

4^η Ενότητα: Φροντίζω για την διατροφή και την υγεία μου



Γλώσσα Α΄ Γυμνασίου

Απαντήσεις στις ερωτήσεις του Τετραδίου Εργασιών

σχ. βιβλίο (σ.σ. 38 - 45)

Απαντήσεις στις ερωτήσεις του Τετραδίου Εργασιών

Ονοματική φράση - Επιθετικός προσδιορισμός

Κείμενο 1 [Τι θα γευτείτε αυτό τον μήνα!] σελ. 38

ΤΕΥΧΟΣ 66 - ΜΑΪΟΣ 2004

ΣΠΕΣΙΑΛΙΤΕ
Φιλέτο -μυσικά για να γίνει αφράτο, ζουμερό και ξεροψημένο
ΠΡΩΙΝΑ ΠΙΑΤΑ
Ανάλαφρα, ανοιξιότακα ριζότο
ΠΕΡΙ... ΟΡΕΞΕΩΣ - ΟΡΕΚΤΙΚΑ
Προκλητικά... μίνι ταρτάκια και πιτάκια
ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ
Νόστιμες, πρωτότυπες συνταγές με αγρινάφες
ΚΥΡΙΑ ΠΙΑΤΑ
Τα πιο νόστιμα και εύκολα μαγειρευτά της κατσαρόλας
ΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΤΗ ΓΑΛΛΙΑ
Η Ντίνα Νικολάου εμπνέεται από το ανοιξιότακο ξύπνισμα και σερμαίει ένα μενού γεμάτο αρώματα
ΜΕ ΖΥΜΗ
Συνδυάστε τον καφέ σας με τα πιο γευστικά και τραγανά βουτύματα
ΕΠΙ... ΤΕΛΟΥΣ - ΓΑΥΚΟ
Υπέροχα γλυκίσματα με φράουλες, τις παντοπνές



ΕΞΥΠΝΑ ΠΙΑΤΑ

Φαγητό "στο χαρτί" - η τεχνική του μαγειρέματος σε λαδόκολλα και αλουμινοχαρτί

ΤΕΧΝΗ ΣΤΗΝ ΚΟΥΖΙΝΑ

Τέσσερις τρόποι για λειχταριστό κατόπιουλο σχάρας

Διαβάζοντας τα περιεχόμενα ενός περιοδικού για θέματα διατροφής, εντοπίστε τους επιθετικούς προσδιορισμούς και γράψτε την ιδιότητα που δίνουν στα ουσιαστικά που προσδιορίζουν.

ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ ΠΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΕΙ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
αφράτο, ζουμερό, ξεροψημένο	φιλέτο	ποιότητα
ανάλαφρα, ανοιξιότακα	ριζότο	ποιότητα, χρόνο
προκλητικά, μίνι	ταρτάκια και πιτάκια	εντύπωση, μέγεθος

νόστιμες, πρωτότυπες	συνταγές	γεύση, εντύπωση
κύρια	πιάτα	σειρά
νόστιμα, εύκολα	μαγειρευτά	γεύση, τρόπο
ανοιξιδιάτικο	ξύπνημα	χρόνο
γεμάτο	μενού	ποιότητα
γευστικά, τραγανά	βουτήγματα	γεύση, ποιότητα
υπέροχα	γλυκίσματα	γεύση
παντοτινές	φράουλες	χρόνο
έξυπνα	πιάτα	είδος
τέσσερις	τρόποι	ποσό
λαχταριστό	κοτόπουλο	γεύση

Κείμενο 2 [1η Δεκεμβρίου, ημέρα κατά του AIDS] σελ. 38

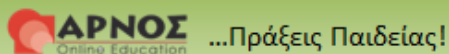
Στο κείμενο 2 εντοπίστε έξι ονοματικές φράσεις και «ανακαλύψτε» τη λειτουργία της καθεμιάς μέσα στην πρόταση.

ΟΝΟΜΑΤΙΚΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
Η επιδημία του AIDS	υποκείμενο του ρήματος <i>στοίχισε</i>
τον συνολικό αριθμό	αντικείμενο της μετοχής <i>ανεβάζοντας</i>
χώρες της Δυτικής Ευρώπης	συνοδεύει την πρόθεση <i>στις</i>
ο αριθμός των παιδιών που είχαν χάσει	υποκείμενο του ρήματος

	<i>ανέρχονταν</i>
ο αριθμός των νέων κρουσμάτων μόλυνσης από τον ιό.	υποκείμενο του ρήματος <i>σταθεροποιείται</i>
πρώτη φορά	συνοδεύει την πρόθεση <i>Για</i>
25 νέα κρούσματα	υποκείμενο του ρ. <i>καταγράφηκαν</i>

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!



Κείμενα 3-4 [Ένα πλούσιο γεύμα στο Βυζάντιο //Μια σύγχρονη συνταγή μαγειρικής,] σελ. 41

1. Στα κείμενα 3 και 4 εντοπίστε τα δικατάληκτα ουσιαστικά και διακρίνετέ τα σε ισοσύλλαβα-ανισοσύλλαβα επισημαίνοντας ταυτόχρονα το γένος τους. • Ποιες πτώσεις έχουν την ίδια κατάληξη στον ενικό;

ΙΣΟΣΥΛΛΑΒΑ	ΑΝΙΣΟΣΥΛΛΑΒΑ
<p>ΚΕΙΜΕΝΟ 3: ΑΡΣΕΝΙΚΑ: αιώνας ΘΗΛΥΚΑ: αίθουσας, καρέκλες, συνήθεια, πετσέτα, λεκάνη, προέλευσης, φυλλωσιές, σπείρες, ποιότητας, αυγοθήκες, λαβές, αγκινάρες, σάλτσα, σκόνη, μουστάρδας, σειρά, κρέμα, ποικιλία ΟΥΔΕΤΕΡΑ: κέντρο, τραπέζι, τραπεζομάντιλο, ανάκλιτρο, σερβίτσιο, χέρια, πιατικά, σκεύη, ζώα, τετραγωνάκια, ποτήρια, δοχείο, ψωμιά, αλεύρι, ορεκτικά, αυγά, κουταλάκια, ψάρι, πιάτο, κατσίκι,</p>	<p>ΚΕΙΜΕΝΟ 3 ΑΡΣΕΝΙΚΑ: χουρμάδες ΘΗΛΥΚΑ: προέλευσης, διακοσμήσεις, βάσεις ΟΥΔΕΤΕΡΑ: κρέας, γεύμα, στρώματα</p>

σκόρδο, κρεμμύδι, πράσα, γλυκά, μπισκότων, μέλι, φρούτων, σταφύλια, αχλάδια, ρόδια, αμύγδαλα	
ΚΕΙΜΕΝΟ. 4	ΚΕΙΜΕΝΟ. 4
ΑΡΣΕΝΙΚΑ – ΘΗΛΥΚΑ: συνταγή, πιπεριά, σκελίδα, κουταλιά, σούπας, πάπρικα, σκόνη, γαρίδες, κρέμα, οδηγίες, συσκευασίας, κουτάλα, φωτιά, μερίδα, σάλτσα. ΟΥΔΕΤΕΡΑ: θαλασσινά, ψωμί, βούτυρο, κρεμμύδι, καβάκια, σκόρδο, μύδια, κρασί, αλάτι, πιπέρι, ζυμαρικά, τηγάνι, λεπτό, πιάτα.	ΑΡΣΕΝΙΚΑ – ΘΗΛΥΚΑ : βράση ΟΥΔΕΤΕΡΑ: βήμα, γάλακτος, γαρνίρισμα, βράσιμο

Όμοιες πτώσεις στον ενικό αριθμό: στα θηλυκά και τα ουδέτερα, η ονομαστική, η αιτιατική και η κλητική. Στα αρσενικά η γενική και η αιτιατική.

