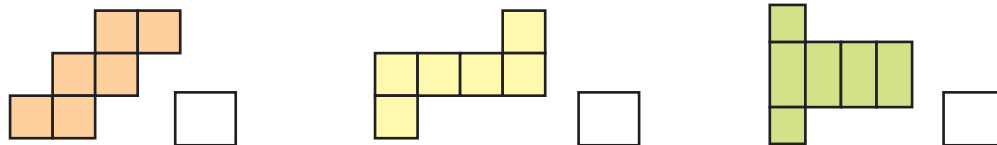


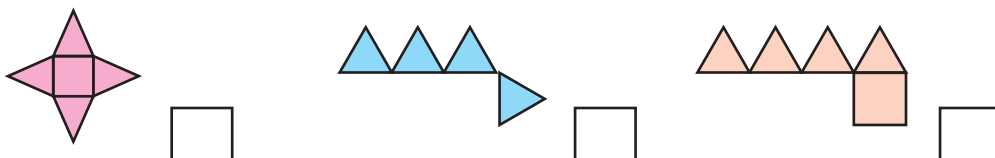
53

Κατασκευάζω στερεά

1) Ποιο από τα παρακάτω αναπτύγματα δεν μπορεί να είναι ανάπτυγμα κύβου; Βάζω ✓ :

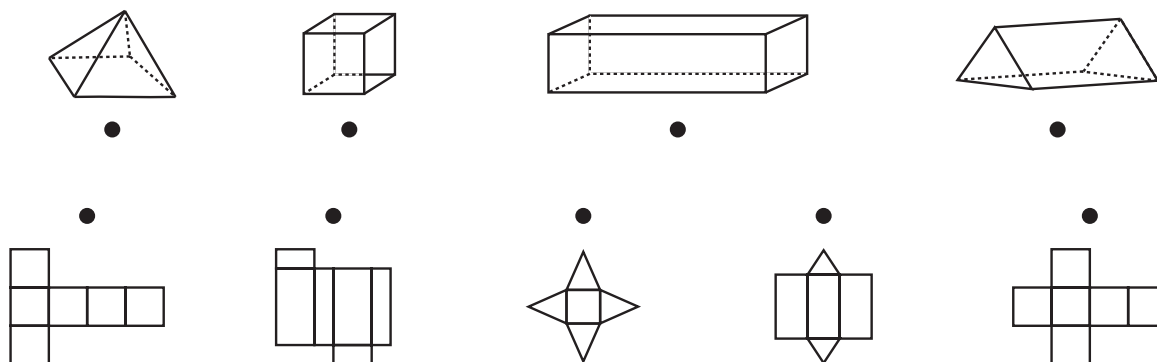


- Εξηγώ :
- Ποιο από τα παρακάτω αναπτύγματα δεν μπορεί να είναι ανάπτυγμα τετραγωνικής πυραμίδας; Βάζω ✓ :



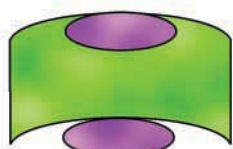
- Εξηγώ :

2) Αντιστοιχίζω τα αναπτύγματα με τα κατάλληλα στερεά :



-  Μπορεί ένα στερεό να έχει περισσότερα από ένα αναπτύγματα; Εξηγούμε με παραδείγματα.

3) Βρίσκω σε ποιο στερεό ανήκουν τα αναπτύγματα :



Είναι ανάπτυγμα

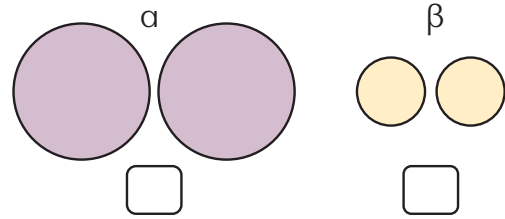
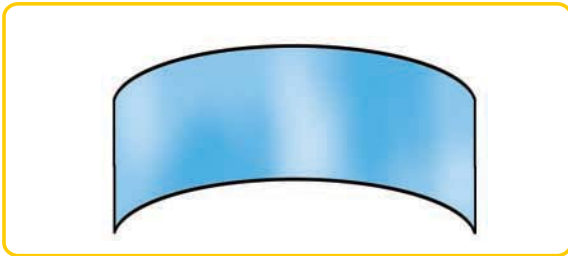
.....



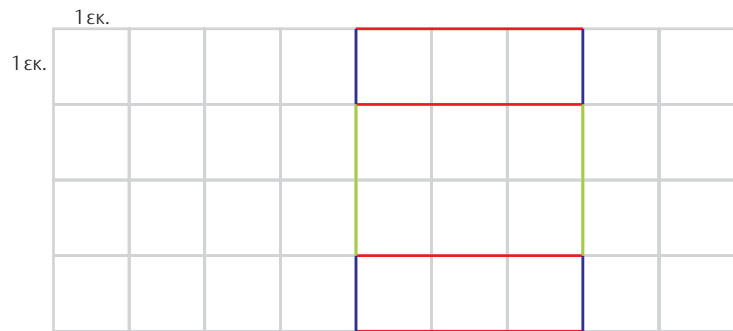
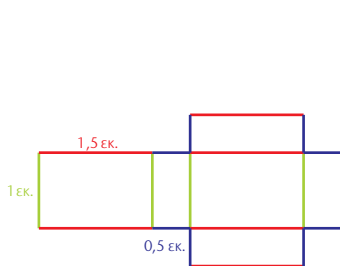
Είναι ανάπτυγμα

.....

- 4) Με ποιο από τα δύο ζευγάρια (α ή β) θα συμπληρωθεί το **ανάπτυγμα του κυλίνδρου**; Σημειώνω με ✓ :



- 5) Από ποιο στερεό προκύπτει το παρακάτω ανάπτυγμα;
Σχεδιάζω το ανάπτυγμα σε μεγέθυνση στο πλέγμα.



Ας φτιάξουμε ένα μόνιλο !!

- Θα χρειαστούμε μια ξύλινη βέργα ή μια κρεμάστρα, κλωστή, πινέζες, σελοτέιπ, διάφανο χαρτί, χρωματιστά χαρτόνια.
- Αντιγράφουμε αναπτύγματα από την Καρτέλα 12.
- Περνάμε τα στερεά που προκύπτουν στην κλωστή και καρφώνουμε τις κλωστές στην κρεμάστρα.
- Κρεμάμε το μόνιλο στην τάξη μας.

