

Τράπεζα Θεμάτων Αρχαία Γενικής Παιδείας Β' Λυκείου

GI_V_AEG_0_18043

ΘΕΜΑ 79^{ον} Σοφοκλέους, Αντιγόνη, στ. 69-87**A. ΚΕΙΜΕΝΟ**

- ΑΝ. *Οὐτ' ἂν κελεύσαιμ' οὐτ' ἂν, εἰ θέλοις ἔτι
πράσσειν, ἐμοῦ γ' ἂν ἠδέως δρώης μετὰ. 70*
ΑΛΛ' ἴσθ' ὅποιά σοι δοκεῖ, κείνον δ' ἐγὼ
θάψω· καλὸν μοι τοῦτο ποιούση θανεῖν.
Φίλη μετ' αὐτοῦ κείσομαι, φίλου μετὰ,
ὄσια πανουργήσασ'· ἐπεὶ πλείων χρόνος
ὄν δεῖ μ' ἀρέσκειν τοῖς κάτω τῶν ἐνθάδε. 75
Εκεῖ γὰρ αἰεὶ κείσομαι· σοὶ δ' εἰ δοκεῖ,
τὰ τῶν θεῶν ἔντιμ' ἀτιμάσασ' ἔχε.
- ΙΣ. *Εγὼ μὲν οὐκ ἄτιμα ποιῶμαι, τὸ δὲ
βία πολιτῶν δρᾶν ἔφην ἀμήχανος.*
- ΑΝ. *Σὺ μὲν τάδ' ἂν προὔχοι, ἐγὼ δὲ δὴ τάφον 80*
χάσσοσ' ἀδελφῶ φίλτάτῳ πορεύσομαι.
- ΙΣ. *Οἴμοι ταλαίνης ὡς ὑπερδέδοικά σου.*
- ΑΝ. *Μὴ μοῦ προτάρβει· τὸν σὸν ἐξόρθου πότμον.*
- ΙΣ. *Αλλ' οὖν προμηνύσης γε τοῦτο μηδενὶ
τοῦργον, κρυφῆ δὲ κεῦθε, σὺν δ' αὐτῶς ἐγώ. 85*
- ΑΝ. *Οἴμοι, καταύδα· πολλὸν ἐχθίων ἔση
σιγῶσ', ἐὰν μὴ πᾶσι κηρύξης τάδε.*

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφραστεί το τμήμα: *Οὐτ' ἂν κελεύσαιμ'... ἀτιμάσασ' ἔχε.*

Μονάδες 30

B. 1.

ΑΝ. Ούτε θα σε παρακαλούσα ούτε, αν ήθελες ακόμα να με βοηθήσεις, θα δεχόμουν τη σύμπραξή σου με ευχαρίστηση τουλάχιστον.
Μείνε, λοιπόν, πιστή στις ιδέες σου.
Εκείνον, όμως, εγώ θα τον θάψω.
Θά' ναι ευτυχία για μένα να πεθάνω εκτελώντας αυτό.
Θα κείτομαι κοντά του
αγαπημένη, πλάι σε αγαπημένο,
αφού διαπράξω μια ιερή παρανομία·
γιατί είναι περισσότερος ο χρόνος
που πρέπει να είμαι αρεστή
σε αυτούς που είναι στον κάτω κόσμο παρά
σ' αυτούς εδώ που είναι πάνω στη γη.
Γιατί εκεί θα βρίσκομαι αιώνια·
αν, όμως, εσύ το θεωρείς σωστό,
μπορείς να περιφρονείς
αυτά που οι θεοί θεωρούν άξια τιμής.

2. α) Τι ήταν τα *θεωρικά* και οι *προεδρίες*;

β) Ποιος ήταν ο ρόλος των *ραβδούχων*;

Μονάδες 10

B. 2.

α) **Θεωρικά:** Αντίτιμα εισιτηρίων που χορηγούσε το ίδιο το κράτος στους άπορους πολίτες, ώστε να μπορέσουν να παρακολουθήσουν τους δραματικούς αγώνες.

Προεδρίες: Οι πρώτες θέσεις του κοίλου μέρους του θεάτρου, τις οποίες καταλάμβαναν οι άρχοντες.

β) Οι ραβδούχοι ήταν ειδικοί υπάλληλοι του κράτους, εφοδιασμένοι με ραβδιά, που φρόντιζαν να τηρηθεί η τάξη και όλο το πλήθος να τακτοποιηθεί στις θέσεις τους.

3. *ἔντιμα, ἀμήχανος, ὑπερδέδοικα, ἐξόρθου, καταύδα*: Να αναλύσετε τις παραπάνω σύνθετες λέξεις του κειμένου στα συνθετικά τους.

Μονάδες 10

B. 3.

ἔντιμα: ἐν + τίμιος

ἀμήχανος: ἀ + μηχανή

ὑπερδέδοικα: ὑπερ + δέδοικα (δείδω)

ἐξόρθου: ἐξ + ὀρθέω - ῶ

καταύδα: κατά + αὐδάω - ῶ

Επιμέλεια: Κουράκου Γεωργία