







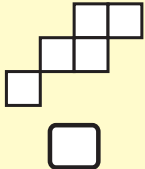


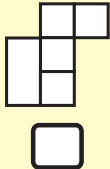
# 9η Επανάληψη

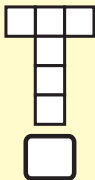
1) Συμπληρώνω τον πίνακα :

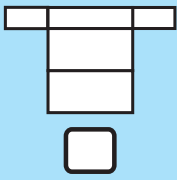
Γεωμετρικά Στερεά	Όνομα στερεού	Αριθμός κορυφών	Αριθμός ακμών	Αριθμός εδρών
	κύβος			
				
				
				
				
				
				

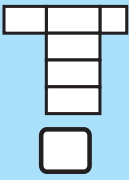
2)  Το 27ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου παράγγειλε χάρτινα αναπτύγματα γεωμετρικών στερεών. Κάποια από αυτά είναι ελαττωματικά. Τα εντοπίζουμε, σημειώνουμε με ✓ και εξηγούμε:

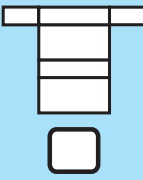





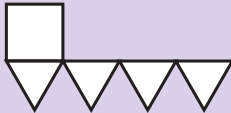


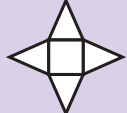














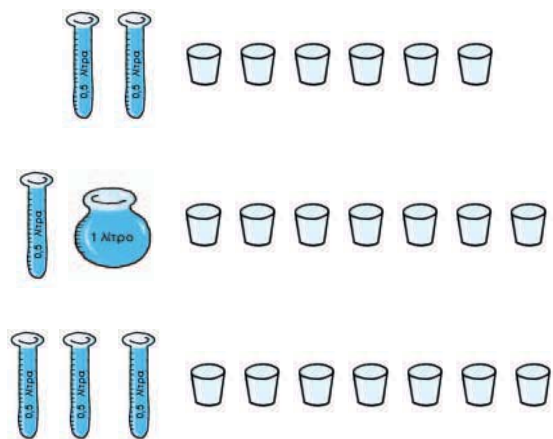
3) Αντιστοιχίζω :

- |                         |   |                     |
|-------------------------|---|---------------------|
| 1 λίτρο                 | • | 0,500 λίτρα         |
| μισό λίτρο              | • | 250 χιλιοστόλιτρα   |
| ένα τέταρτο του λίτρου  | • | 750 χιλιοστόλιτρα   |
| τρία τέταρτα του λίτρου | • | 1.000 χιλιοστόλιτρα |

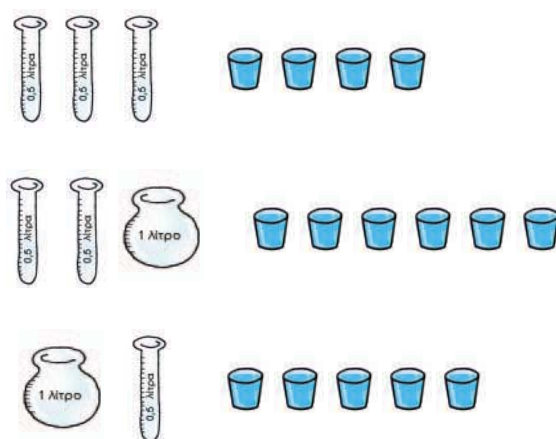
4) Με το δοκιμαστικό σωλήνα του μισού λίτρου  μπορώ να γεμίσω δύο ποτηράκια  :

Χρωματίζω κάθε φορά :

όσα  μπορώ να γεμίσω



όσους  και  μπορώ να γεμίσω



5) Παρατηρώ το κάθε μοτίβο, βρίσκω τον κανόνα και συνεχίζω:

