

5^η Ενότητα: Συζητώντας την εργασία και το επάγγελμα



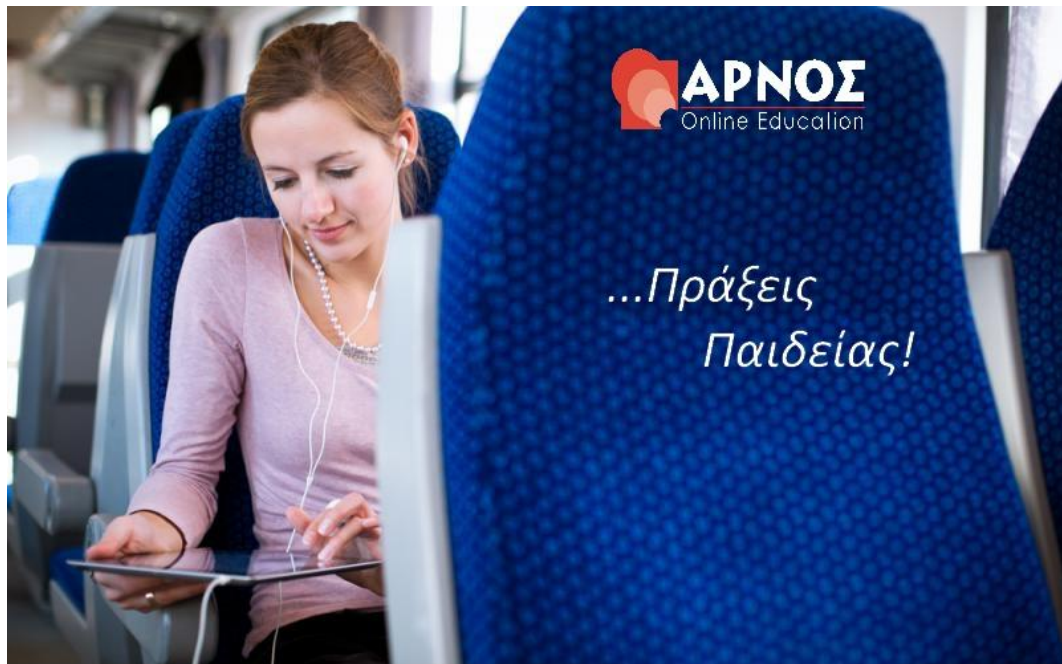
Γλώσσα Β' Γυμνασίου

Απαντήσεις στις ερωτήσεις του Τετραδίου Εργασιών

σχ. βιβλίο (σ.σ. 40 - 47)

Φροντιστηριακό e-μάθημα

Γυμνάσιο: 9.000 μαθήματα με βίντεο-διδασκαλία



Μελέτη όπου, όποτε και όσο εσύ θες!



Διδάσκουμε μεθοδικά σε βίντεο τη θεωρία του σχολικού βιβλίου και λύνουμε όλες τις ασκήσεις

Δημιουργούμε συνεχώς νέα βίντεο με διδασκαλία για τις εκπαιδευτικές σου απαιτήσεις



Παίζουμε και μαθαίνουμε με on line test αξιολόγησης & SOS διαγωνίσματα προσομοίωσης για τις εξετάσεις

Λύνουμε απορίες ζωντανά on line καθημερινά 3 μ.μ. - 8 μ.μ.



5η Ενότητα : Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα

Απαντήσεις στις ερωτήσεις του Τετραδίου Εργασιών

A. Οι βαθμοί των επιθέτων και των επιρρημάτων-

Κείμενο 1 [Ταμπάκης (βυρσοδέψης)] σελ. 40

1. Βρείτε τα επίθετα και τα επιρρήματα που σχηματίζουν παραθετικά, κατατάξτε τα ανάλογα με τον βαθμό τους στον παρακάτω πίνακα και γράψτε τους υπόλοιπους βαθμούς τους (στον μονολεκτικό τύπο)

