

6^η Ενότητα: Παρακολουθώ, ενημερώνομαι και ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές



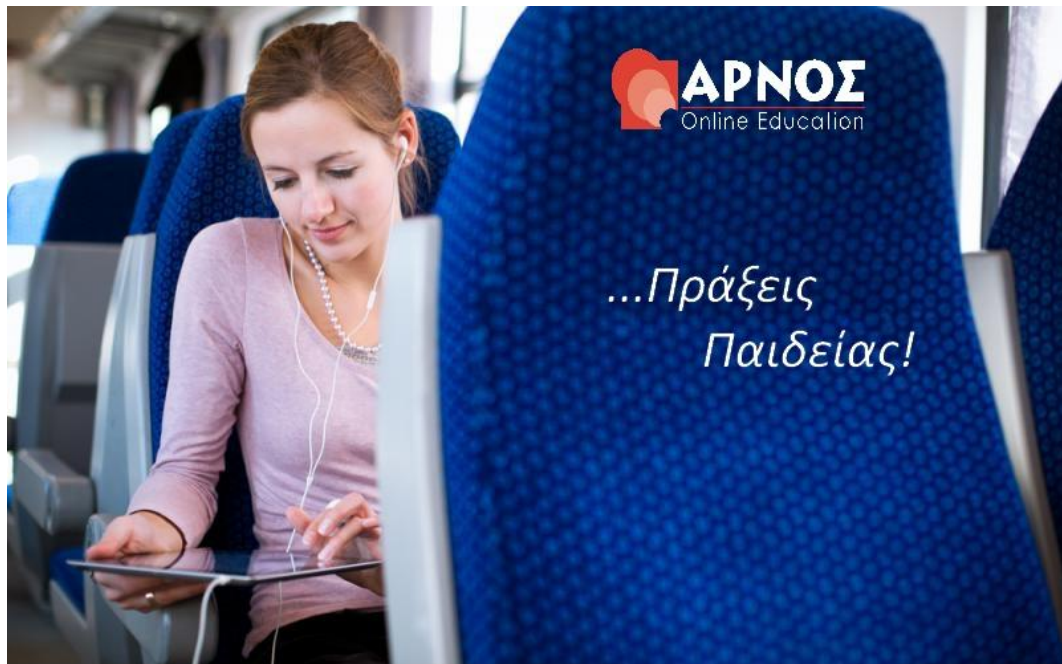
Γλώσσα Β' Γυμνασίου

Απαντήσεις στις ερωτήσεις του Τετραδίου Εργασιών

σχ. βιβλίο (σ.σ. 50 - 53)

Φροντιστηριακό e-μάθημα

Γυμνάσιο: 9.000 μαθήματα με βίντεο-διδασκαλία



Μελέτη όπου, όποτε και όσο εσύ θες!



Διδάσκουμε μεθοδικά σε βίντεο τη θεωρία του σχολικού βιβλίου και λύνουμε όλες τις ασκήσεις

Δημιουργούμε συνεχώς νέα βίντεο με διδασκαλία για τις εκπαιδευτικές σου απαιτήσεις



Παίζουμε και μαθαίνουμε με on line test αξιολόγησης & SOS διαγωνίσματα προσομοίωσης για τις εξετάσεις

Λύνουμε απορίες ζωντανά on line καθημερινά 3 μ.μ. - 8 μ.μ.



6η Ενότητα : Παρακολουθώ, ενημερώνομαι και ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές (ΜΜΕ, διαδίκτυο κ.τ.λ.)

Απαντήσεις στις ερωτήσεις του Τετραδίου Εργασιών

A. Αδύνατοι και δυνατοί τύποι προσωπικών αντωνυμιών- Οι άλλες αντωνυμίες

Κείμενο 1 [Ερωτηματολόγιο μαθητών σελ. 50]

- 1. Βρείτε στις 3 πρώτες ερωτήσεις-απαντήσεις του κειμένου1 τους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών και σημειώστε τη συντακτική τους θέση.**

2(Αν υπάρχει) Εσείς ασχολείστε καθόλου μ' αυτό;

Εσείς: υποκείμενο του ρ. ασχολείστε

3. Πώς αντιδράτε όταν τα παιδιά σας σας ζητάνε να τους αγοράσετε ηλεκτρονικό παιχνίδι;

Τους το αγοράζω.

Δεν τους το αγοράζω.

Τους λέω πως θα το σκεφτώ.

