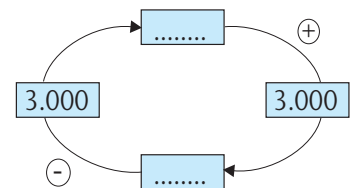
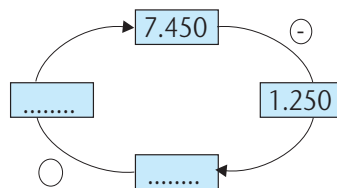
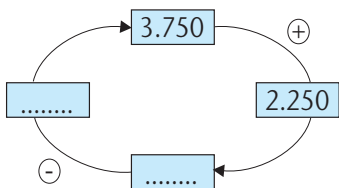
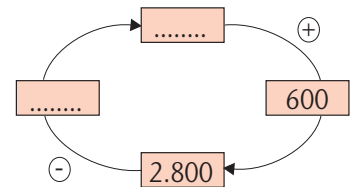
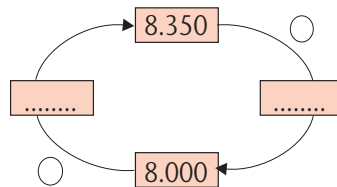
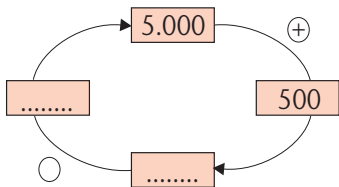


8

Προσθέτω και αφαιρώ

1) Συμπληρώνω κατάλληλα τους αριθμούς και τα σύμβολα των πράξεων :



2) Σημειώνω με ✓ τις σωστές μετατροπές από οριζόντια σε κάθετη μορφή :

$$4.874 - 416$$

X Ε Δ Μ

$$\begin{array}{r} 4.874 \\ - 416 \\ \hline \end{array}$$



$$562 + 7.805$$

X Ε Δ Μ

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 7.805 \\ \hline \end{array}$$



3)



Βρίσκουμε τρόπους για να επαληθεύσουμε τις πράξεις :

$$\begin{array}{r} 3.565 \\ + 2.193 \\ \hline 5.658 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.364 \\ - 2.537 \\ \hline 4.724 \end{array}$$

4) Εκτιμώ και επιλέγω με ✓ όσα από τα παρακάτω αποτελέσματα είναι λανθασμένα.

• $2.798 + 3.979 = 5.777$

• $9.675 - 2.958 = 7.717$

• $5.100 + 2.300 = 7.400$

• $3.295 - 1.773 = 4.522$



Υπολογίζω και επαληθεύω:

- $2.504 + 769$ • $5.009 + 1.207$ • $316 + 26 + 7.530$ • $84 + 7.825 + 608$
- $1.516 - 421$ • $8.034 - 6.425$ • $9.009 - 769$ • $10.000 - 4.536$

5)



Μπορούμε να προσθέσουμε δύο ή περισσότερους αριθμούς με όποια σειρά θέλουμε.



Το ίδιο ισχύει και στην αφαίρεση!

- Συμφωνώ με το Σαλ; Συμφωνώ με την Ηρώ; Εξηγώ :

.....


- Πώς θα προσθέσει ο Σαλ τους παρακάτω αριθμούς με μεγαλύτερη ευκολία; Παρατηρώ το παράδειγμα και συνεχίζω.

$$1.070 + 2.640 + 2.430 + 1.860 + 510$$




$$..... + + =$$

6)



Ο Πέτρος, ο Νικήτας και η Στέλλα πάνε βόλτα με τα ποδήλατα βουνού. Ακολουθούν το μονοπάτι . Όταν κάποιο παιδί δυσκολεύεται με το ποδήλατο, περπατάει.

- Παρατηρούμε τον πίνακα και διατυπώνουμε ένα πρόβλημα για κάθε παιδί. Στη συνέχεια τα επιλύουμε υπολογίζοντας με το νου.

	Μέτρα που διάνυσε με ποδήλατο	Μέτρα που διάνυσε με περπάτημα	Σύνολο
	2.950 μ.	;	5.000 μ.
	1.640 μ.	3.360 μ.	;
	;	2.410 μ.	5.000 μ.

.....

 Ο Πέτρος

.....

 Η Στέλλα

.....

 Ο Νικήτας