Όμοιες πτώσεις στον πληθυντικό αριθμό: και στα τρία γένη, η ονομαστική, η αιτιατική και η κλητική.

2. Στα υπογραμμισμένα ουσιαστικά των κειμένων 3 και 4 γράψτε τη γενική πληθυντικού προσέχοντας τις αλλαγές που γίνονται στον τονισμό (συμβουλευτείτε και το αντίστοιχο κεφάλαιο της σχολικής γραμματικής). • Μήπως κάποια από τα ουσιαστικά αυτά δε σχηματίζουν γενική πληθυντικού

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΓΕΝΙΚΗ ΠΛΗΘ.	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΓΕΝΙΚΗ ΠΛΗΘ.
κέντρο	κέντρων	κρεμμύδι	κρεμμυδιών
καρέκλες	καρεκλών	πράσα	πράσων
αιώνα	αιώνων	σταφύλια	σταφυλιών
ανάκλιτρο	ανακλίντρων*	χουρμάδες	χουρμάδων
λεκάνη	λεκανών	αμύγδαλα	αμυγδάλων* και αμύγδαλων
χέρια	χεριών	συνταγή	συνταγών
διακοσμήσεις	διακοσμήσεων	κυβάκια	(δεν έχει)
ζώα	ζώων	σκόρδο	σκόρδων
τετραγωνάκια	(δεν έχει)	σούπας	(δεν έχει)
βάσεις	βάσεων	κρασί	κρασιών
δοχείο	δοχείων	γαρίδες	γαρίδων
ψωμιά	ψωμιών	γάλακτος	γαλάτων
αυγά	αυγών	ζυμαρικά	ζυμαρικών
κουταλάκια	(δεν έχει)	πιάτα	πιάτων

ψάρι	ψαριών	μερίδα	μερίδων
κρέας	κρεάτων	άνηθο	άνηθων

• Γενική πληθυντικού δεν σχηματίζουν το ουσιαστικό η *σούπα* , καθώς και τα υποκοριστικά: *το τετραγωνάκι, το κουταλάκι, το κυβάκι.*
(Τα υποκοριστικά σε -ούλι και -άκι δεν σχηματίζουν γενική ενικού και πληθυντικού αριθμού.)

* Το ουσιαστικό αμύγδαλο (όπως και τα *βούτυρο, ποδήλατο, ατμόπλοιο, γόνατο, δάκτυλο, πρόβατο,*) παρουσιάζουν δύο τύπους στη γενική ενικού και πληθυντικού: έναν με τόνο την παραλήγουσα που χρησιμοποιείται στο τυπικό ύφος και ένα με τόνο στην προπαραλήγουσα που χρησιμοποιείται στο οικείο και ουδέτερο ύφος.

*Το ουσιαστικό *το ανάκλιτρο* είναι λόγια λέξη και στη γενική ενικού και πληθυντικού κατεβάζει τον τόνο: *του ανακλίντρου, των ανακλίντρων*

3. Βρείτε στα κείμενα 3 και 4 τα τρικατάληκτα ουσιαστικά, διακρίνετε το γένος τους και μεταφέρετέ τα στις αντίστοιχες πτώσεις του άλλου αριθμού από αυτόν στον οποίο βρίσκονται.

ΤΡΙΚΑΤΑΛΗΚΤΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΓΕΝΟΣ	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΣΤΟΝ ΑΛΛΟ ΑΡΙΘΜΟ
τον μαϊντανό	αρσενικό	τους μαϊντανούς
άνηθο	αρσενικό	άνηθους
τον ζωμό	αρσενικό	τους ζωμούς

4. Στα κείμενα 5 και 6 που ακολουθούν, βρείτε τα επίθετα και αναγνωρίστε το γένος του καθενός. • Στη συνέχεια μεταφέρετε τα επίθετα που υπογραμμίζονται στην ονομαστική και γενική ενικού και πληθυντικού μαζί με τα ουσιαστικά που προσδιορίζουν. (Αξιοποιήστε το αντίστοιχο κεφάλαιο της σχολικής γραμματικής.)

