

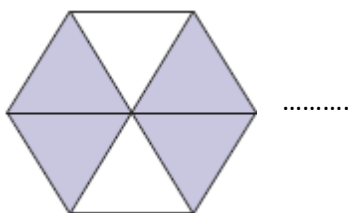
Ενότητα 3

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:..... ΤΑΞΗ Ε' _

ΗΜΕΡ.:/...../.....

ΑΣΚΗΣΗ 1: Να γράψεις σε μορφή κλάσματος το μέρος που είναι σκιασμένο σε κάθε περίπτωση.

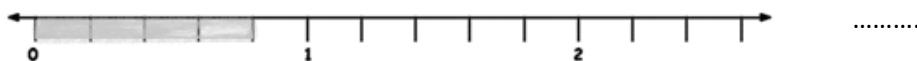
α)



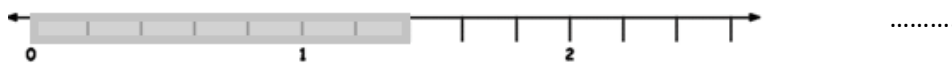
β)



γ)

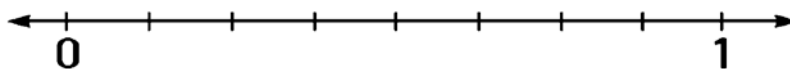


δ)

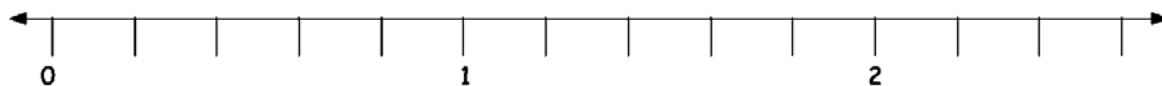


ΑΣΚΗΣΗ 2: Να τοποθετήσεις τα κλάσματα στην αριθμητική γραμμή.

α) $\frac{5}{8}$



β) $\frac{2}{4}$



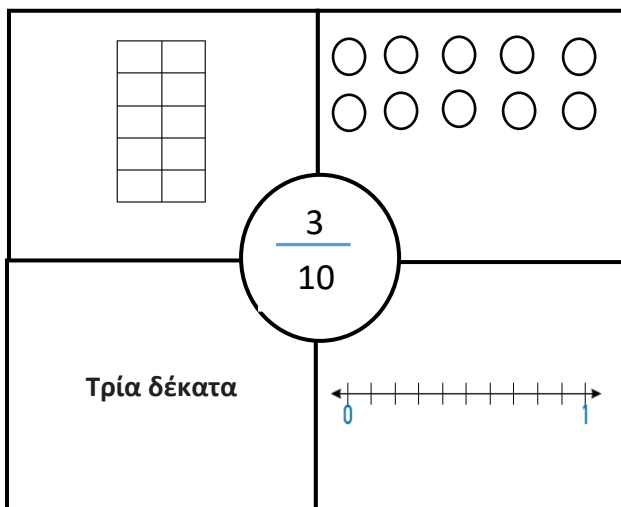
ΑΣΚΗΣΗ 3: Να συμπληρώσεις τα κενά με τον κλασματικό αριθμό που ταιριάζει σε κάθε περίπτωση.

α) Αν  = 1 τότε  =

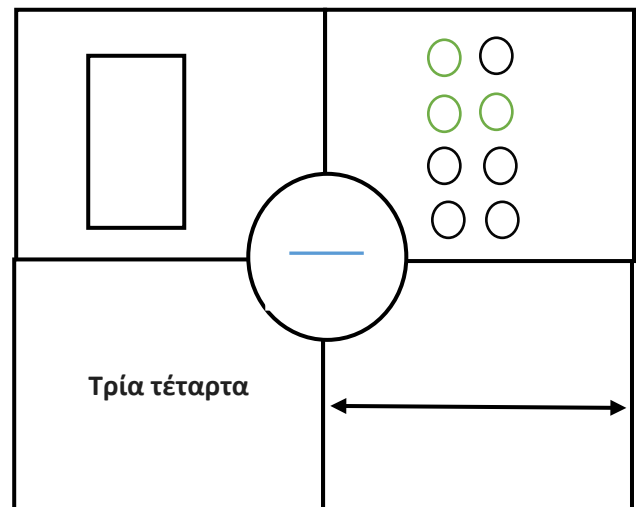
β) Αν  +  = 1 τότε  =

ΑΣΚΗΣΗ 4: Να συμπληρώσεις τις αναπαραστάσεις ούτως ώστε να εκφράζουν το ίδιο κλάσμα σε κάθε περίπτωση κάνοντας ότι είναι απαραίτητο.

