

# 31

## Μετρώ την επιφάνεια, βρίσκω το εμβαδόν

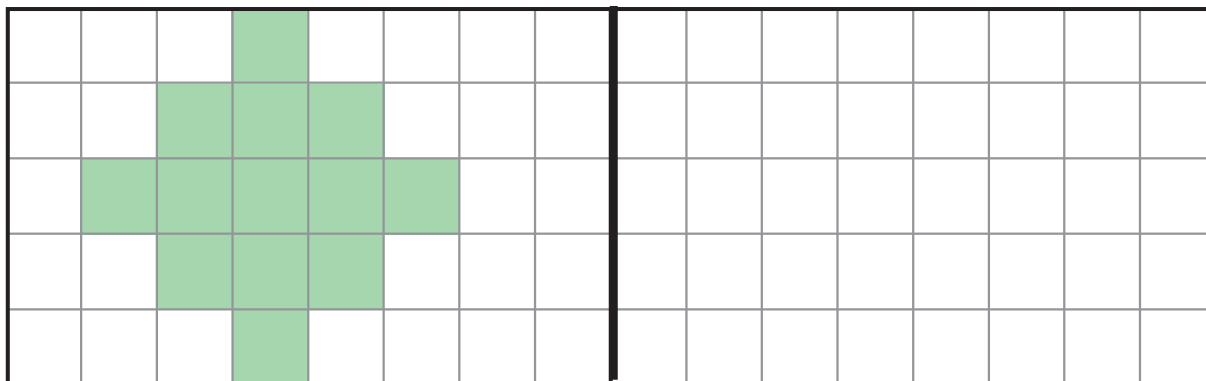
1)



Υπολογίζω το εμβαδόν του σχήματος. Δίπλα σχεδιάζω και χρωματίζω ένα διαφορετικό σχήμα με το ίδιο εμβαδόν. Το διπλανό μου παιδί ελέγχει την εργασία μου.



= 1 τ.εκ.

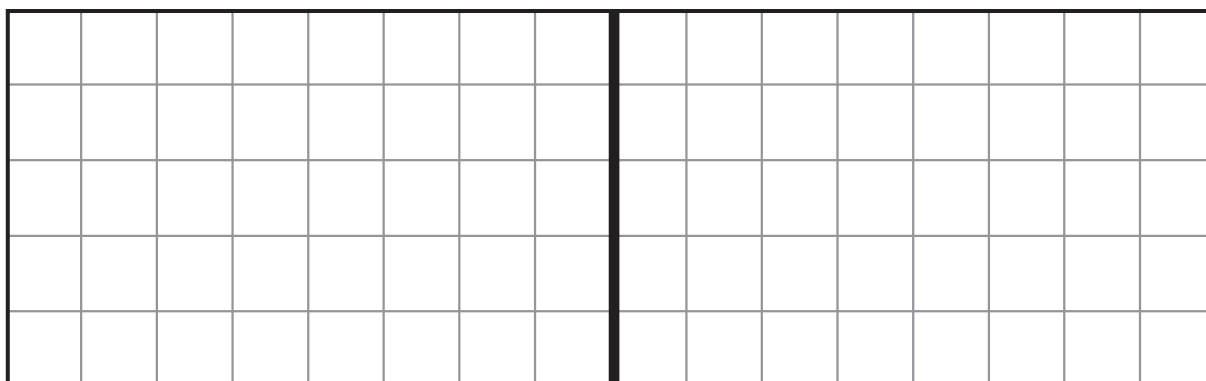


Είναι . . . . . τ. εκ.

2)



Φτιάχνω ένα σχήμα χρωματίζοντας ολόκληρα τετράγωνα. Το διπλανό μου παιδί φτιάχνει ένα άλλο σχήμα με το μισό εμβαδόν.

