

8η Επανάληψη

1) Μια ομάδα παιδιών συγκέντρωσε τα παρακάτω στοιχεία για συλλεκτικά αντικείμενα. Συμπληρώνω ό,τι λείπει στον πίνακα.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΠΟΣΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΑΝ	ΟΛΟΓΡΑΦΩΣ
Τηλεκάρτες	362.900	
Γραμματόσημα	494.209	
Νομίσματα	Πεντακόσιες οχτώ χιλιάδες επτακόσια πενήντα τρία
Σπιρτόκουτα	707.099	
Αμαξάκια μινιατούρες	Εκατόν είκοσι εννιά χιλιάδες εννιακόσια ενενήντα εννιά
Κάρτες ποδοσφαιριστών	Διακόσιες δύο χιλιάδες διακόσια είκοσι δύο

• Μεταφέρω τους αριθμούς του πίνακα στον άβακα :

Μ.Εκ.	ΕΧ	ΔΧ	ΜΧ	Ε	Δ	Μ

• Γράφω τον αμέσως προηγούμενο και τον αμέσως επόμενο ακέραιο:

_____ 707.099 _____

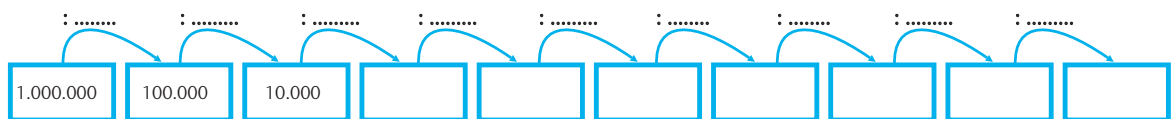
_____ 362.900 _____

_____ 494.209 _____

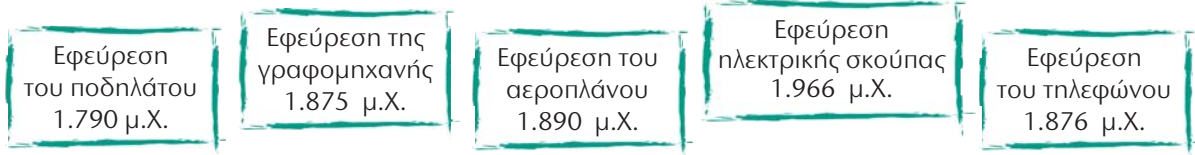
_____ 129.999 _____

_____ 508.753 _____

2) Παρατηρώ, σημειώνω τον κανόνα και συνεχίζω :



3) Γράφω τις χρονολογίες με τη σειρά, ξεκινώντας από την πιο πρόσφατη σ'εμάς:



.....

• Πόσα χρόνια περίπου έχουν περάσει από την εφεύρεση του ποδηλάτου ως σήμερα;

α) Εκτιμώ :

β) Υπολογίζω με ακρίβεια:

.....

.....

4)



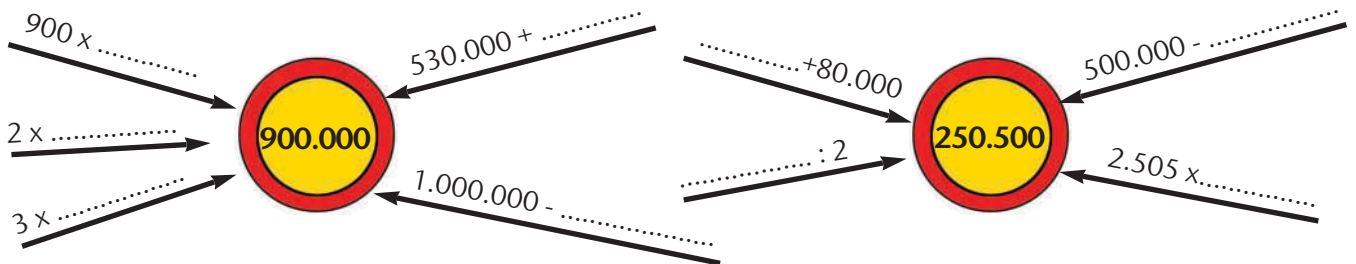
Πόσες περίπου ώρες είναι τα 1.000.000 δευτερόλεπτα ;

• Βοηθάμε το Νικήτα να υπολογίσει συμπληρώνοντας τον πίνακα.

Είναι περίπου ώρες.

1 ώρα	10 ώρες	100 ώρες		
3.600"	36.000"			

5) Φτάνω στους αριθμούς στόχους :



6) Αρχικά εκτιμώ τ' αποτελέσματα και στη συνέχεια υπολογίζω ακριβώς με κάθετη πράξη:



- $1.000.000 - 702.189$
- $900.101 - 79.199$
- $300.472 - 12.364$

- $325.002 + 95.018 + 1.800$
- $52.941 + 409 + 208.999$
- $167.850 + 230.125 + 602.025$