

1

Υπολογίζω και γράφω τα αποτελέσματα των πράξεων.

--	--	--	--	--	--

2



Βάζω σε κύκλο τα νομίσματα που πρέπει.



3



Συμπληρώνω το αποτέλεσμα και γράφω το άθροισμα.

- 4 φορές το 2 =   $2 + 2 + 2 + 2$  .....
- 3 φορές το 5 =  .....
- 5 φορές το 5 =  .....
- 4 φορές το 10 =  .....
- 6 φορές το 10 =  .....

1. Προτείνουμε στους μαθητές να κάνουν προσθέσεις και αφαιρέσεις διψήφων αριθμών με πλήρεις δεκάδες μέχρι το 70 (π.χ.  $30 + 40$ ,  $70 - 20$  κ.λπ.). Επίσης προτείνουμε προσθέσεις και αφαιρέσεις διψήφων αριθμών κατά τις οποίες ο δεύτερος αριθμός είναι διψήφιος με πλήρεις δεκάδες (π.χ.  $34 + 20$ ,  $56 - 30$  κ.λπ.).

4



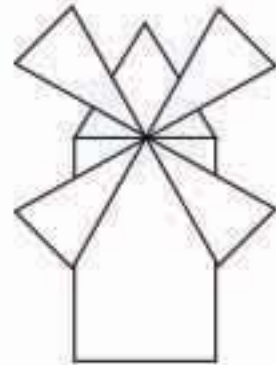
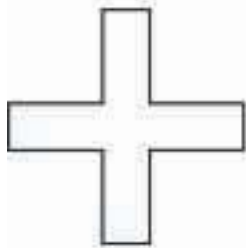
Υπολογίζω και γράφω τα αποτελέσματα των πράξεων.

Six empty rounded rectangular boxes for writing the results of calculations.

5



Παρατηρώ τις εικόνες και βάζω σε κύκλο τις συμμετρικές.



6



Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

$$\begin{array}{r} 34 \\ +20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

$$40 + \dots = 70$$

$$26 + \dots = 56$$

$$30 + \dots = 60$$

$$20 + \dots = 45$$

$$70 - \dots = 50$$

$$68 - 20 = \dots$$

4. Προτείνουμε διάφορα γινόμενα από αυτά που έχουν διδαχθεί.  
Χρησιμοποιούμε τη λέξη «φορές» (π.χ. «2 φορές το 3» κ.λπ.).