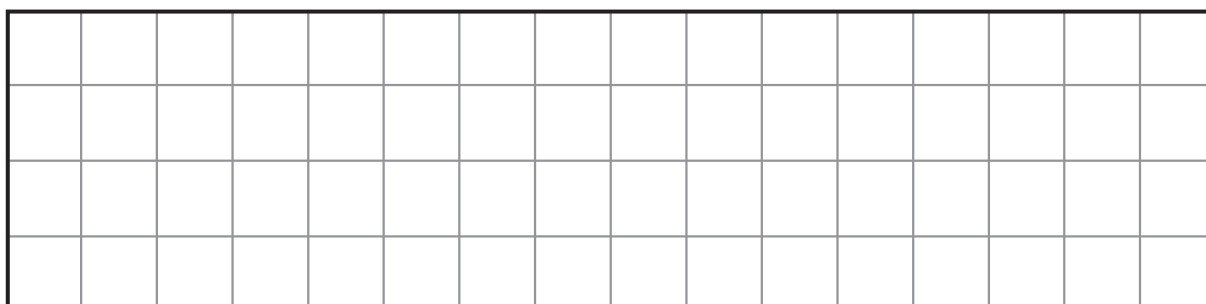


Είναι . . . . . τ. εκ.

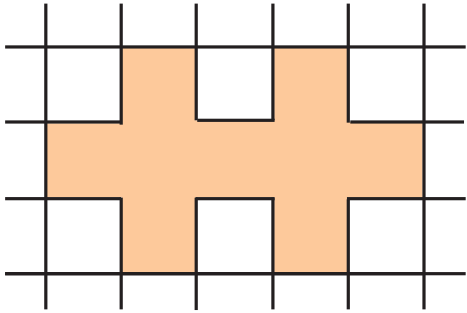
Είναι . . . . . τ. εκ.

3)

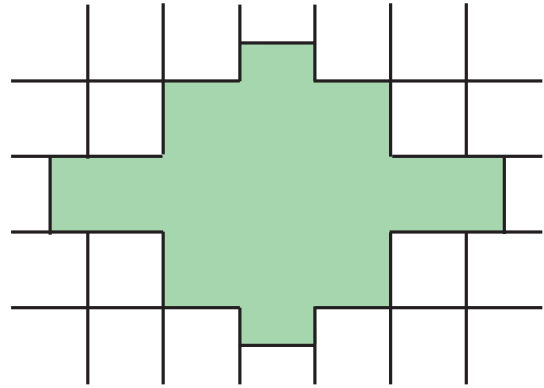
- Πόσα τ.εκ. ισοδυναμούν με 1 τ.δεκ; .....
- Πόσα τ.εκ. ισοδυναμούν με το  $\frac{1}{4}$  του τ.δεκ.; Τα χρωματίζω:



4) Υπολογίζω το εμβαδόν και την περίμετρο των σχημάτων :  = 1 τ.εκ.



Εμβαδόν = .....  
Περίμετρος = .....



Εμβαδόν = .....  
Περίμετρος = .....

5) Υπολογίζω σε τ.εκ. το εμβαδόν του σχήματος.

Εξηγώ πώς εργάστηκα :

.....  
.....



E = ..... τ.εκ.



**Ώρα για χειροτεχνία !!**



- Σχεδιάζουμε σε χαρτόνι ένα 1τ.μ. και το χωρίζουμε σε τ.δεκατόμετρα.
- Τα παιδιά της τάξης μας χωρίζονται σε 4 ομάδες, όσες και οι εποχές του χρόνου.
- Η κάθε ομάδα φτιάχνει από απλό χαρτί 25 κάρτες με Εμβαδόν = 1 τ.δεκ. η καθεμία.
- Κάθε ομάδα ζωγραφίζει στις κάρτες της τις εικόνες της εποχής που επέλεξε.
- Χωρίζουμε το χαρτόνι σε 4 ίσα τετράγωνα.
- Κάθε ομάδα κολλάει τις κάρτες της σε ένα από τα μέρη αυτά.