

1

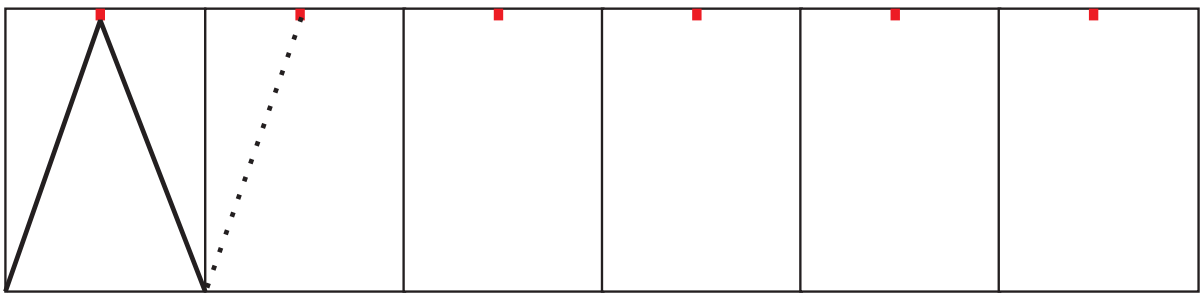
Αριθμώ αντίστροφα ξεκινώντας από το 20.



2



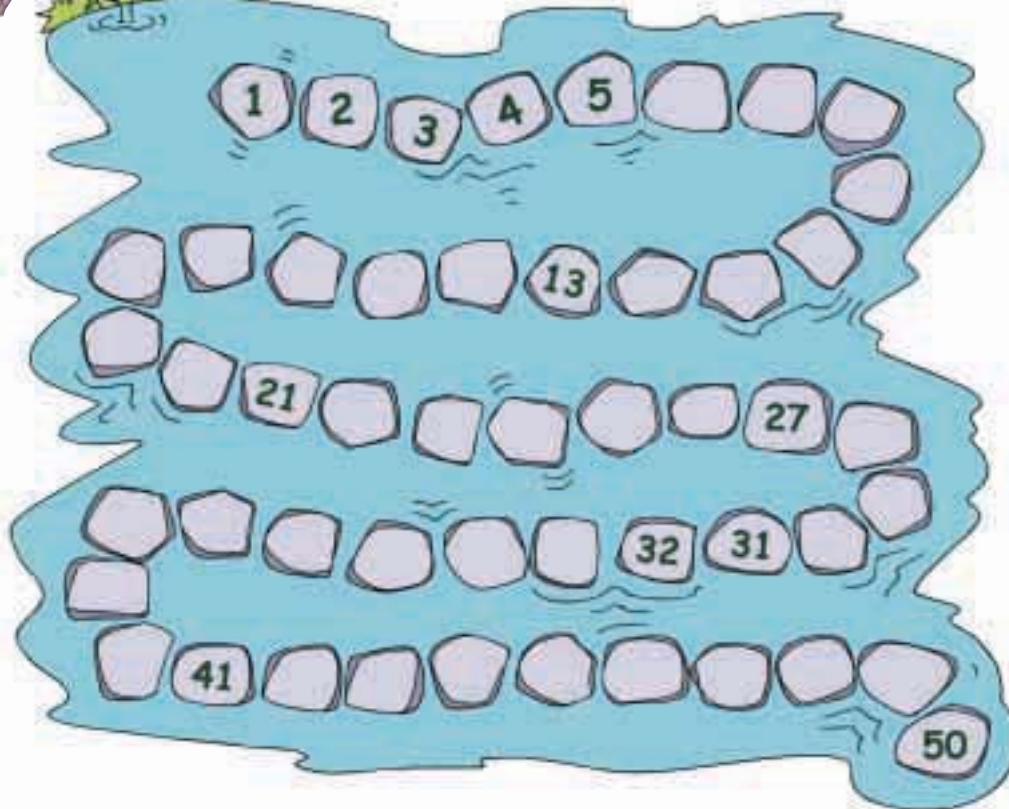
Συνεχίζω τη χάραξη των γραμμών με το χάρακα.



3



Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.



Υπολογίζω το συμπλήρωμα του αριθμού 10.

Six empty rounded rectangular boxes for writing answers, each with a different colored border: orange, yellow, purple, green, red, and blue.

Από την πρόσθεση βρίσκω τις δύο αφαιρέσεις.

$8 + 2 = 10$

$10 - 2 = \dots$

$10 - 8 = \dots$

$6 + 3 = 9$

$4 + 3 = 7$

$7 + 3 = 10$

Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

$8 - 2 = \dots$

$7 - 3 = \dots$

$10 - 2 = \dots$

$5 - 1 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$10 - 2 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

$8 - 6 = \dots$

$7 + \dots = 9$

$8 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

4. Η δασκάλα λέει κάθε φορά έναν αριθμό και ρωτά τους μαθητές πόσα χρειάζονται ακόμη για να γίνουν 10. Οι μαθητές γράφουν σε κάθε πλαίσιο το σωστό άθροισμα (π.χ. $6 + 4 = 10$).