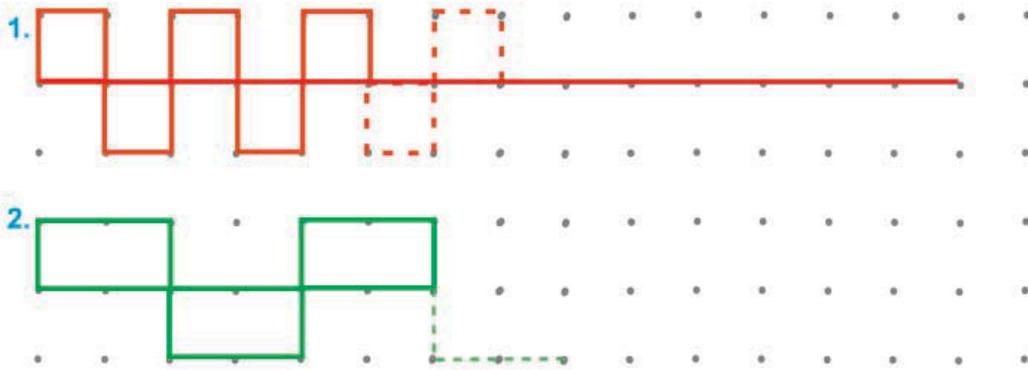
- Φτιάχνω κι εγώ μια σημαία με διάφορα σχήματα. Τη χρωματίζω με διάφορα χρώματα.





Ενότητα 2

γ.  Παρατηρώ προσεχτικά και συνεχίζω. Χρησιμοποιώ τα ίδια χρώματα.



● Σε ποιο σχέδιο υπάρχουν τετράγωνα; Υπογραμμίζω το σωστό.

Στο **κόκκινο**.

Στο **πράσινο**.

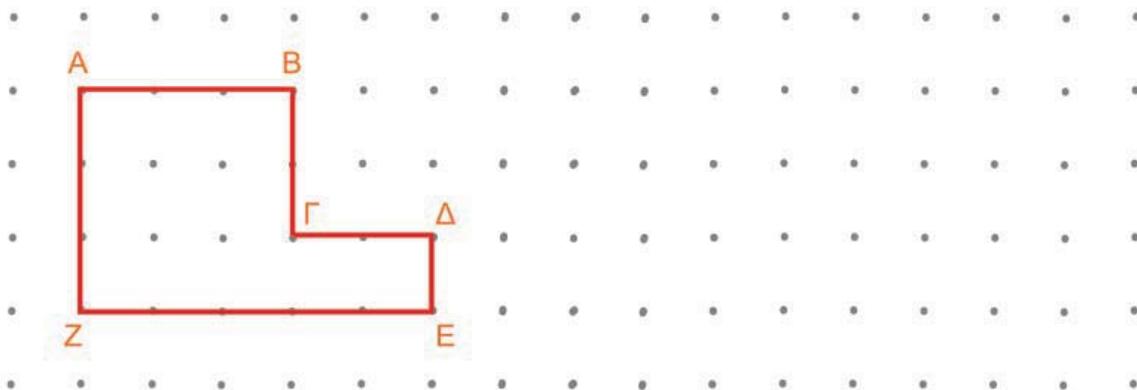
● Σε ποιο σχέδιο υπάρχουν ορθογώνια παραλληλόγραμμα; Υπογραμμίζω το σωστό.

Στο **κόκκινο**.

Στο **πράσινο**.



δ.  Ο Νικόλας έφτιαξε ένα πολύγωνο. Φτιάχνω και εγώ ένα πολύγωνο με διπλάσιο αριθμό πλευρών.



Το πολύγωνο του Νικόλα
έχει 6 πλευρές.

Το δικό μου πολύγωνο
έχει πλευρές.