α)



β)



ΑΣΚΗΣΗ 5: Να βρεις την απάντηση σε κάθε περίπτωση. Χρησιμοποίησε την εικονική αναπαράσταση όπου υπάρχει.

α)



Τα $\frac{2}{5}$ του 20 =

β)

Τα $\frac{3}{8}$ του 32 =

γ) Τα $\frac{2}{5}$ του μέτρου = cm

δ) Τα $\frac{20}{25}$ του Kg = g

ε)

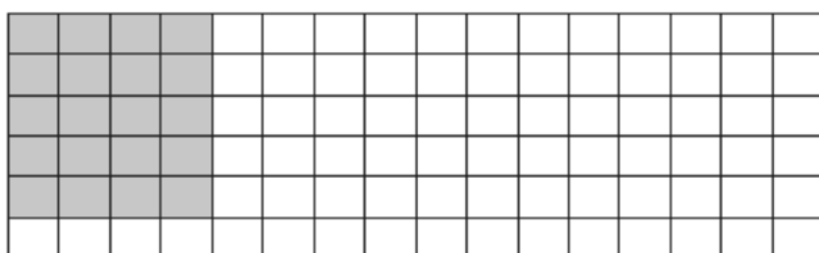
Τα $\frac{1}{2}$ του 60 = 15

Τα $\frac{1}{2}$ στ) — της ώρας = 50 λεπτά.

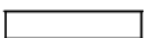
ζ) Τα $\frac{3}{7}$ του = 21

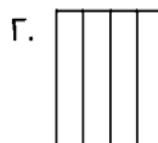
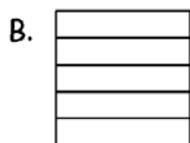
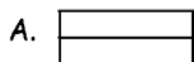
η) Τα $\frac{4}{6}$ του = 32

ΑΣΚΗΣΗ 6: Το σκιασμένο ορθογώνιο παρουσιάζει τα $\frac{4}{5}$ ενός σχήματος. Να σχεδιάσεις ολόκληρο το σχήμα.



ΑΣΚΗΣΗ 7: Να κυκλώσεις τη σωστή απάντηση.

α) Ποιο είναι ολόκληρο το σχήμα αν το  = $\frac{2}{5}$



β) Τα $\frac{3}{5}$ του μέτρου ισούνται

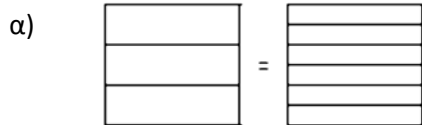
A. 3 cm

B. 20cm

Γ. 30 cm

Δ. 60 cm

ΑΣΚΗΣΗ 8: Να εντοπίσεις τα ισοδύναμα κλάσματα της κάθε περίπτωσης χρησιμοποιώντας τις εικονικές αναπαραστάσεις.



$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{6}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

ΑΣΚΗΣΗ 9: Να συμπληρώσεις τα κενά, ώστε να ισχύουν οι ισότητες.

α) $\frac{5}{9} = \frac{10}{\quad}$ β) $\frac{6}{9} = \frac{\quad}{3}$ γ) $\frac{6}{8} = \frac{\quad}{\quad}$ δ) $\frac{12}{21} = \frac{6}{\quad}$ ε) $\frac{3}{6} = \frac{5}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

ΑΣΚΗΣΗ 10: Να απλοποιήσεις τα κλάσματα στην πιο απλή μορφή.

α) $\frac{25}{100} = \frac{\quad}{\quad}$ β) $\frac{32}{48} = \frac{\quad}{\quad}$ γ) $\frac{7}{13} = \frac{\quad}{\quad}$

ΑΣΚΗΣΗ 11: Να σημειώσεις ορθό ή λάθος σε κάθε πρόταση.

α) Όταν δύο κλάσματα είναι ομώνυμα, το μεγαλύτερο κλάσμα είναι αυτό που έχει τον μεγαλύτερο αριθμητή:

β) Όταν δύο κλάσματα έχουν τον ίδιο αριθμητή, το μεγαλύτερο κλάσμα είναι αυτό που έχει τον μικρότερο παρονομαστή:

γ) Το κλάσμα $\frac{2}{10}$ είναι γραμμένο στην πιο απλή μορφή:

δ) Το κλάσμα $\frac{3}{8}$ είναι μικρότερο από το κλάσμα $\frac{5}{10}$:

ε) Το κλάσμα $\frac{13}{14}$ είναι μικρότερο από το κλάσμα $\frac{19}{20}$:

στ) $\frac{1}{6} < \frac{1}{8}$:

ζ) $\frac{2}{6} = \frac{8}{24}$:

ΑΣΚΗΣΗ 12: Να συμπληρώσεις τα κενά με τα σύμβολα $<$, $>$ ή $=$. Χρησιμοποίησε την εικονική αναπαράσταση όπου υπάρχει.

