

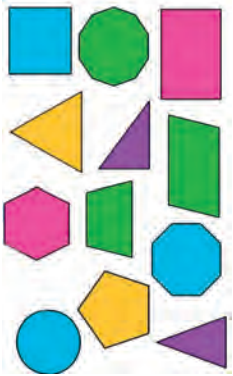

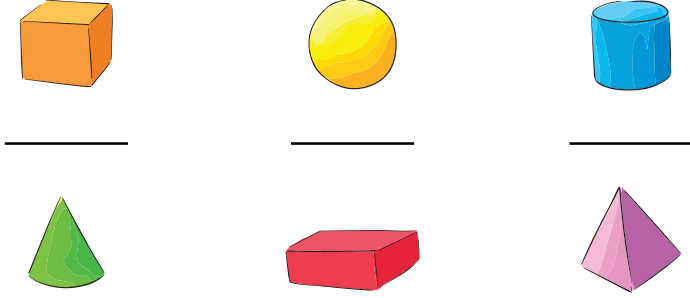
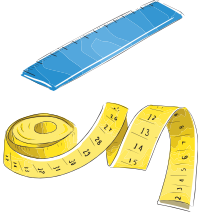













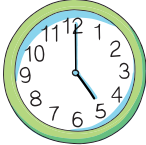





Τι θυμόμαστε από τα Μαθηματικά των προηγούμενων τάξεων

<p>Γεωμετρία</p> 	<p>Αντιστοιχίζουμε τις ευθείες με τις ονομασίες τους:</p>  <p>παράλληλες τεμνόμενες κάθετες</p>
<p>Γεωμετρικά σχήματα</p> 	<p>Αναγνωρίζουμε τα γεωμετρικά σχήματα:</p>  <p>.....</p> <p>Καθένα από τα παραπάνω γεωμετρικά σχήματα έχει:</p> <p>α. τέσσερις _____</p> <p>β. τέσσερις _____</p> <p>γ. τέσσερις _____</p> <p>Γράφουμε ποια από τα παραπάνω γεωμετρικά σχήματα έχουν:</p> <p>α. όλες τις πλευρές τους ίσες: _____</p> <p>β. όλες τις γωνίες τους ορθές: _____</p>
<p>Γεωμετρικά στερεά</p>	<p>Αναγνωρίζουμε τα γεωμετρικά στερεά:</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>Μετρήσεις</p>	<p>Αναφέρουμε γνωστά μας μεγέθη και τις αντίστοιχες μονάδες με τις οποίες τα μετράμε.</p>				
<p>Μετράμε το μήκος</p> 	<p>Υπολογίζουμε την περίμετρο των παρακάτω σχημάτων.</p> <table border="1" data-bbox="511 363 1402 612"> <tr> <td data-bbox="511 363 956 534"> <p>2 εκ. </p> </td> <td data-bbox="956 363 1402 534"> <p>2 εκ.  4 εκ.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="511 534 956 612"> <p>Περίμετρος τετραγώνου =</p> </td> <td data-bbox="956 534 1402 612"> <p>Περίμετρος ορθογωνίου =</p> </td> </tr> </table>	<p>2 εκ. </p>	<p>2 εκ.  4 εκ.</p>	<p>Περίμετρος τετραγώνου =</p>	<p>Περίμετρος ορθογωνίου =</p>
<p>2 εκ. </p>	<p>2 εκ.  4 εκ.</p>				
<p>Περίμετρος τετραγώνου =</p>	<p>Περίμετρος ορθογωνίου =</p>				
<p>Μετράμε την επιφάνεια</p> 	<p>Υπολογίζουμε το εμβαδό των παρακάτω σχημάτων.</p> <table border="1" data-bbox="511 708 1402 959"> <tr> <td data-bbox="511 708 956 885"> <p>2 εκ. </p> </td> <td data-bbox="956 708 1402 885"> <p>2 εκ.  4 εκ.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="511 885 956 959"> <p>Εμβαδό τετραγώνου =</p> </td> <td data-bbox="956 885 1402 959"> <p>Εμβαδό ορθογωνίου =</p> </td> </tr> </table>	<p>2 εκ. </p>	<p>2 εκ.  4 εκ.</p>	<p>Εμβαδό τετραγώνου =</p>	<p>Εμβαδό ορθογωνίου =</p>
<p>2 εκ. </p>	<p>2 εκ.  4 εκ.</p>				
<p>Εμβαδό τετραγώνου =</p>	<p>Εμβαδό ορθογωνίου =</p>				
<p>Μετράμε τον χρόνο</p> 	<p>Γράφουμε τι ώρα θα δείχνει το ρολόι της εικόνας 2 ώρες και 45 λεπτά μετά:</p> <p>Γράφουμε τι ώρα έδειχνε το ρολόι της εικόνας πριν από 1 ώρα και 15 λεπτά:</p>				
	<p>Τα σχολεία κλείνουν 15 Ιουνίου και ανοίγουν 11 Σεπτεμβρίου. Υπολογίζουμε πόσες ημέρες είναι οι καλοκαιρινές διακοπές μας. _____</p>				
<p>Μετράμε το βάρος</p> 	<p>Γράφουμε το βάρος μας:</p> <p>Μετράμε με ακρίβεια το βάρος μας σε: και</p>				
<p>Μετράμε τη χωρητικότητα</p> 	<p>Γράφουμε τη χωρητικότητα την οποία έχει συνήθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ένα μεγάλο μπουκάλι νερό: • ένα μικρό μπουκάλι νερό: 				