

6

Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (II)



1

Αντίστροφη αρίθμηση ξεκινώντας από το 10.

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

2



Παρατηρώ και γράφω τον αριθμό 5.



5

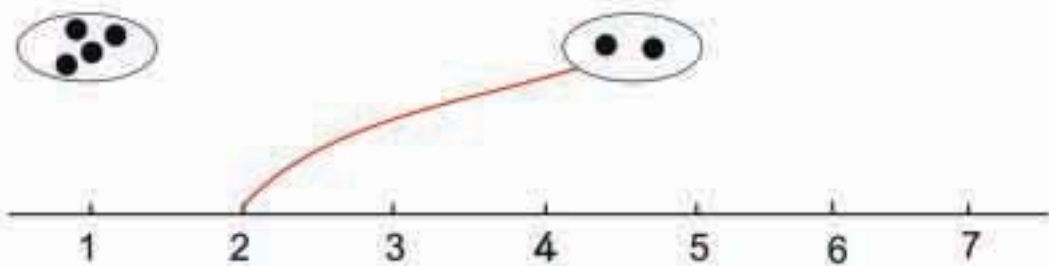


5

3



Ενώνω με μια γραμμή τις κουκκίδες με τους αντίστοιχους αριθμούς.





Πόσες είναι οι κουκκίδες;



Χρωματίζω τόσες μπάλες όσες δείχνουν οι αριθμοί.

2



4



5



3



6



Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|---|---|----|
| | | 3 | | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|--|---|--|--|---|---|---|---|----|

4. Τα παιδιά μετρούν τις κουκκίδες και λένε πόσες είναι.