| θετικός βαθμός | Συγκριτικός βαθμός | Σχετικό υπερθετικό | Απόλυτο υπερθετικό |
|----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| δύσκολη | δυσκολότερη | η δυσκολότερη | δυσκολότατη |
| ανθυγιεινή | ανθυγιεινότερη | η ανθυγιεινότερη | ανθυγιεινότατη |
| καλή | καλύτερη | η καλύτερη | άριστη |
| δύσκολα (επίρρ.) | δυσκολότερα | | δυσκολότατα |
| λίγες | λιγότερες | οι λιγότερες | ελάχιστες |
| πολλές | περισσότερες | οι περισσότερες | - |
| ειδικό | ειδικότερο | το ειδικότερο | ειδικότατο |
| εύκολα (επίρρ.) | ευκολότερα | | ευκολότατα |

Κείμενο 2 [Δεν μπορεί να είναι έτσι η ζωή στην Αθήνα] σελ. 41

1. Στο παραπάνω κείμενο εντοπίστε τα επίθετα συγκριτικού βαθμού μαζί με το ουσιαστικό που συνοδεύουν και γράψτε στη διπλανή στήλη τη φράση με το επίθετο στο απόλυτο υπερθετικό του.

| Συγκριτικός βαθμός | Απόλυτο υπερθετικό |
|--------------------|----------------------------------|
| καλύτερη δουλειά | άριστη δουλειά/πολύ καλή δουλειά |
| καλύτερο ντύσιμο | άριστο ντύσιμο/πολύ καλό ντύσιμο |
| ακριβότερο φαγητό | πολύ ακριβό φαγητό |
| φτηνότερη ζωή | πολύ φτηνή ζωή |
| καλύτερα σπίτια | πολύ καλά σπίτια |

2. Στο ίδιο κείμενο βρείτε και γράψτε τα επίθετα θετικού βαθμού και δίπλα τους τα περιφραστικά παραθετικά τους.

| θετικός | συγκριτικός | υπερθετικός |
|---------|-----------------------------------|---|
| καλά | πιο καλά | πολύ καλά/ πάρα πολύ καλά |
| βασικό | πιο βασικό/ περισσότερο βασικό | πολύ βασικό/ πάρα πολύ βασικό/ πολύ πολύ βασικό |
| μικρό | πιο μικρό/ περισσότερο μικρό | πολύ μικρό/ πάρα πολύ μικρό/ πολύ πολύ μικρό |
| πολλή | πιο πολλή | |

| | | |
|------------|--|---|
| τουριστικά | πιο τουριστικά / περισσότερο τουριστικά | πολύ τουραστικά/ πάρα πολύ μικρό/ πολύ πολύ μικρό |
| πολλά | πιο πολλά | |
| ωραία | πιο ωραία/ περισσότερο ωραία | πολύ ωραία/ πάρα πολύ ωραία/ πολύ πολύ ωραία |

1. Στο κείμενο 3 μπορείτε να βρείτε επίθετα που δε σχηματίζουν παραθετικά;

Δεν σχηματίζουν παραθετικά τα : κίτρινο, τετράτροχο, σεβαστή, το μισό, έτερο, ήμισυ, εργάσιμη, καρδιακά, ταμειακών, πρόσφατη, πολυήμερη, τελευταίων.

2. Γράψτε τρεις προτάσεις με σύγκριση που θα εκφράζουν τις απόψεις σας για τα επαγγέλματα και την εργασία, χρησιμοποιώντας διαφορετικό τρόπο εκφοράς του β' όρου σύγκρισης. • Έπειτα διαβάστε τις προτάσεις σας στην τάξη..

α. Η επιλογή του επαγγέλματος έγινε περισσότερο με κριτήριο την εύρεση εργασίας παρά με την προτίμησή του.

β. Οι περισσότεροι άνθρωποι διαλέγουν μια δουλειά του δημοσίου απ' ό,τι του ιδιωτικού τομέα.

β. Οι νεότεροι άνθρωποι εγκαταλείπουν ευκολότερα μια δουλειά απ' ό,τι οι εργαζόμενοι των 50 ετών.

δ. Οι άνθρωποι που μένουν πολλά χρόνια σε μια επιχείρηση είναι πιο αφοσιωμένοι από εκείνους που δουλεύουν λίγα χρόνια σ' αυτήν.

