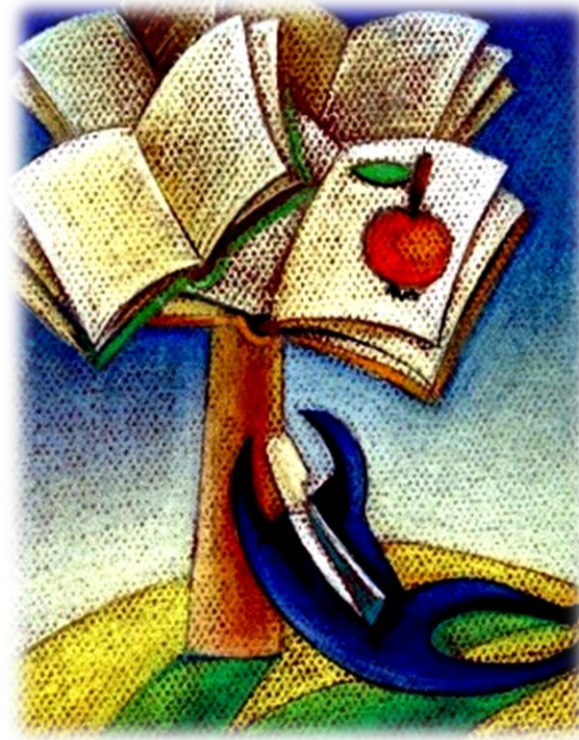


9^η Ενότητα: Ανακαλύπτω τη μαγεία της γνώσης



Γλώσσα Α' Γυμνασίου

Απαντήσεις στις ερωτήσεις του Τετραδίου Εργασιών

σχ. βιβλίο (σ.σ. 70 - 72)

Απαντήσεις στις ερωτήσεις του Τετραδίου Εργασιών

Συνταγματικός-Παραδειγματικός άξονας

Κείμενο 1 [Αυτό το περιοδικό σας ανήκει] (σελ. 70)



Στη διπλανή διαφήμιση γνωστού περιοδικού, στην πρόταση που βρίσκεται στο πάνω μέρος της εικόνας, μετακινήστε λέξεις ή λεκτικά σύνολα, αλλάζοντας τη σειρά τους χωρίς να αλλάξει το νόημα της πρότασης. • Κάντε το ίδιο στην άλλη πρόταση (στο κάτω μέρος της εικόνας), επιλέγοντας τη σειρά των λέξεων με κριτήριο αυτό που θέλετε να τονίσετε περισσότερο.

Πολλά περιοδικά μένουν στα χέρια σας για λίγα λεπτά...

Για λίγα λεπτά μένουν στα χέρια σας πολλά περιοδικά...

Στα χέρια σας μένουν για λίγα λεπτά πολλά περιοδικά...

Αυτό το περιοδικό σας ανήκει για μια ζωή!

Για μια ζωή σας ανήκει αυτό το περιοδικό!

Σας ανήκει για μια ζωή αυτό το περιοδικό!

Κείμενο 2 [Τα μυστικά των πυραμίδων] σελ. 70

Στο κείμενο 2 για τις πυραμίδες της Αιγύπτου:

α. Μετακινήστε λέξεις ή λεκτικά σύνολα των παρακάτω προτάσεων χωρίς να αλλάξει το νόημά τους.

- «Οι πυραμίδες κατασκευάστηκαν με τεράστιους ογκόλιθους».
- «Υπάρχουν διάφορες παράξενες θεωρίες για τις πυραμίδες».
- «Στα κείμενα των πυραμίδων αναφέρονται και οι δύο εκδοχές».

β. Εντοπίστε τα λάθη που υπάρχουν στις παρακάτω προτάσεις και τα οποία δεν επιτρέπουν τον σχηματισμό σωστών προτάσεων.

- Δεν υπάρχει αποδείξεις ότι χρησιμοποιούσαν τροχαλίες.
- Ο πυραμίδες βρίσκονται κοντά στον Νείλο.
- Οι Αιγύπτιοι πίστευε ότι των Φαραώ ήταν ζωντανός θεός.

γ. Αλλάξτε τις υπογραμμισμένες λέξεις-φράσεις του κειμένου με άλλες συνώνυμες, οι οποίες να αποδίδουν με μεγαλύτερη ακρίβεια το νόημα. Μπορείτε να αναζητήσετε βοήθεια στο σχολικό ή άλλο λεξικό.



α. – «Οι πυραμίδες κατασκευάστηκαν με τεράστιους ογκόλιθους».

Με τεράστιους ογκόλιθους κατασκευάστηκαν οι πυραμίδες. Κατασκευάστηκαν με τεράστιους ογκόλιθους οι πυραμίδες.

– «Υπάρχουν διάφορες παράξενες θεωρίες για τις πυραμίδες».

Διάφορες παράξενες θεωρίες υπάρχουν για τις πυραμίδες.

Για τις πυραμίδες υπάρχουν διάφορες παράξενες πυραμίδες.

– «Στα κείμενα των πυραμίδων αναφέρονται και οι δύο εκδοχές».

«Και οι δύο εκδοχές αναφέρονται στα κείμενα των πυραμίδων».

«Αναφέρονται και οι δύο εκδοχές στα κείμενα των πυραμίδων».

β. – Δεν υπάρχει αποδείξεις ότι χρησιμοποιούσαν τροχαλίες.

