

ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2012-2013

ΤΑΞΗ: Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ- ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ.

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Λέγεται γοῦν ἐν Σικελία (εἰ γὰρ καὶ μυθωδέστερόν ἐστιν, ἀλλ' ἀρμόσει καὶ νῦν ἅπασιν τοῖς νεωτέροις ἀκοῦσαι) ἐκ τῆς Αἴτνης ῥύακα πυρός γενέσθαι· τοῦτον δὲ ρεῖν φασιν ἐπὶ τε τὴν ἄλλην χώραν, καὶ δὴ καὶ πρὸς πόλιν τινὰ τῶν ἐκεῖ κατοικουμένων. Τοὺς μὲν οὖν ἄλλους ὀρμῆσαι πρὸς φυγὴν, τὴν αὐτῶν σωτηρίαν ζητοῦντας, ἓνα δὲ τινὰ τῶν νεωτέρων, ὀρῶντα τὸν πατέρα πρεσβύτερον ὄντα καὶ οὐχὶ δυνάμενον ἀποχωρεῖν, ἀλλὰ ἐγκαταλαμβανόμενον ὑπὸ τοῦ πυρός, ἀράμενον φέρειν. Φορτίου δ' οἶμαι προσγενομένου καὶ αὐτὸς ἐγκατελήφθη. Ὅθεν δὴ καὶ ἄξιον θεωρῆσαι τὸ θεῖον, ὅτι τοῖς ἀνδράσιν τοῖς ἀγαθοῖς εὐμενῶς ἔχει. Λέγεται γὰρ κύκλω τὸν τόπον ἐκεῖνον περιρρυῆναι τὸ πῦρ καὶ σωθῆναι τούτους μόνους, ἀφ' ὧν καὶ τὸ χωρίον ἔτι καὶ νῦν προσαγορεύεσθαι τῶν εὐσεβῶν χῶρον· τοὺς δὲ ταχεῖαν τὴν ἀποχώρησιν ποιησαμένους καὶ τοὺς ἐαυτῶν γονέας ἐγκαταλιπόντας ἅπαντας ἀπολέσθαι.

Λυκούργος, Κατὰ Λεωκράτους 95-96.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Τῶν δὲ Ἑλλήνων ὑποσπόνδους τούτους ἀφέντων, καὶ συγχωρησάντων ἐκάστῳ λαβεῖν ὅσα δύναίτο τῶν ἰδίων, οἱ μὲν ἄλλοι πάντες ἄργυρον ἢ χρυσὸν ἢ τινα τῆς ἄλλης πολυτελείας ἔλαβον, Αἰνεῖας δὲ τὸν πατέρα γεγηρακότα τελῶς ἀράμενος ἐπὶ τοὺς ὤμους ἐξήνεγκεν. Ἐφ' ᾧ θαυμασθεῖς ὑπὸ τῶν Ἑλλήνων ἔλαβεν ἐξουσίαν πάλιν ὁ βούλοιο τῶν οἰκοθεν ἐκλέξασθαι. Ἀνελομένου δὲ αὐτοῦ τὰ ἱερὰ τὰ πατρῶα, πολὺ μᾶλλον ἐπαινεθῆναι συνέβη τὴν ἀρετὴν, καὶ παρὰ πολεμίων ἐπισημασίας τυγχάνουσιν. Ἐφαίνετο γὰρ ὁ ἀνὴρ ἐν τοῖς μεγίστοις κινδύνοις πλείστην φροντίδα πεποιημένος τῆς τε πρὸς γονεῖς ὁσιότητος καὶ τῆς πρὸς θεοὺς εὐσεβείας.

Διόδωρος Σικελιώτης, Βιβλιοθήκη 7.4.1-4

B. ΘΕΜΑΤΑ

1. Να μεταφράσετε το χωρίο: Τοὺς μὲν οὖν ἄλλους ὀρμῆσαι.....ἅπαντας ἀπολέσθαι. (μονάδες 4)
2. Ποιὰ μυθική ιστορία ἐπιλέγει να παρουσιάσει ο Λυκούργος προκειμένου να τονίσει τη σημασία του σεβασμοῦ προς τους γονεῖς; (μονάδες 2)
3. Στο παράλληλο κείμενο που σας δίνεται οι Ἑλληνες μετά την ἄλωση της Τροίας παραχωροῦν στους Τρῶες το δικαίωμα να αποχωρήσουν παίρνοντας μαζί τους ὅ,τι ἤθελε ο καθένας. Τί ἐπέλεξε ο Αἰνεῖας και πῶς αξιολογήθηκε ἀπὸ τους ἀντιπάλους του; (μονάδες 2)
4. (α) Για καθένα ἀπὸ τα παρακάτω ουσιαστικά της ν.ε. να βρεῖτε ἓναν ἐτυμολογικά συγγενῆ τύπο της α.ε. ἀπὸ το κείμενο της ἐνότητας. (μονάδες 2)
 - ἀκοή
 - πυρκαγιά
 - γενιά
 - ὄραση
 - διαφορά

(β) Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα σχηματίζοντας σύνθετα ρήματα, ουσιαστικά και επίθετα της ν.ε. με α' συνθετικό τις προθέσεις που δίδονται και β' συνθετικό το ρήμα φέρω.

(μονάδες 2)

α'+β' συνθετικό Ρήμα Ουσιαστικό Επίθετο

δια + φέρω

προς + φέρω

μετά + φέρω

ανά + φέρω

πρό + φέρω

5. (α) Να κλιθούν τα παρακάτω ρήματα στις αντίστοιχες εγκλίσεις παθητικού αορίστου.

(μονάδες 2)

Οριστική Υποτακτική

ἐγώ ἐσώθην ἐγώ ἐγκαταληφθῶ

σύ σύ

οὗτος οὗτος

ἡμεῖς ἡμεῖς

ὕμεῖς ὕμεῖς

οὗτοι οὗτοι

(β) Ν' αντιστοιχίσετε τους τύπους της στήλης α' μ' εκείνους της στήλης β'. (μονάδες 3)

1. γένηται

α. κλητική ενικού

2. ἐλήφθη

β. ευκτική αορίστου β'

3. χερσί(ν)

γ. οριστική παθητικού αορίστου

4. βάλοιμεν

δ. υποτακτική αορίστου β' μέσης φωνής

5. γυναικί

ε. δοτική ενικού

6. παῖ

στ. δοτική πληθυντικού

6. (α) Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους υπογραμμισμένους όρους του κειμένου. (μονάδες 3)