



1

Υπολογίζω και γράφω τις πράξεις.

2



Συγκρίνω τους βόλους.

Γιώργος

Νίκος

Ο Γιώργος έχει 12 βόλους και ο Νίκος 8 βόλους.
Πόσους περισσότερους βόλους έχει ο Γιώργος;



12 βόλους



8 βόλους

Με τον ίδιο τρόπο υπολόγισε
τις παρακάτω πράξεις:

$13 - 7 = \dots$

$11 - 9 = \dots$

$13 - 8 = \dots$

$11 - 7 = \dots$

3



Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

$3 + \dots = 5$

$4 + \dots = 7$

$9 - \dots = 7$

$13 + \dots = 15$

$14 + \dots = 17$

$19 - \dots = 17$

$4 + \dots = 8$

$6 - \dots = 3$

$8 - \dots = 2$

$14 + \dots = 18$

$16 - \dots = 13$

$18 - \dots = 12$

$5 + \dots = 9$

$8 - \dots = 6$

$7 - \dots = 6$

$15 + \dots = 19$

$18 - \dots = 16$

$17 - \dots = 16$

1. Προτείνουμε προσθέσεις και αφαιρέσεις οι οποίες προσφέρονται για επίλυση με την υπέρβαση της δεκάδας, με τα διπλά αθροίσματα ή με άλλους τρόπους (π.χ. $7 + 8$, $2 + 9$, $18 - 9$, $13 - 5$ κ.λπ.).

Υπολογίζω και γράφω τις πράξεις.

Five empty rounded rectangular boxes for writing answers.

Χρωματίζω τις μπάλες με το αντίστοιχο χρώμα.



$4 + 7 = \dots$



$14 - 6 = \dots$



$13 - 4 = \dots$

11	8
7	9



$17 - 8 = \dots$



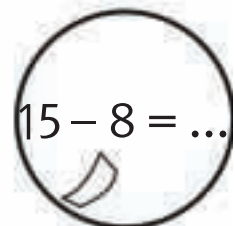
$13 - 6 = \dots$



$15 - 7 = \dots$



$2 + 9 = \dots$



$15 - 8 = \dots$

4. Προτείνουμε στους μαθητές προσθέσεις διψήφιου με μονοψήφιο αριθμό και αφαιρέσεις μονοψήφιου από διψήφιο αριθμό (π.χ. $12 + 2$, $16 - 3$ κ.λπ.).