



1

Μετρώ ανά 3 μέχρι το 30 και ανά 4 μέχρι το 40.

3

6

...

30

2



Τέσσερις νάνοι από το πολύωρο περπάτημα στο δάσος χάλασαν τα παπούτσια τους και θέλουν να τα πάνε στον τσαγκάρη για να αλλάξουν τα τακούνια.



Πόσα τακούνια πρέπει να φτιάξει ο τσαγκάρης;

Απάντηση: Ο τσαγκάρης πρέπει να φτιάξει ... τακούνια.

Κάποιοι άλλοι νάνοι προηγουμένως είχαν πάει τα παπούτσια τους και άλλαξαν 12 τακούνια. Πόσοι ήταν αυτοί οι νάνοι;

Απάντηση: Ήταν ... νάνοι.

3



Υπολογίζω και συμπληρώνω τον αριθμό που λείπει.

$$50 + 30 = \dots$$

$$30 + \dots = 100$$

$$6 + 9 = \dots$$

$$90 - 40 = \dots$$

$$30 + \dots = 60$$

$$17 - 8 = \dots$$

$$100 - 20 = \dots$$

$$40 + \dots = 90$$

$$14 - 9 = \dots$$

60

20

90

60

80

+20

+50

-30

-30

-40

4

Υπολογίζω και γράφω τα αποτελέσματα των πράξεων.

5






















Γράφω τον αριθμό που βρίσκεται πριν και μετά.

55 56 57 ... 68 79 91 ...
 ... 88 99 70 89 ...

6

Θέλω να ανταλλάξω το μεγάλο νόμισμα με άλλα μικρότερα
αλλά ίσης συνολικής αξίας.

Βάζω σε κύκλο τα νομίσματα που μπορώ να πάρω.

4. Προτείνουμε στους μαθητές προσθέσεις και αφαιρέσεις διψήφιων αριθμών μέχρι το 100, κατά τις οποίες ο δεύτερος αριθμός είναι διψήφιος με στρογγυλές δεκάδες (π.χ. $63 + 20$, $94 - 50$ κ.λπ.).