

3^η Ενότητα: Φίλοι για πάντα



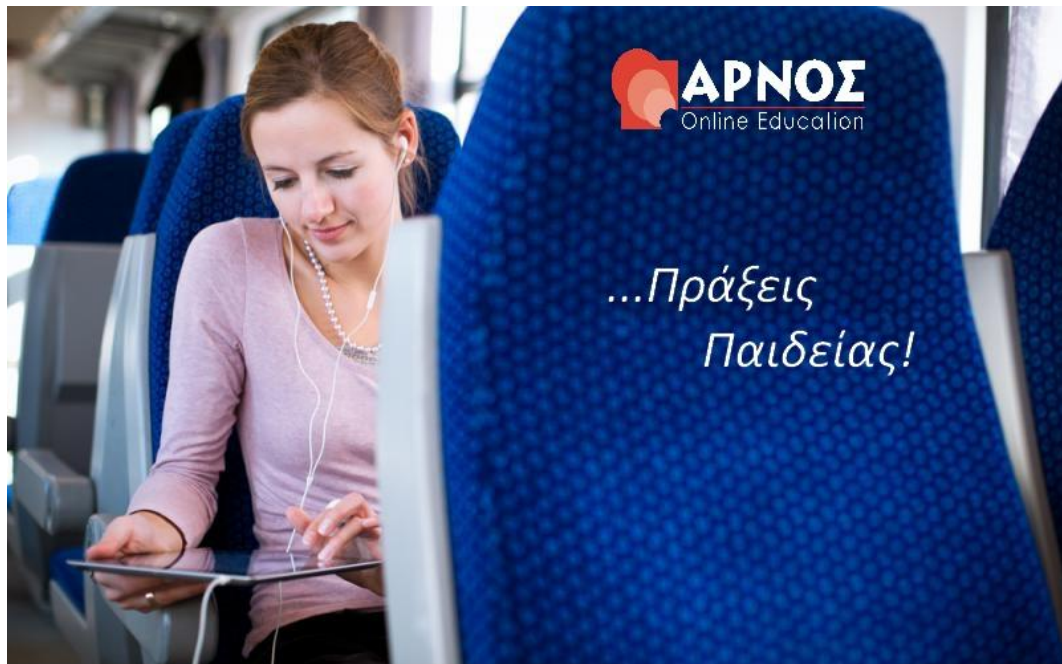
Γλώσσα Β' Γυμνασίου

Απαντήσεις στις ερωτήσεις του τετραδίου εργασιών

σχ. βιβλίο (σ.σ. 26 - 32)

Φροντιστηριακό e-μάθημα

Γυμνάσιο: 9.000 μαθήματα με βίντεο-διδασκαλία



Μελέτη όπου, όποτε και όσο εσύ θες!



Διδάσκουμε μεθοδικά σε βίντεο τη θεωρία του σχολικού βιβλίου και λύνουμε όλες τις ασκήσεις

Δημιουργούμε συνεχώς νέα βίντεο με διδασκαλία για τις εκπαιδευτικές σου απαιτήσεις



Παίζουμε και μαθαίνουμε με on line test αξιολόγησης & SOS διαγωνίσματα προσομοίωσης για τις εξετάσεις

Λύνουμε απορίες ζωντανά on line καθημερινά 3 μ.μ. - 8 μ.μ.



Απαντήσεις στις ερωτήσεις του Τετραδίου Εργασιών

A. Ενεργητική και παθητική φωνή - Α' και Β' συζυγία

Κείμενο 1 [... Γιατί ήμουν ξένος!] σελ. 26

1. Εντοπίστε στο κείμενο ρήματα που έχουν μόνο ενεργητική ή μόνο παθητική φωνή.

Ρήματα που έχουν μόνο ενεργητική φωνή: κοκκίνισε (κοκκινίζω), προσπάθησε (προσπαθώ), ξεροκατάπια (ξεροκαταπίνω), φύγαμε (φεύγω), είχε και είχαν (έχω), σήμαινε (σημαίνω), μπορούσαν (μπορώ), αμφέβαλλε (αμφιβάλλω), έκανε (κάνω), άξιζε (αξίζω)

Ρήματα που έχουν μόνο παθητική φωνή: θα γινόμουν (γίνομαι), καθόμασταν (κάθομαι), είναι (είμαι)

2. Ο αφηγητής, μιλώντας για τον εαυτό του και την αντιμετώπισή του από τους άλλους σε μια ξένη χώρα, χρησιμοποιεί κάποια ρήματα. Διακρίνετε όσα από αυτά είναι α' συζυγίας και μεταφέρετέ τα στο πρώτο ενικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα.