σας: έμμεσο αντικείμενο του ρήματος ζητάνε, τους: έμμεσο αντικείμενο του ρ. να αγοράσετε, τους/το: έμμεσο/άμεσο αντικείμενο του ρ. αγοράζω.

τους/ το έμμεσο/άμεσο αντικείμενο του ρ. δεν αγοράζω:

Τους: έμμεσο αντικείμενο του ρ. λέω/ το αντικείμενο του ρ. θα σκεφτώ

- 2. Επαναδιατυπώστε προφορικά τις προτάσεις της προηγούμενης άσκησης, αντικαθιστώντας τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών του κειμένου με τους αντίστοιχους δυνατούς.**

Εσείς ασχολείστε καθόλου μ' αυτό;

Πώς αντιδράτε όταν τα παιδιά σας ζητάνε από εσάς να αγοράσετε σ' αυτά ηλεκτρονικό παιχνίδι.

Αγοράζω σ' αυτά το ηλεκτρονικό παιχνίδι.
Δεν αγοράζω σ' αυτά αυτό το ηλεκτρονικό παιχνίδι.
Λέω σ' αυτά πως θα σκεφτώ αν θα αγοράσω αυτό.

3. Σημειώστε στο κείμενο 1 τις κτητικές αντωνυμίες μαζί με το ουσιαστικό που συνοδεύουν.

1. Στο σπίτι σας υπάρχει κάποιο ηλεκτρονικό παιχνίδι;
2. (Αν υπάρχει) Εσείς ασχολείστε καθόλου μ' αυτό;
3. Πώς αντιδράτε όταν τα παιδιά σας σας ζητάνε να τους αγοράσετε ηλεκτρονικό παιχνίδι;
4. Όταν κάνετε δώρα στα παιδιά σας ή σε φίλους τους, προτιμάτε να είναι κάποιο ηλεκτρονικό παιχνίδι;
10. Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια απορροφούν τα παιδιά τόσο ώστε να ξεχνούν τα μαθήματά τους;

Κείμενο 2 [Η οθόνη του υπολογιστή δεν αντικαθιστά την εφημερίδα] σελ. 51

1. Στο κείμενο 2 υπογραμμίστε τους δυνατούς τύπους της προσωπικής αντωνυμίας και βάλτε σε κύκλο τους αδύνατους. Εξηγήστε σε κάθε περίπτωση γιατί χρησιμοποιήθηκε ο δυνατός τύπος της προσωπικής αντωνυμίας του α' ή β' προσώπου.

- Κι **εγώ** σκέφτηκα (δυνατός τύπος)
- Να **τα** αντικαταστήσει (αδύνατος τύπος)
- μπροστά **της** (αδύνατος τύπος)
- Να **το!** (αδύνατος τύπος)
- κοιτάζοντάς **τη** (αδύνατος τύπος)
- **σας** περιμένουν (αδύνατος τύπος)
- να **τους** στείλετε (αδύνατος τύπος)
- **Μου** είπε (αδύνατος τύπος)

- Κι **εγώ** σκέφτηκα ότι έψαχνες για τα ζώδια!: **εγώ**=ισχυρός τύπος της προσωπικής αντωνυμίας για έμφαση στο υποκείμενο του ρήματος σκέφτηκα.

2. Γράψτε μία μικρή παράγραφο για τη σχέση σας με την τηλεόραση, χρησιμοποιώντας μόνο αδύνατους τύπους προσωπικών αντωνυμιών. • Έπειτα ξαναγράψτε την αντικαθιστώντας τους αδύνατους τύπους με δυνατούς.

Μου αρέσει πολύ η τηλεόραση, το αγαπημένο μου πρόγραμμα είναι τα κινούμενα σχέδια και οι ταινίες. Οι περισσότεροι φίλοι μου λένε ότι τους αρέσει η τηλεόραση. Αν τους ρωτήσεις, θα σου πουν ότι τη λατρεύουν, γιατί, μας ενημερώνει με τις ειδήσεις και το δελτίο καιρού, μας δίνει γνώσεις με τα διάφορα ντοκιμαντέρ της και κυρίως με τηλεπαιχνίδια γνώσεων, αλλά και μας κρατάει συντροφιά. Είναι βλαβερή για την υγεία μας, γιατί, όταν καθόμαστε μπροστά στην τηλεόραση, μας αρέσει να τρώμε διάφορα σνακς κι έτσι γινόμαστε παχύσαρκοι. Οι διαφημίσεις που παίζονται πολύ συχνά μας κάνουν πλύση εγκεφάλου κι έτσι αγοράζουμε πολλές φορές πράγματα που δε χρειαζόμαστε πραγματικά.