B. Το β' συνθετικό

Εντοπίστε στο κείμενο 3 τις λέξεις: *τετράτροχο, χιλιόμετρα, νυχτοπούλια, πολυσυζητημένο, πολυήμερη*. • Σε ποιο μέρος του λόγου ανήκει η καθεμιά; • Ξεχωρίστε το β' συνθετικό τους. • Σε ποιο μέρος του λόγου ανήκει το καθένα από αυτά;

| Λέξεις | Μέρος του λόγου | β' συνθετικό | Μέρος του λόγου |
|----------------|-----------------|--------------|-----------------|
| τετράχρονο | επίθετο | χρόνος | ουσιαστικό |
| νυχτοπούλια | ουσιαστικό | πουλί | ουσιαστικό |
| πολυσυζητημένο | μετοχή | συζητημένος | μετοχή |
| πολυήμερη | επίθετο | ημέρα | ουσιαστικό |

Κείμενο 4 [Μια αισθητικός μιλάει για τη δουλειά της] σελ. 41

Ξεχωρίστε το β' συνθετικό των λέξεων που υπογραμμίζονται και χρησιμοποιήστε το ως β' συνθετικό σε άλλες λέξεις, με τις οποίες θα σχηματίσετε προφορικά προτάσεις που θα αναφέρονται στα επαγγέλματα.

1. οχτάωρο → ώρα → πολύωρο, εικοσιτετράωρο, δώωρο...
2. φυσιοθεραπευτές → θεραπευτής → λογοθεραπευτής
3. ψυχολόγους → λόγος → φιλόλογος, θεολόγος, επικοινωνιολόγος, καρδιολόγος

Προτάσεις :

- Σύμφωνα με τις προβλέψεις, η κακοκαιρία θα διαρκέσει δύο εικοσιτετράωρα.
- Ο λογοθεραπευτής είναι ένα σημαντικό επάγγελμα που βοηθά πολλούς ανθρώπους που αντιμετωπίζουν προβλήματα.
- Ο φιλόλογος είναι ο αγαπημένος μου καθηγητής.

Γ. Οργάνωση και συνοχή της περιγραφής και της αφήγησης

1. Παραπάνω δίνεται το βιογραφικό σημείωμα ενός υποψηφίου για την αγγελία που ζητά δικηγόρο (Βιβλίο του Μαθητή, κείμ. 2). •Υποθέστε ότι είστε ο εργοδότης και ότι καλείτε τον υποψήφιο σε συνέντευξη. Τι ερωτήσεις θα του κάνατε, ώστε να πάρετε περισσότερες πληροφορίες και να αποκτήσετε καλύτερη εικόνα για το άτομο αυτό; •Θα τον προσλαμβάνατε;

Ερωτήσεις: Γιατί επιλέξατε αυτό το επάγγελμα;

Ποιος κλάδος της νομικής σας ενδιαφέρει περισσότερο;

Για ποιον λόγο φύγατε από τις προηγούμενες δουλειές σας;

Ποιες είναι οι απαιτήσεις οικονομικές και εργασιακές από τη νέα σας δουλειά;

Θα τον προσλάβανα επειδή με καλύπτουν οι γνώσεις του στα νομικά θέματα αλλά και το γεγονός ότι μιλάει δύο γλώσσες και έχει μεγάλο βαθμό στο πτυχίο του.

2. Αφηγηθείτε σ' έναν φίλο την πορεία των σπουδών σας. Στη συνέχεια περιγράψτε την εργασία με την οποία ασχοληθήκατε μέχρι τώρα.

Τέλειωσα το δημοτικό γυμνάσιο και λύκειο στην πόλη όπου γεννήθηκα. Μετά την επιτυχία μου στις εξετάσεις πέρασα στη μαθηματική σχολή του πανεπιστημίου Αθηνών.