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ		ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ	
ρήματα	ενεστώτας	ρήματα	ενεστώτας
πήρε	παίρνω	θα γινόμουν	γίνομαι
πιάνει	πιάνω	αποδείχτηκε	αποδειχνομαι/αποδεικνύομαι
δείχνει	δείχνω	καθόμασταν	κάθομαι
βρήκες	βρίσκω	προσανατολιστούμε	προσανατολίζομαι
κοκκίνισε	κοκκινίζω	παρουσιάζεται	παρουσιάζομαι

είπα	λέω	στέκεται	στέκομαι
ζυγίζα	ζυγίζω	υπερασπιστεί	υπερασπίζομαι
ξεροκατάπια	ξεροκαταπίνω		
φύγαμε	φεύγω		
γνώριζε	γνωρίζω		
αιφνιδίασε	αιφνιδιάζω		
είχε	έχω		
σήμαινε	σημαίνω		
να διαλέξει	διαλέγω		
έχει ξοδέψει	ξοδεύω		
αμφέβαλλε	αμφιβάλλω		
έκανε	κάνω		
άξιζε	αξίζω		

3. Ποια ρήματα της β' συζυγίας υπάρχουν στο προηγούμενο κείμενο; • Σχηματίστε το α' και β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα και κατατάξτε τα στις δύο τάξεις.

α' πρόσωπο	β' πρόσωπο	α' πρόσωπο	β' πρόσωπο
ξεχνώ συναντώ ρωτώ ξεπερνώ	ξεχνάς συναντάς ρωτάς ξεπερνάς	προσπαθώ μπορώ αμφισβητώ	προσπαθείς μπορείς αμφισβητείς

Κείμενο 2 [Ήταν ερωτευμένοι...] σελ. 27

Έπιναν, περίσσευαν, αποκτούσε, περιέβαλλε, αντιδρούσε, τράβηξε, συνήλθαν, είχε μαζευτεί: Εντοπίστε τα ρήματα στο κείμενο, εντάξτε τα στην κατάλληλη στήλη του πίνακα και μεταφέρετέ τα στους άλλους δύο παρελθοντικούς χρόνους.

Παρατατικός	Αόριστος	Υπερσυντέλικος
έπιναν	ήπιαν	είχαν πιει
περίσσευαν	περίσσεψαν	είχαν περισσέψει
αποκτούσε	απόκτησε	είχε αποκτήσει
περιέβαλλε	περιέβαλε	είχε περιβάλει
αντιδρούσε	αντέδρασε	είχε αντιδράσει
τραβούσε	τράβηξε	είχε τραβήξει
συνερχόταν	συνήλθαν	είχε συνέλθει
μαζευόταν	μαζεύτηκε	είχε μαζευτεί

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!



...Πράξεις Παιδείας!

Κείμενο 3 [«Κοίτα να είσαι ευτυχισμένος»] σελ. 28

- 1 **Και, όταν πότισε για τελευταία φορά το λουλούδι... την ηρεμία και τη γλύκα του:** Ξαναγράψτε το κείμενο μεταφέροντας τα ρήματα στον ενεστώτα, κάνοντας όσες αλλαγές είναι απαραίτητες για να αποδοθεί σωστά το νόημα.



[Και, όταν πότισε για τελευταία φορά το λουλούδι και πήγαινε να το σκεπάσει με τη γυάλα του, κατάλαβε πως του ερχότανε να κλάψει. «Γεια σου», είπε στο λουλούδι. Εκείνο όμως δεν του απάντησε. «Γεια σου» ξανάπτε. Το λουλούδι έβηξε. Όχι όμως επειδή είχε συνάχι. «Φέρθηκα ανόητα» είπε στο τέλος. «Σου ζητώ συγγνώμη. Κοίτα να είσαι ευτυχισμένος».