Κείμενο 5: λιπαρά (ουδέτερο), καρδιακά (ουδέτερο), στεφανιαία (θηλυκό), υπεύθυνα (ουδέτερο), σημαντική (θηλυκό), προληπτική (θηλυκό), λιπαρά (ουδέτερο), λιπαρά (ουδέτερο), σημαντική (θηλυκό), γερή (θηλυκό), υγιή (ουδέτερο), πολυακόρεστα (ουδέτερο), λιπαρά (ουδέτερο), απαραίτητα

(ουδέτερο), μόνος (αρσενικό), κατάλληλη (θηλυκό), σωστή (θηλυκό), σωματική (θηλυκό), αρτηριακής (θηλυκό)

Κείμενο 6: ιδιαίτερο (ουδέτερο), σωματική (θηλυκό), φαλακρός (αρσενικό), άνυδρος (αρσενικό), τραχύς (αρσενικό), στεγνούς (αρσενικό), ισχνούς (αρσενικό), ρωμαλέους (αρσενικό), δασύτριχους (αρσενικό), ευδιάκριτες (θηλυκό), άγρυπνη, ευδιάκριτη (θηλυκό), άγριοι (αρσενικό), ήμεροι (αρσενικό), έξυπνους (αρσενικό), εύστροφους (αρσενικό), ανώτερους (αρσενικό), όλα (ουδέτερο), αντίστοιχες (θηλυκό).

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ονομαστική	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ονομαστική
καρδιακό νόσημα υγιές αγγείο κατάλληλη αναλογία σωματική άσκηση άνυδρος τόπος τραχύς τόπος άγριος άνθρωπος αντίστοιχη ιδιότητα	καρδιακά νοσήματα υγιή αγγεία κατάλληλες αναλογίες σωματικές ασκήσεις άνυδροι τόποι τραχείς τόποι άγριοι άνθρωποι αντίστοιχες ιδιότητες
ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ γενική	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ γενική
καρδιακού νοσήματος υγιούς αγγείου κατάλληλης αναλογίας σωματικής άσκησης άνυδρου τόπου τραχύ/τραχιού τόπου άγριου ανθρώπου αντίστοιχης ιδιότητας	καρδιακών νοσημάτων υγιών αγγείων κατάλληλων αναλογιών σωματικών ασκήσεων άνυδρων τόπων τραχιών τόπων άγριων ανθρώπων αντίστοιχων ιδιοτήτων

- Αναζητήστε τα αντώνυμα των επιθέτων (όπου υπάρχουν) στο κείμενο 6. • Προσέξτε πώς η αλλαγή της σημασίας των επιθέτων μεταβάλλει συνολικά την περιγραφή.

ΕΠΙΘΕΤΑ	ΑΝΤΩΝΥΜΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ	ΑΝΤΩΝΥΜΑ
ιδιαίτερο	κοινό, συνηθισμένο	άγρυπνη	νυσταλέα
σωματική	πνευματική	ευδιάκριτη	δυσδιάκριτη

φαλακρός	δασώδης, φυτεμένος	άγριοι	ήμεροι
άνυδρος	υγρός	ήμερος	άγριοι
τραχύς	ομαλός	έξυπνους	βλάκες
ισχνούς	δυνατούς	εύστροφους	αργόστροφους
ευδιάκριτες	δυσδιάκριτες	ανώτερους	κατώτερους
ρωμαλέους	αδύναμους	αντίστοιχες	αναντίστοιχες
δασύτριχους	άτριχους		

Παρατηρούμε, λοιπόν, πως αν αντικαταστήσουμε τα επίθετα του κειμένου με τα αντώνυμά τους, τότε αλλάζει το νόημά του ενώ σε μερικά σημεία γίνεται δυσνόητο, καθώς τα επίθετα δεν συνδέονται λογικά με το υπόλοιπο κείμενο.