Σ' εμένα αρέσει πολύ η τηλεόραση, το αγαπημένο μου πρόγραμμα είναι τα κινούμενα σχέδια και οι ταινίες. Οι περισσότεροι φίλοι μου λένε ότι **σ' αυτούς** αρέσει η τηλεόραση. Αν ρωτήσεις **αυτούς**, θα σου πουν ότι τη λατρεύουν, γιατί, ενημερώνει **εμάς** με τις ειδήσεις και το δελτίο καιρού, δίνει **σ' εμάς** γνώσεις με τα διάφορα ντοκιμαντέρ της και κυρίως με τηλεπαιχνίδια γνώσεων, αλλά και κρατάει **σ' εμάς** συντροφιά. Είναι βλαβερή για την υγεία μας, γιατί, όταν καθόμαστε μπροστά στην τηλεόραση, αρέσει **σ' εμάς** να τρώμε διάφορα σνακς κι έτσι γινόμαστε παχύσαρκοι. Οι διαφημίσεις που παίζονται πολύ συχνά **σ' εμάς** κάνουν πλύση εγκεφάλου κι έτσι αγοράζουμε πολλές φορές πράγματα που δε χρειαζόμαστε πραγματικά.

3. Σε ποια από τις δύο προτάσεις του κειμένου 2 το ότι είναι αναφορική αντωνυμία και σε ποια σύνδεσμος; • Πώς γράφεται η αντωνυμία και πώς ο σύνδεσμος;

– *Θέλουν να μάθουν πού βρίσκεστε τώρα, τι κάνετε, ό,τι μπορείτε να θυμηθείτε για τη ζωή στο Άμπεϊ.*

Στην παραπάνω πρόταση το ότι είναι αναφορική αντωνυμία και το γράφουμε ό,τι που σημαίνει οτιδήποτε.

– Μου είπε όντως ότι ο αρχισυντάκτης της ίσως να αναγκαζόταν να περικόψει το άρθρο.

Στην παραπάνω πρόταση το ότι είναι ειδικός σύνδεσμος : ότι=πως

4. Βρείτε στα κείμενα 1 και 2 και γράψτε στον παρακάτω πίνακα τις φράσεις που περιέχουν αόριστες, οριστικές και αναφορικές αντωνυμίες (στις αναφορικές αντωνυμίες γράψτε την αναφορική πρόταση που εισάγουν).

Φράσεις με:

ΑΟΡΙΣΤΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ	ΟΡΙΣΤΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ	ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ
ΚΕΙΜΕΝΟ 1	ΚΕΙΜΕΝΟ 1	ΚΕΙΜΕΝΟ 1
Και ένα άλλο που απευθυνόταν σε μεγάλους: επιθετικός προσδιορισμός στο ερωτηματολόγιο το οποίο εννοείται.	Αν το ίδιο μαγαζί είχε σε κλήρωση βιβλία: επιθετικός προσδιορισμός στο <i>μαγαζί</i> .	που αφορούσε παιδιά: υποκ. του ρ. <i>αφορούσε</i> .
Στο σπίτι σας υπάρχει κάποιο ηλεκτρονικό παιχνίδι: επιθετικός προσδιορισμός στο <i>παιχνίδι</i>	θα είχε την ίδια συμμετοχή στις κληρώσεις;: επιθετικός προσδιορισμός στο <i>συμμετοχή</i> .	που απευθυνόταν σε μεγάλους: υποκείμενο του ρ. <i>απευθυνόταν</i> .
προτιμάτε να είναι κάποιο ηλεκτρονικό παιχνίδι;: επιθετικός προσδιορισμός στο <i>παιχνίδι</i>		που έχουν βία: υποκείμενο του ρ. <i>έχουν</i>
Συμμετέχετε στις κληρώσεις και προσφορές των σουπερμάρκετ ή άλλων καταστημάτων: επιθετικός		