Του έκανε εντύπωση πώς δεν παραπονιόταν. Στεκόταν εκεί, σαστισμένος, με τη γυάλα στον αέρα. Δεν καταλάβαινε αυτή την ηρεμία και τη γλύκα του.]

Και όταν **ποτίζει** για τελευταία φορά το λουλούδι και **πηγαίνει** να το σκεπάσει με τη γυάλα του, **καταλαβαίνει** πως του **έρχεται** να κλάψει. «Γεια σου» **λέει** το λουλούδι. Εκείνο όμως δεν του **απαντά**. «Γεια σου» **ξαναλέει**. Το λουλούδι **βήχει**. Όχι όμως επειδή **έχει** συνάχι. «Φέρομαι ανόητα» λέει στο τέλος. «Σου ζητώ συγγνώμη. Κοίτα να είσαι ευτυχισμένος». Του **κάνει** εντύπωση πως δεν **παραπονιέται**. **Στέκεται** εκεί, σαστισμένος, με τη γυάλα στον αέρα. Δεν **καταλαβαίνει** αυτή την ηρεμία και τη γλύκα του.


- 2 **Βρείτε στον διάλογο του μικρού πρίγκιπα με το λουλούδι του τα αποθετικά ρήματα και γράψτε τα στο ίδιο πρόσωπο στον ενεστώτα και τον παρακείμενο.**

Ενεστώτας	Παρακείμενος
έρχεται	έχει έρθει

παραπονιέται	έχει παραπονεθεί
χρειάζεται	έχει χρειαστεί
ανέχομαι	έχει ανεχτεί
φαίνεται	έχει φανεί
φοβάμαι	έχω φοβηθεί

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!

 **ARNOS** ...Πράξεις Παιδείας!
Online Education

B. Σύνθεση – Α' συνθετικό

- 1 Κατατάξτε τις λέξεις των προηγούμενων κειμένων ανάλογα με το α' συνθετικό τους: *καλοκαιρινό, ξεροκατάπια, αυτοεκτίμηση, απόγευμα, προσευχή, χαμογελούσαν, ξανάρχισαν, μικροπωλητής, καθυστερείς.*

Α' ΣΥΝΘΕΤΙΚΟ

επίθετο: καλοκαιρινό (*καλός*), ξεροκατάπια (*ξερός*)

αντωνυμία: αυτοεκτίμηση (*αυτός*)

επίρρημα: χαμογελούσαν (*χάμω*), ξανάρχισαν (*ξανά*)

αχώριστο μόριο: απόγευμα (*από*), προσευχή (*προς*), καθυστερείς (*κατά*)

- 2 Σχηματίστε σύνθετες λέξεις με β' συνθετικό -φίλος και -φιλία, π.χ. ειρηνόφίλος, ζωοφιλία.

-φίλος	-φιλία
ζωόφίλος, ποδοσφαιρόφίλος, θεατρόφίλος, βιβλιόφίλος, τουρκόφίλος, αγγλόφίλος, παλιόφίλος, υδρόφίλος,	λυκοφιλία, αστυφιλία, λαοφιλία, ζωοφιλία, βιβλιοφιλία, λυκοφιλία, ξενοφιλία,

Κείμενο 4 [Εγώ και οι κολλητοί μου...] σελ. 30

- 3 Συμπληρώστε την παρακάτω ακροστιχίδα με σύνθετες λέξεις. Τα αρχικά γράμματα των λέξεων θα σχηματίσουν μία σύνθετη λέξη που υπάρχει στο κείμενο 4, και η οποία σημαίνει «υπερβολικά μεγάλη συγκέντρωση».