Κείμενο 7 [Μάθετε κι αυτό για τη διατροφή σας] σελ. 42

1. Διερευνήστε τη λειτουργία των ονοματικών φράσεων που είναι υπογραμμισμένες στο κείμενο 7.

- **τις φλούδες των φρούτων:** είναι μέρος της ΡΦ και λειτουργεί ως αντικείμενο του ρήματος *δεν πετάμε*.
- **το λεμόνι:** αποτελεί την ΟΦ και λειτουργεί ως υποκείμενο του ρήματος *απολυμαίνει*
- **τα θαλασσινά:** αποτελεί μέρος της ΡΦ και λειτουργεί ως αντικείμενο του ρήματος *απολυμαίνει*.
- **Τα κύρια θρεπτικά συστατικά:** αποτελεί μέρος της ΟΦ και λειτουργεί ως υποκείμενο του ρήματος *βρίσκονται*.
- **από ιούς:** αποτελεί συμπλήρωμα πρόθεσης (από) και λειτουργεί ως προθετικό σύνολο.
- **το κρυολόγημα:** λειτουργεί ως μέρος της ΡΦ και λειτουργεί ως αντικείμενο του ρήματος *δεν θεραπεύει*.

2. Υπογραμμίστε ορισμένες ονοματικές φράσεις και ζητήστε από έναν συμμαθητή σας να βρει πώς λειτουργούν στο κείμενο

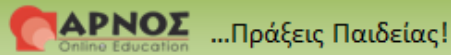
Ονοματικές φράσεις του κειμένου:

- **Οι επιστημονικές έρευνες:** μέρος της ΟΦ, λειτουργεί ως υποκείμενο στο ρ. *διαψεύδουν*.
- **το ψάρι:** υποκείμενο του ρ. *κάνει*
- **το κόκκινο κρέας:** υποκείμενο του ρ. *κάνει*
- **τα ερυθρά αιμοσφαίρια:** αντικείμενο του ρ. *αυξάνει*
- **το κρυολόγημα:** αντικείμενο του ρ. *δε διώχνουμε*
- **η βιταμίνη C :** υποκείμενο του ρ. *καταπολεμά*

- **στη σάρκα τους:** συμπλήρωμα πρόθεσης (σε), λειτουργεί ως προθετικό σύνολο.
- **τα κρέατα:** υποκείμενο του ρ. *περιέχουν*
- **ικανή ποσότητα σιδήρου:** μέρος της ΡΦ και λειτουργεί ως αντικείμενο του ρ. *περιέχουν*.
- **τις μολύνσεις:** αντικείμενο του ρ. *δεν εξουδετερώνει*
- **το ασκορβικό οξύ:** υποκείμενο του ρ. *δε θεραπεύει*
- **τη γενική κατάσταση:** μέρος της ΡΦ λειτουργεί ως αντικείμενο του ρ. *βοηθά*.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ

1. Στα κείμενα 6 και 8 εντοπίστε δέκα (10) παράγωγες λέξεις, καταγράφοντας σε διπλανές στήλες την παραγωγική τους κατάληξη (επίθημα). Προσπαθήστε στις λέξεις αυτές (όπου είναι δυνατόν) να αλλάξετε την παραγωγική κατάληξη-επίθημα για να σχηματίσετε νέες λέξεις.

ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΛΕΞΗ	ΠΡΟΘΗΜΑ	ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ-ΕΠΙΘΗΜΑ
σωματική(κείμεν. 6)		-ικός
άνυδρος	α-	-ος
ευδιάκριτες	ευ-	-ες
ρωμαλέους		-έους
πολεμικά		-ικά
σημερινών(κείμεν. 8)		-ινών
αποκαλυφθεί	από-	
εξασφαλίζει	εξ-	
εξαγνισμούς	εξ-	
πεπτικό		-ικό

- **Νέες λέξεις:** σωματική: σωματώδης, ευδιάκριτες: δυσδιάκριτες, ρωμαλέους: ρωμαλεότητα, πολεμικά: πολεμική, εξαγνισμούς: ο εξαγνιστής, αποκαλυφθεί: ανακαλυφθεί, επικαλυφθεί

Κείμενο 8 [Απαγορεύουν ένα πλήθος από φαγητά] σελ. 43

2. Αναζητήστε χωρισμένοι σε τρεις ομάδες, στα κείμενα 6 και 8 δέκα (10) σύνθετες λέξεις • Διαμορφώστε μετά έναν πίνακα, όπου να καταγράψετε το α' και β' συνθετικό κάθε λέξης. Με βάση το α' συνθετικό, δημιουργήστε νέες λέξεις.

ΣΥΝΘΕΤΗ ΛΕΞΗ	Α' ΣΥΝΘΕΤΙΚΟ- ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Β' ΣΥΝΘΕΤΙΚΟ
δασύτριχους (κείμεν. 6)	δασύς – (επίθετο)	τρίχα – (ουσιαστικό)
φλεργία	φίλος- (επίθετο)	έργο (ουσιαστικό)
αυτοπεποίθηση	αυτός (αντωνυμία)	πεποίθηση (ουσιαστικό)
θεοσεβούμενο (κείμεν. 8)	Θεός (ουσιαστικό)	σέβομαι (ρήμα)

Λέξεις με βάση το α' συνθετικό: 1. φίλος :φιλοσοφία, φιλόστοργος, 2. αυτός: αυτόνομος, αυτοτέλεια, αυτοσεβασμός 3. Θεός: θεοκρατία, θεολογία, θεοσεβούμενος

Λέξεις με βάση το β' συνθετικό: 1. τρίχα: άτριχος, τριχωτός, τριχοφυΐα, 2. έργο: εργολάβος, εργολαβία, πάρεργο, 3. σέβομαι: αξιοσέβαστος, σεβάσμιος, σεβασμός

Κείμενο 9 [Μια ιστοσελίδα αφιερωμένη στην υγεία] σελ. 44

Στο κείμενο 9 εντοπίστε έξι (6) σύνθετες λέξεις και καταγράψτε το α και β' συνθετικό. • Προσέξτε να επιλέξετε σύνθετες λέξεις των οποίων το α' συνθετικό να ανήκει σε διαφορετικό μέρος του λόγου (π.χ. ουσιαστικό, επίθετο, αντωνυμία, αριθμητικό κτλ.). • Με κάποιες από αυτές αλλά και άλλες σύνθετες λέξεις (από το α' ή το β' συνθετικό τους), περιγράψτε σε έναν φίλο σας τους κινδύνους που διατρέχει η υγεία του αν δεν προσέχει.

Σύνθετη λέξη	Α' συνθετικό	Β' συνθετικό
ιστοσελίδα	ιστός	σελίδα
οικογένεια	οίκος	γένος
θερμιδομετρητής	θερμίδα	μετρητής
πολύτιμος	πολύς	τιμή
πνευμονολόγος	πνεύμονας	-λόγος
αγχολυτικά	άγχος	λύνω

