

Παρατηρώ τις εικόνες του Σχολικού Βιβλίου και μελετώ τις πηγές



**1. Ο Πατριάρχης Φώτιος (3ος αριστερά) συζητά με τους μαθητές του
(Μικρογραφία από βυζαντινό χειρόγραφο, Μαδρίτη, Εθνική Βιβλιοθήκη)**

Ο Πατριάρχης Φώτιος, θεωρείται από τους ιστορικούς μια από τις σημαντικότερες μορφές του βυζαντινού κόσμου. Διακρίθηκε ως καθηγητής στο Πανεπιστήμιο και την Πατριαρχική Σχολή και σε αυτόν οφείλεται η πρωτοβουλία για τον εκχριστιανισμό των Σλάβων, καθώς και τη μελέτη και την καταγραφή σε χειρόγραφα βιβλία όσων κειμένων είχαν σωθεί από την αρχαία λογοτεχνία, φιλοσοφία και επιστήμες.

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!



Όλες οι βυζαντινές σχολές είχαν καλά οργανωμένες **βιβλιοθήκες** για τους μαθητές τους, αλλά και για άλλους αναγνώστες που ήθελαν να τις χρησιμοποιήσουν. Τα βιβλία ήταν σπάνια, αφού ήταν μόνο χειρόγραφα. Στις βιβλιοθήκες υπήρχαν οργανωμένα εργαστήρια, στα οποία καλλιγράφοι, λαϊκοί ή μοναχοί, αναλάμβαναν την αντιγραφή βιβλίων για τους αναγνώστες. Η τιμή τους ήταν ιδιαίτερα υψηλή, όταν ήταν εικονογραφημένα.

3. Εκπαιδευτική διπλωματία

«Το αυτοκρατορικό Πανεπιστήμιο της Κωνσταντινούπολης συγκέντρωνε σπουδαστές απ' όλη την αυτοκρατορία, αλλά κι απ' όλο το γνωστό ως τότε κόσμο. Σ' αυτό φοιτούσαν συχνά νεαροί πρίγκιπες και διάδοχοι του θρόνου των γειτονικών χωρών. Μαζί με την ελληνική παιδεία, πολλοί απ' αυτούς, φεύγοντας έπαιρναν μαζί τους για σύζυγο και κάποια βυζαντινή αρχοντοπούλα, που γνώρισαν στη διάρκεια της σπουδής τους στην Πόλη. Οι γυναίκες αυτές γίνονταν συχνά οι καλύτερες πρέσβειρες του Βυζαντίου στη νέα πατρίδα τους».

Σύμφωνα με την παραπάνω πηγή στο Πανεπιστήμιο της Πόλης φοιτούσαν σπουδαστές από ολόκληρη την αυτοκρατορία αλλά και νεαροί πρίγκιπες των γειτονικών χωρών, γεγονός που αποδεικνύει ότι η

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!

φήμη του είχε εξαπλωθεί παντού. Επίσης, η φοίτηση ξένων σπουδαστών στο Πανεπιστήμιο της Πόλης ήταν ένας από τους τρόπους διπλωματίας των Βυζαντινών, καθώς οι νεαροί πρίγκιπες των γειτονικών χωρών μετέφεραν στις χώρες τους τον βυζαντινό πολιτισμό με αποτέλεσμα να διατηρούνται φιλικές σχέσεις ανάμεσά τους. Τέλος, στη διατήρηση των φιλικών σχέσεων συνέβαλλαν και οι γάμοι τους με βυζαντινές πριγκίπισσες, οι οποίες γίνονταν πρέσβειρες του Βυζαντίου στις νέες τους πατρίδες.



**4. Σκηνή από τη διδασκαλία των νόμων στο Πανεπιστήμιο της Πόλης
(Μικρογραφία από βυζαντινό χειρόγραφο, Μαδρίτη, Εθνική Βιβλιοθήκη)**

Παραπάνω απεικονίζεται μια σκηνή από τη διδασκαλία των νόμων στο Πανεπιστήμιο της Πόλης. Εκτός από νομικά, στο στις ανώτερες σχολές διδάσκονταν αριθμητική, γεωμετρία, μουσική, αστρονομία, φιλοσοφία, και ρητορική. Σε κάποια τμήματά των σχολών αυτών διδάσκονταν και οι ξένες γλώσσες, τις οποίες μάθαιναν επιλεγμένοι σπουδαστές.

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!

5. Η εκπαίδευση μετά την άλωση του 1204

«Η άλωση του 1204 αναστάτωσε όλο το εκπαιδευτικό σύστημα των Βυζαντινών. Ο ελληνισμός τότε βρισκόταν στην ύψιστη ακμή του. Ο μεγάλος κληρικός Ευστάθιος, επίσκοπος Θεσσαλονίκης, μόλις λίγο πριν είχε τελειώσει τα σχόλιά του στον Πίνδαρο. Μετά την άλωση της Πόλης όμως οι δάσκαλοι σκορπίστηκαν, οι σχολές τους εξαφανίστηκαν και τα βιβλία τους καταστράφηκαν από τις φλόγες των Λατίνων».

Στήβεν Ράνσιμαν, Βυζαντινός πολιτισμός

Στη διάρκεια της εικονομαχίας τα εκκλησιαστικά σχολεία έπαψαν να λειτουργούν και σύμφωνα με την πηγή 5, μετά την άλωση της Πόλης από τους Λατίνους το 1204, οι σχολές έκλεισαν, οι δάσκαλοι σκορπίστηκαν και πολλά βιβλία καταστράφηκαν. Από τα παραπάνω γίνεται αντιληπτό πως σε περιόδους πολέμου και εσωτερικών διαμαχών, οι επιπτώσεις για την εκπαίδευση είναι δυσάρεστες. Μόνο όταν υπάρχει ειρήνη, υπάρχει πρόοδος στα γράμματα και στις τέχνες.

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!