



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Δ΄ ΤΑΞΗΣ

Οργάνωση δεδομένων και πληροφοριών

Όνομα: _____

1. Οι δασκάλες των τμημάτων της Δ΄ Τάξης ενός σχολείου της Αττικής ρώτησαν τα παιδιά τι έφαγαν στο διάλειμμα και πήραν τις παρακάτω απαντήσεις:

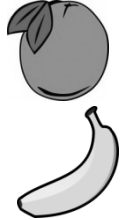


Δ₁΄ Τάξη

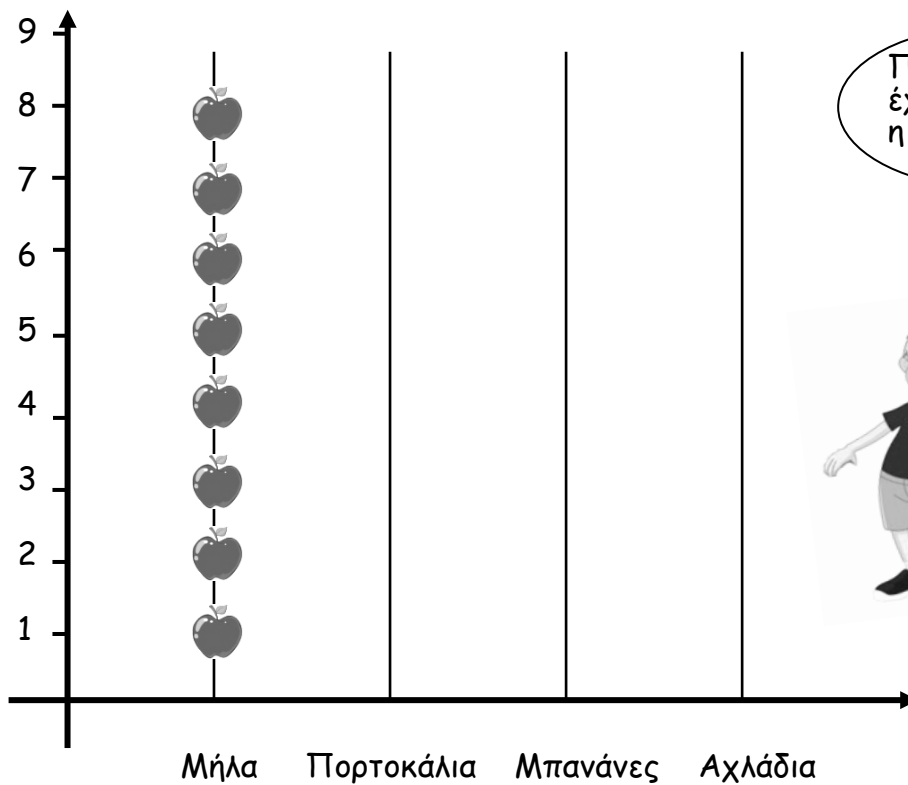
- Μήλο έφαγαν 8 παιδιά.
- Πορτοκάλι έφαγαν 6 παιδιά.
- Μπανάνα έφαγαν 5 παιδιά.
- Αχλάδι έφαγαν 3 παιδιά.