Υψόμετρο:	το ύψος (απόσταση) ενός σημείου της γης πάνω από την επιφάνεια της θάλασσας
Παλιόχαρτο:	χαρτί για πέταμα
Εξάωρος:	αυτός που διαρκεί έξι ώρες
Ραχοκοκαλιά:	η σπονδυλική στήλη
Σημαιοστολίζω:	στολίζω με σημαίες
Υδρόβιος:	αυτός που ζει μέσα στο νερό
Στιχουργός:	αυτός που γράφει στίχους για τραγούδια
Σωματοφύλακας:	ο φύλακας της σωματικής ακεραιότητας ενός ατόμου
Ωμοπλάτη:	το τριγωνικό πλατύ κόκαλο στο πίσω μέρος των ώμων, η σπάλα
Ραπτομηχανή:	μηχανή για ράψιμο
Εύπεπτος:	αυτός που χωνεύεται εύκολα
Υφασματέμπορος:	έμπορος υφασμάτων
Σαββατοκύριακο:	το Σάββατο και η Κυριακή μαζί
Ηχορρύπανση:	μορφή ρύπανσης του περιβάλλοντος από δυνατούς θορύβους

Κατατάξτε τις λέξεις που ακολουθούν ανάλογα με το α' συνθετικό τους:
αλλόγλωσσος, πρόσφυγας, ξενόφερτος, μονοπάτι, αποξένωση, προσφιλής,
διπρόσωπος, φιλέλληνας, τετραπέρατος, καλοδέχομαι, καταδεκτικός, ξανασμίγω,
εξώφυλλο, νυχτοφύλακας, σαπιοκάραβο, καθοδήγηση, τρίτομος, μακροβούτι,
ξενομανία, πανωσέντονο, χειροκροτώ, γεωλόγος.

ουσιαστικό: φιλέλληνας, νυχτοφύλακας, χειροκροτώ, γεωλόγος

επίθετο: ξενόφερτος, σαπιοκάραβο, μακροβούτι, ξενομανία

πρόθεση: πρόσφυγας, αποξένωση, προσφιλής, καταδεκτικός, καθοδήγηση

επίρρημα: καλοδέχομαι, ξανασμίγω, εξώφυλλο, πανωσέντονο

αριθμητικό: μονοπάτι, διπρόσωπος, τετραπέρατος, τρίτομος

αντωνυμία: αλλόγλωσσος

Γ. Επανάλεγχος της γραπτής έκφρασης

Κείμενο 5 [Αυτή η κατασκήνωση είναι κάτι το φανταστικό] σελ. 32

Υποθέστε ότι γράψατε από την κατασκήνωση που περνάτε τις διακοπές σας το παραπάνω γράμμα σ' έναν φίλο σας (κείμεν. 5). Πριν το στείλετε, προσπαθήστε να βελτιώσετε: α. τα ορθογραφικά λάθη, β. τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις, ώστε η έκφρασή σας να γίνει πιο σαφής και ακριβής.

Αγαπητέ μου Άρη,

Ετοιμάσου να μαζέψεις χρήματα από τώρα, γιατί του χρόνου θα σε κουβαλήσω μαζί μου στην κατασκήνωση. Αυτή η κατασκήνωση, φίλε μου, είναι κάτι το φανταστικό που **δεν μπορώ να σου την περιγράψω με λόγια**. Ένα πράγμα που θα σε γοητεύσει σίγουρα είναι η τροφή – κρέας τρεις φορές την εβδομάδα, σπιτίσια κουλούρια και κέικ και πίτες και προγεύματα με χυμό φρούτων, ψωμί από σίκαλη, αυγά, χοιρινό, τηγανιτές πατάτες και γάλα όσο τραβάει **η όρεξή σου**. Μια φορά τη βδομάδα τα παιδιά σε κάθε **θάλαμο** οργανώνουν μια νυχτερινή πορεία ή μια έξοδο με κανό. Ο αρχηγός μας, ένας έμπειρος κατασκηνωτής, είναι θαυμάσιος μάγειρας, ψαράς και παραμυθάς. Όταν συναντηθούμε, θύμισέ μου να σου πω για την ώρα που ο

αρχηγός της κατασκήνωσης αναποδογύριζε τα κανό, για το σκιουράκι που μπήκε στη σκηνή μας και για τις προσπάθειές μου στο μαγείρεμα. **Εν τω μεταξύ** εσύ μάζευε χρήματα και γράψε μου τα νέα.

Ο φίλος σου Μάριος

(γνωστός στους φίλους του ως «Καπετάνιος»)



Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!



...Πράξεις Παιδείας!

Επιμέλεια: Αγγελική Χαιρέτη



...Πράξεις Παιδείας!