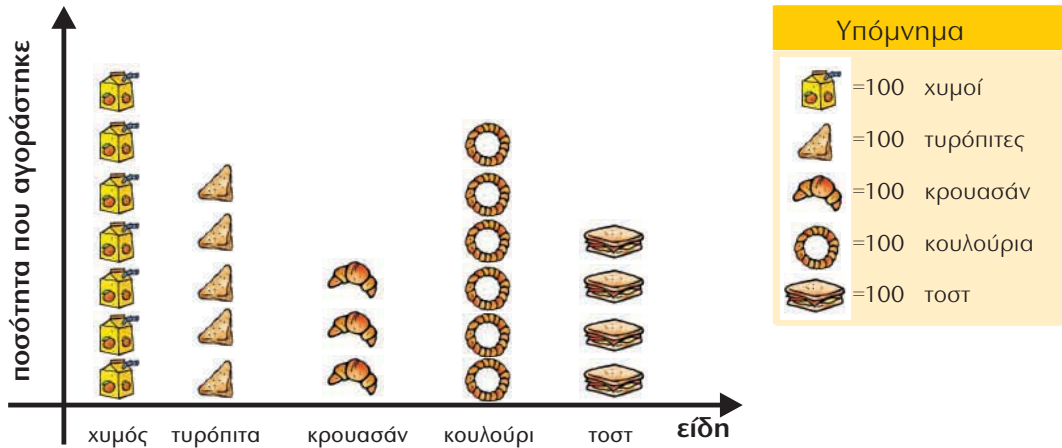


56

Διαχειρίζομαι πληροφορίες

1) Το εικονόγραμμα παρουσιάζει τι ψώνισαν τα παιδιά του σχολείου από το κυλικείο τον προηγούμενο μήνα.



• Συμπληρώνω στον πίνακα τα στοιχεία που λείπουν:

είδος	χυμός	τυρόπιτα	κρουασάν	κουλούρι	τούστ
ποσότητα που αγοράστηκε					

α) Ποιο είδος αγοράστηκε περισσότερο;

β) Ποιο είδος αγοράστηκε λιγότερο;

γ) Με τα στοιχεία του εικονογράμματος, μπορούμε να απαντήσουμε πόσα παιδιά ψώνισαν στο κυλικείο τον τελευταίο μήνα; Εξηγούμε:.....
.....

2) Οργανώνουμε μια ανάλογη έρευνα στο σχολείο μας και την παρουσιάζουμε στην τάξη μας.

• Περιγράφουμε την έρευνα που κάναμε:

.....

.....

.....

.....

3)



Με τη βοήθεια του πίνακα απαντούμε στις ερωτήσεις που ακολουθούν :

Καθημερινά δρομολόγια πλοίων υψηλής ταχύτητας και συμβατικών					
ώρα αναχώρησης	από Πειραιά	από Πάρο	από Νάξο	από Ίο	από Σαντορίνη
7:30	●		●		
8:00	●	●	●		●
16:30	●	●	●	●	●
22:00	●	●	●	●	●

- Πόσα δρομολόγια πλοίων υψηλής ταχύτητας γίνονται από τον Πειραιά;
- Πόσες αναχωρήσεις πλοίων γίνονται συνολικά απ' όλα λιμάνια των νησιών του πίνακα ;
- Πόσα συμβατικά πλοία αναχωρούν από τα λιμάνια μετά το μεσημέρι;
- Πόσα πλοία υψηλής ταχύτητας αναχωρούν απ' όλα τα λιμάνια πριν από το μεσημέρι;
- Ποιο/α από τα λιμάνια παρουσιάζει τη μεγαλύτερη κίνηση και ποιο/α τη μικρότερη ;
- Παρουσιάζω τα δεδομένα του πίνακα (που αφορούν στα νησιά) σ' ένα ραβδόγραμμα :

