

Το συμπλήρωμα



1

Υπολογίζω το συμπλήρωμα του αριθμού 10.

Six empty rounded rectangular boxes for writing answers.




2

Χρωματίζω με κόκκινο χρώμα τα μπαλόνια που έχουν άθροισμα ίσο με 10.

Eight balloons with math problems on them:

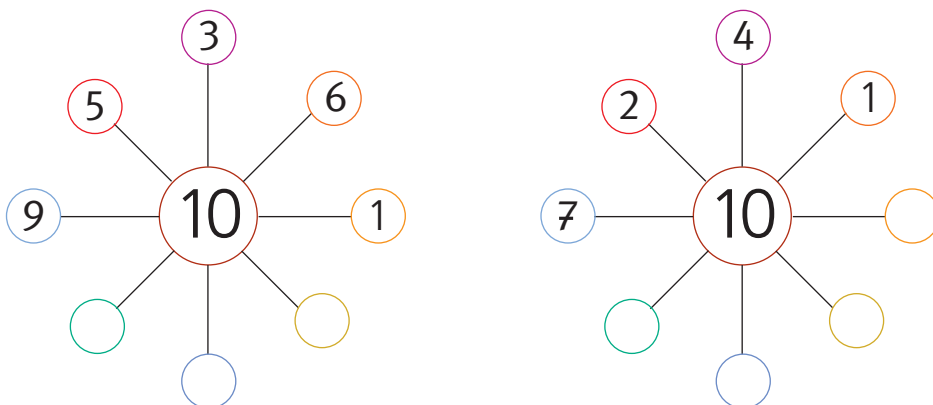
- $9 + 1$
- $8 + 2$
- $4 + 6$
- $7 + 2$
- $4 + 5$
- $5 + 5$
- $6 + 3$
- $3 + 7$

10 → 



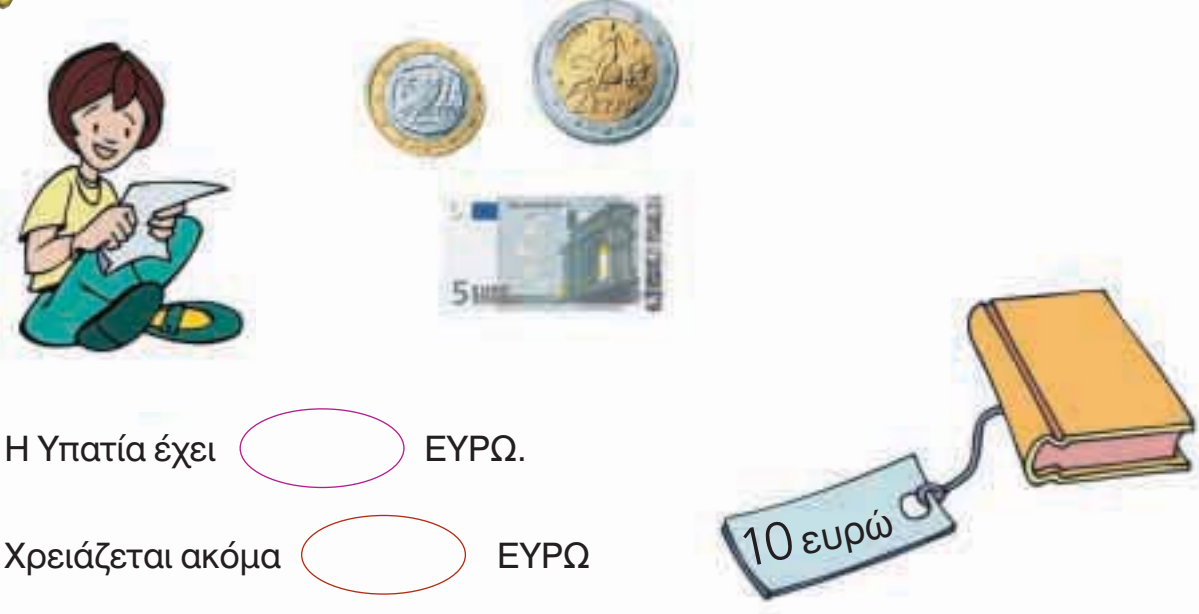
3

Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.



1. Η δασκάλα λέει κάθε φορά έναν αριθμό και ρωτά τους μαθητές πόσα χρειάζονται ακόμη για να γίνουν 10. Οι μαθητές γράφουν σε κάθε πλαίσιο το σωστό άθροισμα (π.χ. $8 + 2$).

4



Η Υπατία έχει ΕΥΡΩ.

Χρειάζεται ακόμα ΕΥΡΩ

για να αγοράσει το βιβλίο.

5



Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

$$10 - 2 = \dots \quad 4 + \dots = 7 \quad 10 - 7 = \dots$$

$$10 - 5 = \dots \quad 10 - 4 = \dots \quad 8 - 6 = \dots$$

$$7 - 5 = \dots \quad 10 - 9 = \dots \quad 7 + \dots = 10$$

$$5 + \dots = 10 \quad 5 + \dots = 9 \quad 7 + \dots = 9$$