προσδιορισμός στο <i>καταστημάτων.</i>		
ΚΕΙΜΕΝΟ 2	ΚΕΙΜΕΝΟ 2	ΚΕΙΜΕΝΟ 2
Υπάρχει κάποιο πρόβλημα: επιθετικός προσδιορισμός στο <i>πρόβλημα</i>		που είχε ανοίξει μπροστά της: αντικείμενο του ρήματος έχουν.
μερικά πράγματα δεν μπορεί...οθόνη του υπολογιστή: επιθετικός προσδιορισμός στο <i>πράγματα</i>		ό,τι μπορείτε να θυμηθείτε για τη ζωή στο Άμπεϊ: αντικείμενο του ρ. <i>να θυμηθείτε.</i>
Υπήρχε κάτι για τη φωτιά στο τέλος: υποκείμενο του ρ. <i>υπήρχε.</i>		

5. Στους παρακάτω τίτλους εκπομπών από το εβδομαδιαίο πρόγραμμα της τηλεόρασης υπογραμμίστε τις αντωνυμίες και βρείτε σε ποιο είδος ανήκουν. • Φτιάξτε με κάποιες από αυτές δικούς σας τίτλους τηλεοπτικών εκπομπών.

Το παιδί **μου** κι **εγώ**: κτητική –προσωπική

Όσα φέρνει η ώρα: αναφορική

Κάπου **σε** ξέρω: προσωπική

Εκείνες και **εγώ**: δεικτική, προσωπική

Άλλη διάσταση: **αόριστη**

Κοίτα **τι** ζητάει: ερωτηματική

Καλημέρα **σας**: προσωπική

Καλώς **τους**: προσωπική

Θα σε δω στο πλοίο: **προσωπική**

Κάθε μέρα, καλημέρα: **αόριστη**

Η άλλη μέρα: **αόριστη**

Κάθε τόπος και τραγούδι: **αόριστη**

• Το θέατρο της Δευτέρας. Αναζητώντας τον πολιτισμό, Να είσαι γερός, Η εποχή μας, Κάθε τόπος και μια ιστορία, Η άλλη ζωή. Κάτι γερασμένα άλογα.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!



...Πράξεις Παιδείας!

B. Ετυμολογικές οικογένειες λέξεων

Κείμενο 3 [Εξωσχολικές δραστηριότητες μαθητών] σελ. 53

1. Σχηματίστε σύνθετες λέξεις με πρώτο συνθετικό αυτό των λέξεων:

εξωσχολικά: εξώδικο, εξωκοινοβουλευτικός, εξώφυλλο, εξωσχολικός, εξωσωματικός, εξωστρεφής, εξωπραγματικός.

παιδιατρικής: παιδίατρος, παιδότοπος, παιδαγωγικός, παιδοχειρουργός, παιδοψυχολόγος, παιδονόμος, παιδομάζωμα.

2. Συνεργαστείτε με τους συμμαθητές σας για να βρείτε οικογένειες λέξεων με παραγωγή ή σύνθεση με τις λέξεις:

κοινωνικής: συγκοινωνία, κοινωνιοθεραπεία, επικοινωνιακός, κοινωνικοποίηση, κοινωνιολογία, κοινωνιογλωσσολογία, συγκοινωνιολόγος.

εκμάθηση: φιλόμουςος, μάθημα, μαθητής, ελληνομάθεια, συμμαθητές, μάθηση, μαθητευόμενος, αγγλομαθής.

ασχολούνται: απασχόληση, ημιαπασχόληση, αργόσχολος, ενασχόληση, υποαπασχόληση

γλώσσα: γλωσσολογία, γλωσσομάθεια, γλωσσομαθής, αγγλομαθής, γλωσσολογία, υπογλώσσια, ξενόγλωσσος.

3. Σχηματίστε ουσιαστικά που να έχουν α συνθετικό όμοιο με αυτό των λέξεων πρωτότυπα και φωτοαντιγραφικά.

πρωτότυπα: πρωτοχρονιά, πρωτότυπο, πρωτοβρόχι, πρωτοτυπία, πρωταπριλιάτικος, πρωτοβουλία, πρωτομαγιάτικος, πρωτόπλασμα, πρωτοπαλίκαρο, πρωτότοκος.

φωτοαντιγραφικά: φωτογραφία, φωτοτυπικό, φωτοτυπία, φωτογραφείο, φωτόμετρο, φωτογράφος, φωτοφοβία.

4. Σχηματίστε προφορικά λέξεις που να έχουν κοινή ρίζα με το επίθετο χάρτινο.

χαρτί, χαρτοσακούλα, χάρτινος, χαρτοπόλεμος, χαρτονόμισμα, χάρτης, χαρτόκουτο, χαρτικά.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!



...Πράξεις Παιδείας!

Επιμέλεια: Αγγελική Χαιρέτη



...Πράξεις Παιδείας!