

Αρχές Οικονομικής Θεωρίας Γ' Λυκείου

Διαγώνισμα στις Βασικές Οικονομικές Έννοιες

Θέμα 1^ο (μόρια 25)

A) Να χαρακτηρίσετε καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις ως σωστή (Σ) ή λανθασμένη (Λ).

- i) Όλα τα βιβλία είναι κεφαλαιουχικά αγαθά.
- ii) Ο καταμερισμός των έργων δεν επηρέασε την ανάπτυξη των ανταλλαγών προϊόντων ανάμεσα στα μέλη της ανθρώπινης κοινωνίας.
- iii) Εργασία είναι η πνευματική προσπάθεια του ανθρώπου για την παραγωγή κάποιου προϊόντος.
- iv) Ένα χωράφι που δεν καλλιεργείται είναι ένας εν δυνάμει παραγωγικός συντελεστής.
- v) Η εργασία είναι παραγωγικός συντελεστής και στην περίπτωση ενός ανέργου εργάτη.

B) Να χαρακτηρίσετε καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις ως σωστή (Σ) ή λανθασμένη (Λ).

- i) Τα σημερινά νοικοκυριά δεν λαμβάνουν χωριστά τις οικονομικές τους αποφάσεις αλλά σε συνδυασμό.
- ii) Στην οικονομία του Ροβινσώνα δεν έχει νόημα το πρόβλημα της διανομής των αγαθών.
- iii) Το κύριο οικονομικό πρόβλημα μπορεί να λυθεί εάν μειωθεί η ανεργία.

Γ) Σε κάθε μια από τις ακόλουθες ερωτήσεις να επιλέξετε τη σωστή απάντηση.

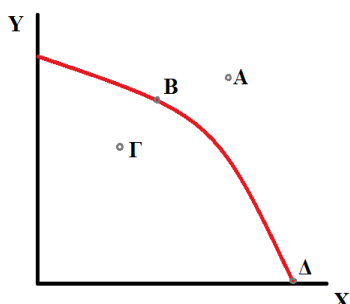
- i) Κύριο χαρακτηριστικό στοιχείο των παραγωγικών συντελεστών είναι ότι:
 - a) τεχνολογικά βελτιώνονται.
 - b) δεν επαρκούν για την κάλυψη των ανθρωπίνων αναγκών.
 - c) βρίσκονται σε απειρίοριστες ποσότητες.
 - d) μπορούν να καλύψουν τις ανθρώπινες ανάγκες.

- ii) Τα άτομα επιλέγουν τις οικονομικές τους αποφάσεις βάση:
- a) την βεβαιότητα της επίτευξης κάποιου αποτελέσματος.
 - b) την γνώση όλων των οικονομικών δεδομένων που τις αφορούν.
 - c) τις προσδοκίες τους για τα αποτελέσματα των αποφάσεών τους.
 - d) τον καταμερισμό των έργων.
- iii) Το Κόστος Ευκαιρίας μιας θεατρικής παράστασης για τον θεατή που επιλέγει να την παρακολουθήσει είναι:
- a) το χρηματικό κόστος του εισιτηρίου.
 - b) το σύνολο των φόρων που εμπεριέχονται στην τιμή του εισιτηρίου.
 - c) το χρηματικό κόστος του εισιτηρίου εάν στο μέλλον μειωθεί η τιμή του.
 - d) όλα τα αγαθά και οι υπηρεσίες που το άτομο θα μπορούσε να απολαύσει αντί του χρηματικού αντιτίμου που κοστίζει η παράσταση.
- iv) Σε μερικές αρχαίες κοινωνίες για χρήμα χρησιμοποιούνταν το αλάτι (Κίνα 13^{ος} αιώνας). Το αλάτι για να θεωρείται ως χρήμα έπρεπε να:
- a) είναι σπάνιο.
 - b) είναι φθηνό.
 - c) είναι αποδεκτό ως μέσο συναλλαγής.
 - d) είναι διαρκές αγαθό.
- v) Βασικές μονάδες του οικονομικού κυκλώματος είναι οι παρακάτω τρεις:
- a) Νοικοκυριά, Κράτος, Τράπεζες.
 - b) Νοικοκυριά, Γεωργικές Μονάδες, Κράτος.
 - c) Νοικοκυριά, Επιχειρήσεις, Κράτος.
 - d) Νοικοκυριά, Επιχειρήσεις, Τράπεζες.

Θέμα 2^ο (μόρια 25)

A) Να απαντήσεις με συντομία στα παρακάτω:

- i) Τι απεικονίζει μια καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων και σε ποιες βασικές παραδοχές στηρίζεται;
- ii) Παρακάτω εικονίζεται η ΚΠΔ μιας υποθετικής οικονομίας. Να σχολιάσεις σύντομα τους συνδυασμούς Α, Β, Γ, Δ



B) Να προσδιορίσεις τους παράγοντες που επιδρούν στη δημιουργία νέων αναγκών και στην εξέλιξη των ήδη υπαρχόντων.

Θέμα 3^ο (μόρια 25)

Μια υποθετική οικονομία με δεδομένη την τεχνολογία παράγει δύο αγαθά Χ(εσπεριδοειδή) και Ψ (άρτο). Εάν η αλγεβρική συνάρτηση της παραγωγής είναι η παρακάτω: $3X+6\Psi=90$.

- Να κατασκευάσετε την Κ.Π.Δ. της οικονομίας και να προσδιορίσετε ακριβώς την ποσότητα των εσπεριδοειδών για την οποία δεν παράγεται άρτος και την ποσότητα άρτου για την οποία δεν παράγονται εσπεριδοειδή.
- Να υπολογίσετε το Κόστος Ευκαιρίας του άρτου και των εσπεριδοειδών ως προς το κόστος του άλλου προϊόντος.
- Να κατασκευάσετε τις καμπύλες του δεύτερου ερωτήματος. Τι παρατηρείτε; Γιατί συμβαίνει αυτό;

Θέμα 4^ο (μόρια 25)

Μια υποθετική οικονομία παράγει δύο αγαθά X και Ψ , για την παραγωγή των οποίων χρησιμοποιεί όλους τους συντελεστές της πλήρως και επαρκώς. Η οικονομία απασχολεί συνολικά 5 εργαζόμενους, οι οποίοι παράγουν τις παρακάτω ποσότητες:

- Ο 1^{ος} εργαζόμενος παράγει 30 μονάδες X είτε 14 μονάδες Ψ .
- Οι 2 εργαζόμενοι παράγουν είτε 57 μονάδες X είτε 26 μονάδες Ψ .
- Οι 3 εργαζόμενοι παράγουν είτε 81 μονάδες X είτε 35 μονάδες Ψ .
- Οι 4 εργαζόμενοι παράγουν είτε 95 μονάδες X είτε 41 μονάδες Ψ .

Να απαντήσετε στα παρακάτω:

- A. Να κατασκευάσετε την Κ.Π.Δ της οικονομίας.
- B. Να υπολογίσετε τον Κόστος Ευκαιρίας των δύο αγαθών.
- C. Να εξεταστεί η εφικτότητα του συνδυασμού M ($X=36$, $\Psi=30$).
- D. Να κατασκευαστούν όλες οι δυνατές καμπύλες του Κόστους Ευκαιρίας.