

Τράπεζα Θεμάτων Ιστορία Β' Λυκείου

GI_V_IST_0_13699

ΟΜΑΔΑ Α**ΘΕΜΑ 1****1.α.**

(1) Να συμπληρώσετε τα κενά του αποσπάσματος, βάζοντας στην κατάλληλη θέση μία από τις ακόλουθες λέξεις (τρεις λέξεις περισσεύουν): Καρλομάγνος, βασάλος, πρόνοια, φεουδαρχία, περιβολή, εξάρτηση, υποτελής, Πιπίνος.

Το σύστημα της _____ αναπτύχθηκε στη Δυτική Ευρώπη στη διάρκεια του 8ου αιώνα. Σταθμό στη διαμόρφωση του συστήματος αποτέλεσαν οι μεταρρυθμίσεις του _____. Οι ιεραρχικά ανώτεροι άρχοντες προσέφεραν σε άλλους ευνοούμενους _____ τους, οι οποίοι ονομάζονταν _____, εκτάσεις γης και έδιναν όρκους πίστης στον άρχοντα στη λεγόμενη τελετή της _____.

(μονάδες 5)

Απάντηση: φεουδαρχίας, Καρλομάγνου, υποτελείς, βασάλοι, περιβολής

(2) Να αντιστοιχίσετε τα δεδομένα της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Δύο στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν

A	B
1. Γαλλική Επανάσταση	α. Εικονομαχία
2. Συνθήκη του Βερντέν	β. Ήττα από τον Κρούμο
3. Εγίρα	γ. Κάρολος Μαρτέλος
4. Νικηφόρος Α΄	δ. Πρώτο Σχίσμα
5. Ανεικονικές αντιλήψεις	ε. Όρκος του Σφαιριστηρίου
	στ. Μιάμεθ
	ζ. Διάσπαση της Αυτοκρατορίας του Καρόλου του Μεγάλου

(μονάδες 5)

Απάντηση: (1-ε, 2-ζ, 3-στ, 4-β, 5-α)

1.β. Να εξηγήσετε τη σημασία των ακόλουθων ιστορικών όρων: θέματα, προτεστάντες.

(μονάδες 8+7=15)

Θέματα: Τα θέματα αρχικά ήταν στρατιωτικές μονάδες, μετακινούμενες ανά την επικράτεια. Όταν οι μονάδες αυτές απέκτησαν μόνιμη εγκατάσταση, θέματα ονομάστηκαν οι περιοχές εγκατάστασής τους, οι οποίες εξελίχθηκαν σε διοικητικές περιφέρειες. Την ανώτατη στρατιωτική και πολιτική εξουσία του θέματος ασκούσε ο στρατηγός. Τα πρώτα θέματα οργανώθηκαν στη Μ. Ασία γύρω στα μέσα του 7ου αιώνα. Αργότερα ο θεσμός αυτός, που επρόκειτο να αποτελέσει τη βάση της οργάνωσης του Μεσοβυζαντινού Κράτους, επεκτάθηκε και στη Βαλκανική Χερσόνησο. *(η απάντηση βρίσκεται στη σελ. 15 του σχολικού βιβλίου)*

προτεστάντες: Όταν το 1529 η Δίαιτα αποκήρυξε τον Λουθηρανισμό, οι Γερμανοί ηγεμόνες που ήταν οπαδοί του Λουθήρου αντιτάχθηκαν και διαμαρτυρήθηκαν για τη δίωξη των θρησκευτικών τους πεποιθήσεων. Από τη διαμαρτυρία αυτή ονομάστηκαν και προτεστάντες ή διαμαρτυρόμενοι (από το λατινικό ρήμα protestor: διαμαρτύρομαι). *(η απάντηση βρίσκεται στη σελ. 131 του σχολικού βιβλίου)*

ΘΕΜΑ 2

2.α Ποια ήταν η αιτία και ποιες ήταν οι θεολογικές διαφωνίες που οδήγησαν στο οριστικό Σχίσμα των δύο Εκκλησιών;

(μονάδες 13)

Η έριδα, η οποία οδήγησε στο Σχίσμα των δύο Εκκλησιών, ξεκίνησε από **διαφωνίες** αναφερόμενες σε θεολογικά και δογματικά ζητήματα, όπως ήταν η νηστεία του Σαββάτου, η αγαμία του κλήρου, η χρήση των αζύμων στη Θεία Λειτουργία και, κυρίως, το δόγμα της Ρωμαϊκής Εκκλησίας σχετικά με την εκπόρευση του Αγίου Πνεύματος και από τον Υιό.

Κύρια **αιτία** όμως του Σχίσματος υπήρξε η διεκδίκηση, εκ μέρους της Ρώμης, της πρωτοκαθεδρίας στο χριστιανικό κόσμο, κάτι το οποίο δεν μπορούσε να αποδεχθεί η Κωνσταντινούπολη.

(Η απάντηση βρίσκεται στη σελίδα 47 του σχολικού βιβλίου)

2.β Να εξηγήσετε ποια στάση τήρησαν τα ευρωπαϊκά κράτη έναντι των επαναστατημένων αποίκων της Αμερικής και για ποιους λόγους.

(μονάδες 12)

Αν και στην αρχή ο πόλεμος της Ανεξαρτησίας ήταν μια μεγάλη δοκιμασία για τον ανοργάνωτο στρατό των αποίκων, κατά τη διάρκειά του οι Αμερικανοί επαναστάτες ενισχύθηκαν από Γάλλους και άλλους Ευρωπαίους εθελοντές και κατόρθωσαν

βαθμιαία να αποκτήσουν στρατιωτική υπεροχή χάρη στις ικανότητες του αρχιστράτηγου Γεωργίου Ουάσιγκτον αλλά και στην ευνοϊκή στάση πολλών ευρωπαϊκών δυνάμεων.

Η Γαλλία συμμάχησε με τους Αμερικανούς (1778) και κήρυξε τον πόλεμο εναντίον της Αγγλίας, επιθυμώντας να περιορίσει τη βρετανική αποικιακή αυτοκρατορία. Το παράδειγμα της Γαλλίας ακολούθησαν για τους ίδιους λόγους η Ισπανία και η Ολλανδία, ενώ η Ρωσία, η Δανία και η Σουηδία αντιστάθηκαν στην απόφαση της Αγγλίας να διενεργεί νηοψία σε πλοία ουδετέρων χωρών για την ανεύρεση εχθρικού φορτίου.

(Η απάντηση βρίσκεται στη σελίδα 173 του σχολικού βιβλίου)

Επιμέλεια: Χαιρέτη Αγγελική