

Λύσεις στις ασκήσεις του Τετραδίου Εργασιών

Τετράδιο Εργασιών σελ. 7

1. Με βάση τις πληροφορίες των κειμένων-πηγών και των εικόνων του μαθήματος, τι θα ήθελες να δεις από κοντά και τι νομίζεις ότι θα σου έκανε μεγάλη εντύπωση, αν επισκεπτόσουν την αρχαία Ρώμη; Αιτιολόγησε την επιλογή σου.

Αν επισκεπτόμουν την αρχαία Ρώμη θα ήθελα να βρεθώ στο Κολοσσαίο. Αν και θεωρώ τις μονομαχίες με ανθρώπους και ζώα μια απάνθρωπη διασκέδαση, θα ήθελα να βρεθώ εκεί για να καταλάβω πώς διασκεδάζαν οι Ρωμαίοι και να δω κάποιον Ρωμαίο αυτοκράτορα να παρακολουθεί από ψηλά.

2. Τα προϊόντα που έφερναν οι φορτηγίδες στο λιμάνι του Τίβερη, (εικόνα και κείμενο πηγή 4) ποιοι άνθρωποι και ποιων επαγγελμάτων νομίζετε ότι τα περίμεναν εκεί; Με τι μέσα έφταναν όλα αυτά στον τελικό τους προορισμό;

Η Ρώμη δεν ήταν παραθαλάσσια πόλη, ο Τίβερης ποταμός όμως ήταν πλωτός και μέσω αυτού έφταναν τα εμπορεύματα από το λιμάνι στη Ρώμη. Όπως μαθαίνουμε από την πηγή 4 καθημερινά έφταναν 25 φορτηγίδες γεμάτες σιτάρι, λάδι, κρασί, τρόφιμα, μέταλλα και υλικά οικοδομής για να ικανοποιήσουν τις ανάγκες των κατοίκων. Στο λιμάνι του Τίβερη πιστεύω περίμεναν καθημερινά μικροπωλητές, μικροέμποροι, δούλοι που τους είχαν στείλει οι πλούσιοι Ρωμαίοι να παραλάβουν προϊόντα και μεταφορείς για να τα μεταφέρουν σε όλη την αυτοκρατορία με άμαξες και ζώα.

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!

4. Παρατηρήστε την παρακάτω εικόνα του Ρωμαίου δασκάλου με τους μαθητές του. Διαβάστε το κείμενο για τα ρωμαϊκά σχολεία και σχολιάστε:

- Τη στάση, την ενδυμασία, την έκφραση και τον ρόλο των προσώπων της εικόνας.
- Την πληροφορία που σας κάνει ιδιαίτερη εντύπωση από το κείμενο-πηγή. Τι απ' όλα αυτά που βλέπετε στην εικόνα ή διαβάσατε στην πηγή συναντούμε σήμερα στα σχολεία μας και τι είναι διαφορετικό;

Στην εικόνα βλέπουμε έναν δάσκαλο και γύρω του είναι οι μαθητές του. Η στάση του δασκάλου είναι πολύ σοβαρή, το ίδιο και η στάση των παιδιών. Κρατούν παπύρους στα χέρια τους και δεν υπάρχουν θρανία.

Εκείνο που μου κάνει ιδιαίτερη εντύπωση από την πηγή είναι ότι οι λέξεις «μαθητής» και «πειθαρχία» ήταν συνώνυμες δηλαδή οι δάσκαλοι ήταν τόσο αυστηροί που οι μαθητές ένιωθαν φόβο, εφόσον έπρεπε να υπακούουν σε όλες τις εντολές τους.

Σήμερα το σχολείο και η σχέση των μαθητών με τους δασκάλους είναι διαφορετική. Στις τάξεις οι μαθητές κάθονται στα θρανία τους και γράφουν στα τετράδιά τους. Επίσης, η σχέση με τους δασκάλους είναι πιο φιλική και τα παιδιά δεν νιώθουν φόβο.

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!