Έπειτα από 4 χρόνια σπουδών και αφού πήρα το πτυχίο μου, εκπλήρωσα τις στρατιωτικές μου υποχρεώσεις και έπειτα εργάστηκα 3 χρόνια σε ένα φροντιστήριο μέσης εκπαίδευσης. Παράλληλα, και ενώ δούλευα φρόντισα να ολοκληρώσω τις σπουδές μου στα αγγλικά και τα γερμανικά. Την ίδια περίπου περίοδο φοίτησα ως μεταπτυχιακός φοιτητής στο τμήμα πληροφορικής του πανεπιστημίου Πατρών και πήρα τον μεταπτυχιακό μου τίτλο πέντε χρόνια μετά.

Στη συνέχεια αναζήτησα μια δουλειά σχετική με τις σπουδές μου και επειδή δεν έβρισκα κάτι που να με ικανοποιεί στον τόπο καταγωγής μου, αναγκάστηκα να

μετακομίσω στην Αθήνα. Σήμερα εργάζομαι σε ένα μεγάλο όμιλο πληροφορικής και παρά τις δυσκολίες αντιμετωπίζω τις προκλήσεις με αισιοδοξία.


Κείμενο 6 [Το γραφείο του συλλόγου καθηγητών] σελ. 47

Προσέξτε πώς οργανώνει την περιγραφή της η συγγραφέας στο κείμενο 6. Γράψτε μία αντίστοιχη περιγραφή για την αίθουσα της τάξης σας.

Η φετινή μας τάξη είναι η πιο μεγάλη και φωτεινή τάξη του σχολείου. Βρίσκεται στον πρώτο όροφο και αρκετά μακριά από το γραφείο των καθηγητών. Μόλις μπεις μέσα εντυπωσιάζεσαι από τα πολλά παράθυρα που υπάρχουν γύρω γύρω. Σχεδόν απουσιάζουν οι τοίχοι. Αυτό βέβαια είναι θετικό όσο ο καιρός είναι κρύος γιατί ο ήλιος που λούζει ανενόχλητος όλα τα κεφάλια των μαθητών και τα θρανία τους μας ζεσταίνει μεν τον χειμώνα αλλά αποτελεί σημαντικό πρόβλημα το καλοκαίρι. Στον απέναντι ακριβώς τοίχο από την πόρτα και προς τα αριστερά βρίσκεται η έδρα των καθηγητών μας, και δίπλα ακριβώς, σχεδόν κολλητά, ο μεγάλος πίνακας. Στους τοίχους γύρω γύρω υπάρχουν εργασίες μαθητών καθώς και κολάζ από διάφορες θεματικές ενότητες. Σχεδόν δεν έχει μείνει κενό σημείο που δεν έχουμε καλύψει και, όταν θέλουμε να προσθέσουμε κάτι καινούριο, γίνεται μάχη για το ποιος θα κατεβάσει την παλιά του εργασία. Φυσικά υπάρχουν και κάποιες μικρές αφίσες με έργα σημαντικών Ελλήνων και ξένων ζωγράφων καθώς και αποσπάσματα από σημαντικούς ποιητές και συγγραφείς. Τα θρανία είναι τοποθετημένα σε δύο σειρές το ένα πίσω από το άλλο. Τέλος, υπάρχουν δύο μεγάλα φυτά που τα φροντίζουμε να είναι πάντα ποτισμένα και καθαρά, καθώς και μια θέση για να κρεμάμε τα μπουφάν και να αφήνουμε τις ομπρέλες μας.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!

 **ARNOS**
Online Education ...Πράξεις Παιδείας!

Κείμενο 7 [Η καθημερινή ζωή του παππού στην Πόλη] σελ. 47

Ο συγγραφέας στο κείμενο 7 αφηγείται την καθημερινή δραστηριότητα του παππού Κωνσταντή στην Πόλη. Με ποιες λέξεις και φράσεις οργανώνει και συνδέει την αφήγησή του;

Φράσεις με τις οποίες συνδέει την αφήγησή του ο συγγραφέας: Κάθε πρωί, Λίγο αργότερα, Όλη τη μέρα, Γύρω στις έντεκα, Από κείνη τη στιγμή μέχρι νωρίς τ' απόγευμα.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!



...Πράξεις Παιδείας!

Επιμέλεια: Αγγελική Χαιρέτη



...Πράξεις Παιδείας!