α)

$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$
$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$

 $\frac{11}{14} \square \frac{3}{7}$

β) $\frac{3}{12} \square \frac{3}{7}$ γ) $\frac{5}{8} \square \frac{6}{8}$ δ) $\frac{6}{11} \square \frac{10}{20}$ ε) $\frac{3}{5} \square \frac{12}{20}$ στ) $\frac{12}{13} \square \frac{8}{9}$

ΑΣΚΗΣΗ 13: Να βάλεις σε σειρά τα κλάσματα ξεκινώντας από το μεγαλύτερο σε κάθε περίπτωση.

(α) $\frac{6}{12}, \frac{5}{12}, \frac{4}{12}, \frac{3}{12}, \frac{9}{12}$

(δ) $\frac{2}{3}, \frac{2}{11}, \frac{2}{10}, \frac{2}{6}, \frac{2}{8}$

(γ) $\frac{12}{13}, \frac{6}{7}, \frac{11}{12}, \frac{5}{6}, \frac{4}{5}$

(δ) $\frac{2}{3}, \frac{4}{11}, \frac{6}{22}, \frac{4}{8}, \frac{5}{6}$

ΑΣΚΗΣΗ 14: Να συμπληρώσεις τα κενά, ώστε να ισχύουν οι ανισότητες.

α) $\frac{1}{-} < \frac{1}{6} < \frac{1}{-}$

β) $\frac{2}{5} < - < \frac{2}{4}$

γ) $\frac{1}{3} < - < \frac{2}{3}$

δ) $\frac{-}{7} < \frac{-}{7} < \frac{5}{7}$

ε) $- < \frac{8}{9} < -$

στ) $\frac{3}{5} < - < \frac{15}{20}$

ΑΣΚΗΣΗ 15: Μετατρέψετε σε μικτούς αριθμούς τα πιο κάτω καταχρηστικά κλάσματα:

$$\frac{9}{4} = -$$

$$\frac{19}{4} = -$$

$$\frac{37}{6} = -$$

$$\frac{53}{10} = -$$

$$\frac{88}{9} = -$$

$$\frac{27}{4} = -$$

ΑΣΚΗΣΗ 16: Μετατρέψετε τους μικτούς αριθμούς σε καταχρηστικά κλάσματα:

$$4\frac{1}{3} = -$$

$$1\frac{7}{10} = -$$

$$8\frac{1}{7} = -$$

$$2\frac{6}{7} = -$$

$$3\frac{2}{3} = -$$

$$8\frac{1}{4} = -$$

$$10\frac{8}{9} = -$$

$$6\frac{3}{5} = -$$

$$4\frac{1}{76} = -$$

$$5\frac{1}{2} = -$$

Άσκηση 17 : Να υπολογίσεις το αποτέλεσμα. Να γράψεις την απάντηση στην πιο απλή μορφή.

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{9} =$$

$$\frac{7}{5} + \frac{2}{6} =$$

$$\frac{5}{12} + \frac{2}{48} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{6}{12} - \frac{1}{3} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{10} + \frac{2}{15} - \frac{3}{30} =$$

$$\frac{4}{24} - \frac{1}{8} + \frac{1}{4} =$$

Άσκηση 18 : Να συμπληρώσεις.

$$\left(\frac{2}{12} + \frac{2}{4}\right) - \dots = \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{24} + \dots + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\left(\frac{3}{10} + \frac{4}{15}\right) - \dots = \frac{1}{5}$$

$$\dots - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) = \frac{1}{2}$$

ΑΣΚΗΣΗ 19: Λύσε τα πιο κάτω προβλήματα.

α) Ο Κυριάκος ξόδεψε τα $\frac{3}{4}$ των χρημάτων του για να αγοράσει ένα βιβλίο. Αν το ποσό αυτό αντιστοιχεί σε €18, πόσα χρήματα είχε αρχικά ο Κυριάκος;

Λύση:

Απάντηση:.....

β) Η Άννα και ο Γιώργος αγόρασαν από μία πίτσα του ίδιου μεγέθους. Η Άννα έκοψε την πίτσα της σε τέταρτα και έφαγε τα 2. Ο Βασίλης έκοψε την πίτσα του σε περισσότερα από 4 ίσα κομμάτια, αλλά έφαγε την ίδια ποσότητα πίτσας με την Άννα. Σε πόσα ίσα κομμάτια μπορεί να έκοψε την πίτσα του ο Βασίλης και πόσα από αυτά έφαγε;

Λύση:

Απάντηση:.....

γ) Η Άννα διάβασε τα $\frac{6}{8}$ ενός βιβλίου. Το βιβλίο είχε συνολικά 160 σελίδες. Πόσες σελίδες διάβασε η Άννα;

Λύση: