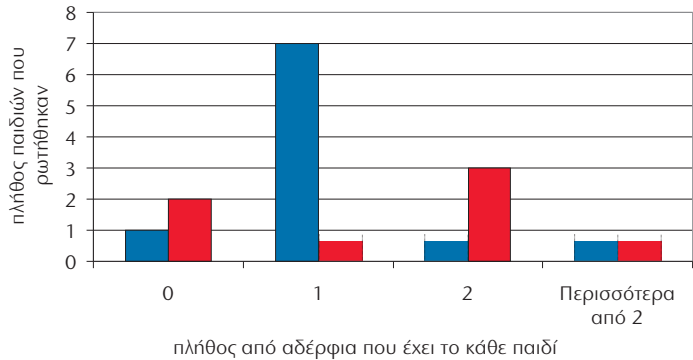


1) Η Στέλλα ρώτησε τα παιδιά της τάξης της πόσα αδέρφια έχουν. Οργάνωσε τα στοιχεία που συγκέντρωσε σε πίνακα και σε ραβδόγραμμα.

- Παρατηρώ και συμπληρώνω ό,τι λείπει :

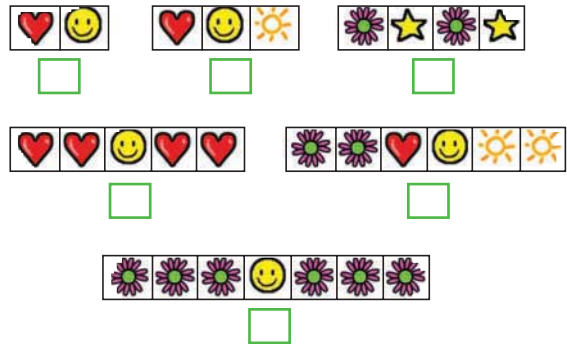
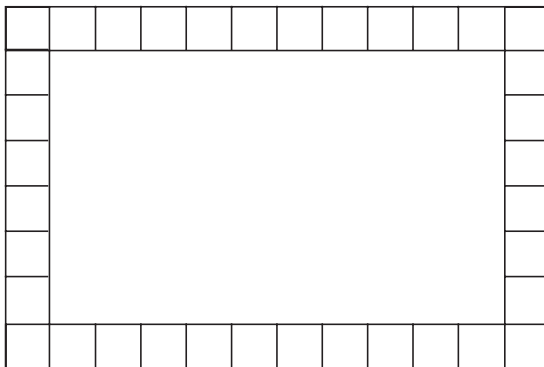
πλήθος από αδέρφια παιδιά στην τάξη	0	1	2	> 2
αγόρια	.....	.....	1	2
κορίτσια	.....	4	.....	2



2)



Η Ηρώ θα διακοσμήσει το γραφείο της φτιάχνοντας ένα μοτίβο στα τετραγωνάκια της εικόνας. Ποιο ή ποια από τα παρακάτω στοιχεία μπορεί να επαναλάβει ώστε και το τελευταίο στοιχείο να είναι ολόκληρο; Επιλέγουμε με ✓.



- Συμπληρώνουμε τα τετραγωνάκια με ένα δικό μας μοτίβο, διαφορετικό από τα προηγούμενα. Προσέχουμε ώστε και το τελευταίο στοιχείο του μοτίβου να είναι ολόκληρο.

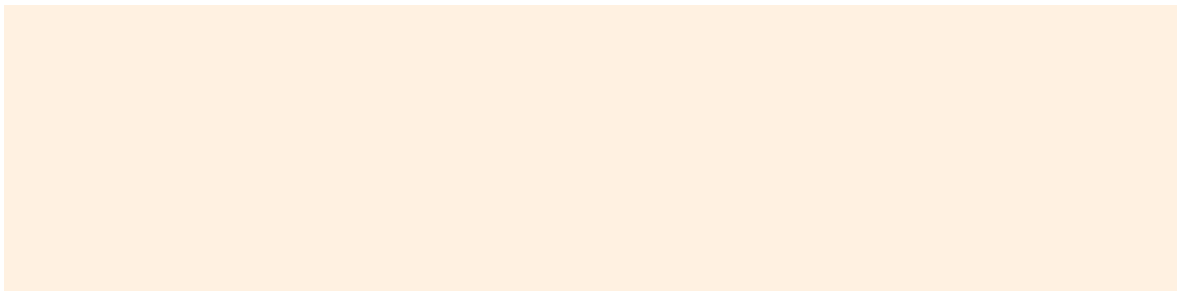
3)



Ένα κατάστημα προμηθεύεται φορητούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές με 1.512€ τον έναν. Πουλά τον κάθε Η/Υ με κέρδος 525 €.  
 Πόσα χρήματα θα εισπράξει από την πώληση 20 ίδιων Η/Υ;  
 Πόσα χρήματα κερδίζει συνολικά;

Οργανώνουμε τα δεδομένα στον πίνακα και συμπληρώνουμε τα στοιχεία που λείπουν.

	Τιμή Αγοράς	Τιμή Πώλησης	Κέρδος
Για τον 1 Η/Υ	.....	.....	.....
Για τους 20 Η/Υ	.....	.....	.....



4) Ο Σαλ θέλει ν' αγοράσει ένα παγωτό χωνάκι με δύο μπάλες. Βρίσκω όλες τις επιλογές που έχει ο Σαλ.