Μαρία, η φροντίδα της υγείας μας πρέπει να αρχίσει να μας απασχολεί πάρα πολύ σοβαρά, αν και ακόμα είμαστε στην εφηβεία. Η υγεία μας είναι **πολύτιμη** και αν δεν την φροντίζουμε από την εφηβική μας ηλικία οι συνέπειες θα μας ακολουθούν σε όλη μας τη ζωή. Και φυσικά τις πρώτες υγιεινές συνήθειες τις διδασκόμαστε μέσα στην **οικογένειά** μας. Μέσα στην οικογένεια μαθαίνουμε να τρώμε μαγειρεμένες και υγιεινές τροφές και να απορρίπτουμε το έτοιμο φαγητό. Μεγάλος κίνδυνος για την υγεία μας προέρχεται και από το κάπνισμα. Οι πρώτοι που μας προειδοποιούν για τον μεγάλο κίνδυνο από το κάπνισμα είναι οι **πνευμονολόγοι**. Εκτός όμως από το κάπνισμα θα πρέπει να αποφεύγουμε και τα **αγχολυτικά** φάρμακα γιατί δυστυχώς πολλοί νέοι καταφεύγουν στη λήψη τέτοιων φαρμάκων και μάλιστα χωρίς συνταγή γιατρού. Δεν ήθελα να σε τρομάξω, αλλά πρέπει να προσέχουμε για να είμαστε υγιείς...

Στοιχεία που συνοδεύουν τον προφορικό λόγο

Κείμενο 10 [Ο μπαμπάκας μου! Κόμικς] σελ. 45

Εντοπίστε στοιχεία που συνοδεύουν τον προφορικό λόγο στο κόμικς που διαβάσατε. • Βρείτε τι εκφράζει η χρήση κάθε εξωγλωσσικού στοιχείου στο «κείμενο» αυτό.

ΠΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ στο κόμικ είναι: το σφύριγμα, οι θόρυβοι από την τηλεόραση και αυτούς που κάνει ο κύριος καθώς τρώει, οι διάφοροι επιτονισμοί :ΜΠΑΜΠΑ!, Ο ΜΠΑΜΠΑΚΑΣ ΜΟΥ, ΤΙ ΨΥΧΟΥΛΑ

ΕΞΩΓΛΩΣΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Στο πρώτο κουτάκι ο κύριος ανοίγει το ψυγείο και στο πρόσωπό του φαίνεται η ευχαρίστησή του από το θέαμα του υπερφορτωμένου ψυγείου. Στο τρίτο κουτάκι γεμάτος χαρά μεταφέρει τα φαγητά από το ψυγείο. Τα φαγητά είναι τόσο πολλά, που διαβάζει μια λίστα για να δει, αν έχει μεταφέρει όλα όσα γράφει η λίστα του. Ικανοποιημένος, έπειτα, φορτώνεται τα τρόφιμα και κάθεται γεμάτος λαχτάρα και λαϊμαργία μπροστά στην τηλεόραση. Η απόλαυσή του κορυφώνεται στο έβδομο κουτάκι, κάτι που φανερώνουν και τα κλειστά του μάτια. Από το όγδοο όμως κουτάκι η διάθεσή του αλλάζει, φαίνεται τρομοκρατημένος και σχεδόν φωνάζει από απόγνωση. Στο ένατο κουτάκι έχει πια σταματήσει να τρώει και ακούει με ενδιαφέρον τον εκφωνητή. Στο δέκατο κουτάκι φτύνει την τροφή του και γύρω του διασκορπίζονται τα φαγητά. Στο ενδέκατο είναι εμφανώς τρομοκρατημένος και γεμάτος αγωνία δαγκώνει το ρούχο του. Στο δέκατο τρίτο φαίνεται εμφανώς απογοητευμένος και προβληματισμένος. Στο δέκατο πέμπτο το ηθικό του αναπτερώνεται και σχεδόν πανηγυρίζει με αυτό που ακούει, σηκώνοντας ψηλά τα χέρια του και γελώντας μέσα απ' την καρδιά του. Στο δέκατο έβδομο και δέκατο όγδοο κουτάκι αγκαλιάζει με ευχαρίστηση και αγάπη τον έκπληκτο πατέρα του προκαλώντας μάλιστα τη συγκίνηση της μητέρας του, η οποία και δάκρυσε!



Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!

Επιμέλεια: Αγγελική Χαιρέτη



...Πράξεις Παιδείας!