Το ρήμα υπάρχει είναι σε ενικό αριθμό και το υποκείμενο αποδείξεις σε πληθυντικό αριθμό. **Σωστό:** Δεν υπάρχουν αποδείξεις ότι χρησιμοποιούσαν τροχαλίες.

– Ο πυραμίδες βρίσκονται κοντά στον Νείλο.

Το άρθρο Ο είναι αρσενικό ενώ το ουσιαστικό πυραμίδες θηλυκό. Το άρθρο δηλαδή δεν συμφωνεί με το ουσιαστικό που συνοδεύει κατά γένος και αριθμό. **Σωστό:** Οι πυραμίδες βρίσκονται κοντά στον Νείλο.



– Οι Αιγύπτιοι πίστευε ότι των Φαραώ ήταν ζωντανός θεός.

α. Το ρήμα πίστευε είναι σε ενικό αριθμό και το υποκείμενο Οι Αιγύπτιοι σε πληθυντικό, δηλαδή το ρήμα δεν συμφωνεί με τον αριθμό του υποκειμένου. β. των Φαραώ: το άρθρο δεν συμφωνεί με το ουσιαστικό που συνοδεύει σε αριθμό και πτώση. **Σωστό:** Οι Αιγύπτιοι πίστευαν ότι ο φαραώ ήταν ζωντανός θεός.

γ.

ΥΠΟΓΡΑΜΜΙΣΜΕΝΕΣ ΛΕΞΕΙΣ	ΣΥΝΩΝΥΜΕΣ
δεν ξέρει	δεν γνωρίζει
σέρνουν	τραβούν
παράξενες θεωρίες	περίεργες απόψεις
νεκρού βασιλιά	πεθαμένου φαραώ
τους θησαυρούς της χώρας	τα πλούτη του κράτους
δούλευαν	εργάζονταν
παίρνοντας	λαμβάνοντας
να φτάσει	να ανέβει/να ανυψωθεί
στην άλλη ζωή	στη μεταθανάτια ζωή

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!



...Πράξεις Παιδείας!

Κείμενο 3 [Το σχολείο του μέλλοντος] σελ. 71

1. Αφού διαβάσετε το κείμενο 3 για το «Σχολείο του μέλλοντος», επιλέξτε δύο προτάσεις και να εργαστείτε μόνο στο συνταγματικό άξονα συνδυάζοντας και επιλέγοντας λέξεις/λεκτικά σύνολα.

α. συνδυάζουμε λέξεις: **Οι ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων του θα είναι online σε 24ωρη βάση.** : Online σε 24ωρη βάση θα είναι οι ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων του. // Θα είναι Online σε 24ωρη βάση οι ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων του.

β. Προσθήκη λεκτικών συνόλων: **Κάθε παιδί θα μαθαίνει μόνο του από τον υπολογιστή:**→ Κάθε παιδί **σχολικής ηλικίας** θα μαθαίνει μόνο του **από τον προσωπικό** του υπολογιστή.

2. Αντικαταστήστε τις ξένες λέξεις του κειμένου με αντίστοιχες ελληνικές λέξεις ή φράσεις. Κάντε το ίδιο και με τις ξένες λέξεις των υπόλοιπων κειμένων της ενότητας αυτής.

ΞΕΝΕΣ ΛΕΞΕΙΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΛΕΞΕΙΣ-ΦΡΑΣΕΙΣ
online	σε διαρκή σύνδεση
palmtops	υπολογιστές παλάμης
laptop	φορητοί υπολογιστές
gadgets	ηλεκτρονικές ή μηχανικές μικροσυσκευές, εξαρτήματα
internet	διαδίκτυο

Κείμενο 4 [Έχει μέλλον ο πόλεμος κατά της ελονοσίας - συνέντευξη] σελ. 72

Αφού διαβάσετε τη συνέντευξη ενός σύγχρονου επιστήμονα (κείμ. 4) στον χώρο της Βιολογίας, συγκεντρώστε στον πίνακα το ειδικό λεξιλόγιο που θα βρείτε στο κείμενο. • Αναζητήστε αντίστοιχο ειδικό λεξιλόγιο στα βιβλία των Μαθηματικών και της Γεωγραφίας.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ
γονιδίωμα, μοριακή πλευρά, ανωφελής (κουνούπι), φορέας της ελονοσίας, γενετικό υλικό, γονίδιο, παράσιτο, προτόζωο, οργανισμός, κύκλος ζωής, χημικός, γενετική τροποποίηση	φυσικοί αριθμοί, εξίσωση, δεκαδικοί αριθμοί, μεταβλητοί, πολλαπλασιασμός, άθροισμα, ισότητα, ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο, εκθέτης της δύναμης, κλάσμα, ομώνυμο, ετερώνυμο, διάμετρος, ρητός αριθμός, τετράπλευρο, παραλληλόγραμμο, τρίγωνο, τραπέζιο	ανάγλυφο, χάρτης, ανθρωπογενές περιβάλλον, υπόμνημα, όρη, οροσειρά, βουνά, θάλασσα, εκβολές, περιβάλλον, υδρόσφαιρα, λιθόσφαιρα, ηφαίστεια, λάβα, ποτάμια, παγετός, παγετώνες

Επιμέλεια: Αγγελική Χαιρέτη



...Πράξεις Παιδείας!