Δ₂΄ Τάξη

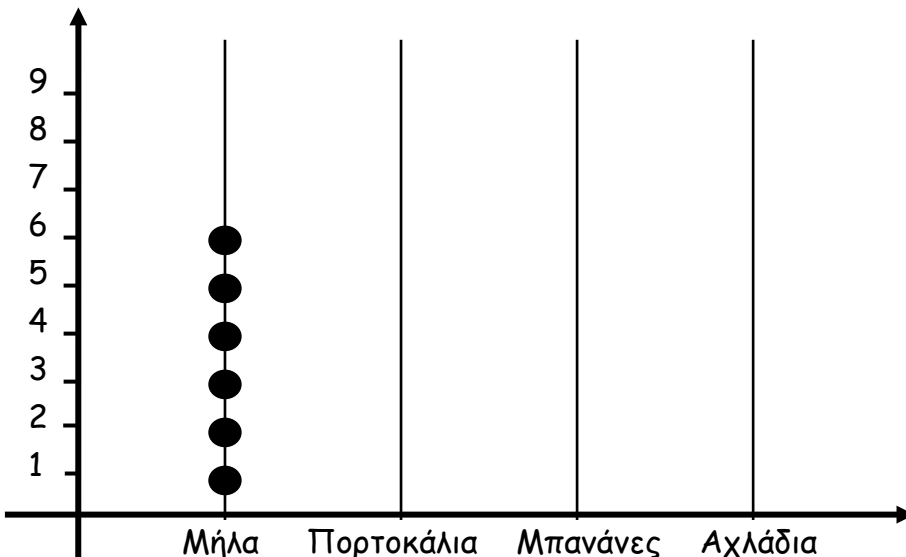
- Μήλο έφαγαν 6 παιδιά.
- Πορτοκάλι έφαγαν 4 παιδιά.
- Μπανάνα έφαγαν 7 παιδιά.
- Αχλάδι έφαγαν 5 παιδιά.



α) Παρουσιάζω σε εικονόγραμμα τις προτιμήσεις των παιδιών της Δ₁΄ Τάξης:



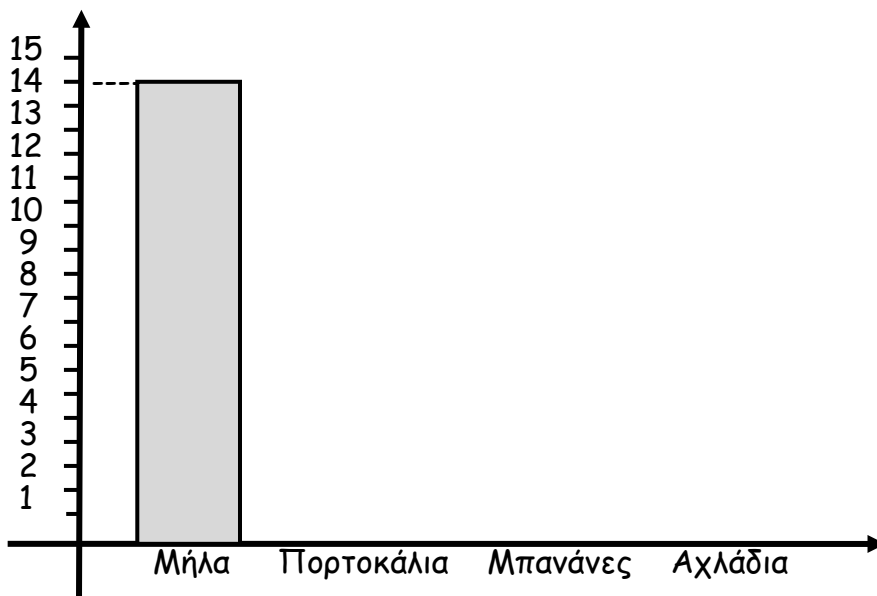
β) Παρουσιάζω σε σημειόγραμμα τις προτιμήσεις των παιδιών της Δ₂΄ Τάξης:



γ) Οργανώνω τις πληροφορίες σε έναν πίνακα:

Φρούτα	Δ ₁ ' Τάξη	Δ ₂ ' Τάξη	Σύνολο
Μήλα			
Πορτοκάλια			
Μπανάνες			
Αχλάδια			

δ) Παρουσιάζω με ραβδόγραμμα τις προτιμήσεις των παιδιών της Δ' Τάξης:



ε) Ποιο φρούτο στις προτιμήσεις των παιδιών της Δ' Τάξης:

- ήταν πρώτο; _____
- ήταν τελευταίο; _____

2. Γράφω δύο πενταψήφιους αριθμούς μικρότερους από το 20.000 όπου:

α) το ψηφίο των χιλιάδων του ενός είναι το διπλάσιο από το ψηφίο των χιλιάδων του άλλου: _____

β) το ψηφίο των εκατοντάδων του ενός είναι το τριπλάσιο από το ψηφίο των μονάδων του άλλου: _____

γ) το ψηφίο των δεκάδων του ενός είναι το τριπλάσιο από το ψηφίο των μονάδων του άλλου: _____