

Διαγώνισμα 2^{ης} πίστας προόδου

A. Κείμενο

Καλός δέ παρά Σεληνίταις νομίζεται, ἦν πού τις φαλακρός ἦ. Καί μήν και γένεια φύουσιν μικρόν ὑπέρ τά γόνατα. Καί ὄνυχας ἐν τοῖς ποσίν οὐκ ἔχουσιν, ἀλλά πάντες εἰσὶν μονοδάκτυλοι. Καί ἐπειδάν ἡ πονῶσιν ἢ γυμνάζωνται, γάλακτι πᾶν τό σῶμα ἰδροῦσιν, ὥστε και τυρούς ἀπ' αὐτοῦ πηγνυνται. Τοὺς δέ ὀφθαλμούς περιαιρετούς ἔχουσι και πολλοί τοὺς σφετέρους ἀπολέσαντες παρ' ἄλλων χρησάμενοι ὀρῶσιν. Τινές δέ και πολλούς ἀποθέτους ἔχουσιν, οἱ πλούσιοι. Κάτοπτρον δέ μέγιστον κεῖται ὑπέρ φρέατος οὐ πάνυ βαθέος. Ἄν μὲν οὖν εἰς τό φρέαρ καταβῆ τις, ἀκούει πάντων τῶν ἐν τῇ γῆ λεγομένων, ἐάν δέ εἰς τό κάτοπτρον ἀποβλέψῃ, πάσας μὲν πόλεις, πάντα δέ ἔθνη ὀρᾷ. Τότε και τοὺς οἰκείους ἐγὼ ἐθεασάμην και πᾶσαν τήν πατρίδα, εἰ δέ κάκεῖνοι ἐμέ ἐώρων, οὐκέτι ἔχω εἰπεῖν. Ὅστις δέ ταῦτα μή πιστεύει οὕτως ἔχειν, ἂν ποτε και αὐτός ἐκεῖσε ἀφίκηται, εἴσεται ὅς ἀληθῆ λέγω.

Λουκιανός, *Αληθῆς Ἱστορία* 1.23-26 (διασκευή)

Ερωτήσεις

1. Σε ποιο βαθμό ανταποκρίνεται στον τίτλο Αληθῆς Ἱστορία το απόσπασμα που διαβάσατε; Γιατί, κατά τη γνώμη σας, ονόμασε έτσι το έργο του ο Λουκιανός; Πώς ερμηνεύετε την τελευταία περίοδο του κειμένου;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Β. Λεξιλογικά-Ετυμολογικά σχόλια

1. Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις διαλέγοντας την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο:

καλλιεργήσει, Καλλιμάραρο, καλόπιασε, καλλονή, καλορίζικο

- α. Παντρεύτηκε μία εξωτική
- β. Του ευχήθηκα να είναι το καινούργιο του σπίτι.
- γ. Επισκεφτήκαμε το στάδιο των Αθηνών.
- δ. τον λιγάκι, μήπως και καταλαγιάσει ο θυμός του.
- ε. Η λογοτεχνία ως μάθημα στόχο έχει να την κριτική σκέψη των μαθητών.

2. Να σχηματίσετε σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας τα συνθετικά της αρχαίας ελληνικής που σας δίνονται:

- α. καλός + φωνή=.....
- β. φίλος + ζῶον=.....
- γ. εἶς + κέρας=.....

Γ. Γραμματική –Συντακτικό

1. Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με τους κατάλληλους τύπους των επιθέτων που σας δίνονται στις παρενθέσεις:\

- α. Βάδιζε τήν(ὁ εὐθύς, αιτιατική ενικού, θηλυκό), ἵνα δίκαιος ᾦς.

β. Τέχνην κέκτημαι(ὁ βραχύς, αιτιατική ενικού, θηλυκό)δυναμένην ὠφελεῖν.

γ. Ἦσαν δέ τήν διάνοιαν(ὁ ὀξύς, ονομαστική πληθυντικού, αρσενικό).

2. Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα:

Υποτακτική Ενεστώτα	Υποτακτική Αορίστου
	ταράξωσιν
βλάπτωμεν	
παιδεύης	

3. Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε τα απρόσωπα ρήματα και τα υποκείμενά τους και να επισημάνετε τη δοτική προσωπική, όπου υπάρχει:

α. Χρή ἡμῖν λέγειν τά καίρια.

β. Προσῆκει ὑμῖν φεύγειν τήν ἀχαριστίαν.

γ. Δεῖ ὑμῖν κολάζειν τοὺς ἀδικοῦντας.



Καλή επιτυχία σε όλους!!