

12

Υπολογίζω τα ρέστα

a. Υπολογίζω τα ρέστα που θα πάρει κάθε παιδί.

Παιδί	Έδωσε:	Κοστίζει:	Θα πάρει ρέστα; Υπολογίζω:
		15 λ.	$ \begin{array}{ccc} 20 \lambda. & & \\ \swarrow \quad \searrow & & \\ 15 \lambda. & \lambda. \text{ ρέστα} & \end{array} $
		95 λ.	$ \begin{array}{ccc} 1 \epsilon = 100 \lambda. & & \\ \swarrow \quad \searrow & & \\ 95 \lambda. & \lambda. \text{ ρέστα} & \end{array} $
		1 € και 20 λ.	$ \begin{array}{ccc} 2 \epsilon & & \\ \swarrow \quad \searrow & & \\ 1 \epsilon & 1 \epsilon = 100 \lambda. & \\ \swarrow \quad \searrow & & \\ 20 \lambda. & \lambda. \text{ ρέστα} & \end{array} $

● Ποιο παιδί πήρε τα περισσότερα ρέστα;

β. Ο Νικόλας είχε μαζέψει στον κουμπαρά του 3 € και 25 λ. σε κέρματα μικρής αξίας (μικρότερα του 1 €). Ο αδερφός του πρότεινε να του δώσει 6 κέρματα των 50 λ. το καθένα και να πάρει τα ψιλά.

Αν ο Νικόλας κάνει την ανταλλαγή, η αξία των χρημάτων του θα αυξηθεί ή θα μειωθεί;

.....
.....



Ελέγχουμε με τα ψεύτικα συρώ.



Συζητάμε στην τάξη τη λύση που βρήκαμε.



Ενότητα 2

γ. Στον κινηματογράφο.



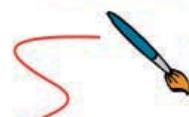
Ο Χρήστος ήθελε να αγοράσει στο διάλειμμα ένα αναψυκτικό και ένα ποπκόρν. Είχε 2 €. Το αναψυκτικό έκανε 1 € και 30 λ.

Το ποπκόρν έκανε 1 € και 50 λ.

Είχε αρκετά χρήματα για να αγοράσει και τα δύο;

Εκτιμώ:

Ελέγχω την εκτίμησή μου χρησιμοποιώντας τα ψεύτικα ευρώ και τη ζωγραφική.



Είχε

Το αναψυκτικό και το ποπκόρν κοστίζουν:

- Πόσα χρήματα έπρεπε να δώσει ο Χρήστος ώστε να πάρει ρέστα 10 λεπτά;
Εκτιμώ: Περίπου

Υπολογίζω με ακρίβεια:

- Η Ελένη έχει 6 €. Σε ποια παιχνίδια μπορεί να παίξει ώστε να της μείνει ακριβώς 1 €;



- αυτοκινητάκια
2 € ο γύρος



- τρενάκι 1 € και 50 λ. ο γύρος



- ψάρεμα
1 €
το παιχνίδι



- μύλος
1 € και 80 λ. ο γύρος



Προτείνω μια ιδέα:

Ελέγχω την ιδέα μου με ψεύτικα ευρώ, ζωγραφική και αριθμογραμμή.