



1

Βρίσκω τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό καθώς και τη δεκάδα.



2



Συμπληρώνω τους αριθμούς.

10	δέκα		ένδεκα		δώδεκα
	δεκατρία		δεκατέσσερα		δεκαπέντε
	δεκαέξι		δεκαεπτά		δεκαοκτώ
	δεκαεννέα		είκοσι		

3



Γράφω τους αριθμούς για να συμπληρωθούν οι σειρές.

22			25	27				48		
			36	37						45

4



Παρατηρώ και συνεχίζω.

5	10	15	...	...	...	...	...	...	50
30	35	...	...	50					
10	20	...	...	...					
3	6	...	...	...	...	21			

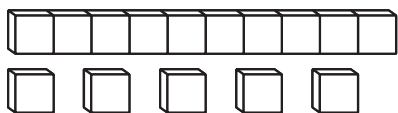
1. Προτείνουμε στους μαθητές αριθμούς μέχρι το 50 και αυτοί βρίσκουν τον επόμενο και τον προηγούμενο αριθμό. Επίσης προτείνουμε στρογγυλές δεκάδες (π.χ. 30) και οι μαθητές βρίσκουν την επόμενη και την προηγούμενη δεκάδα (40, 20).

Μετρώ ανά 5 μέχρι το 50.

5

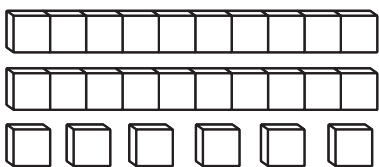
50

Μετρώ τα κυβάκια και υπολογίζω το άθροισμά τους.



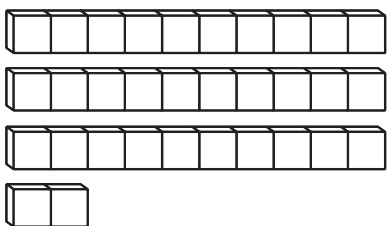
$$10 + 5$$

Όλα είναι



.....

Όλα είναι

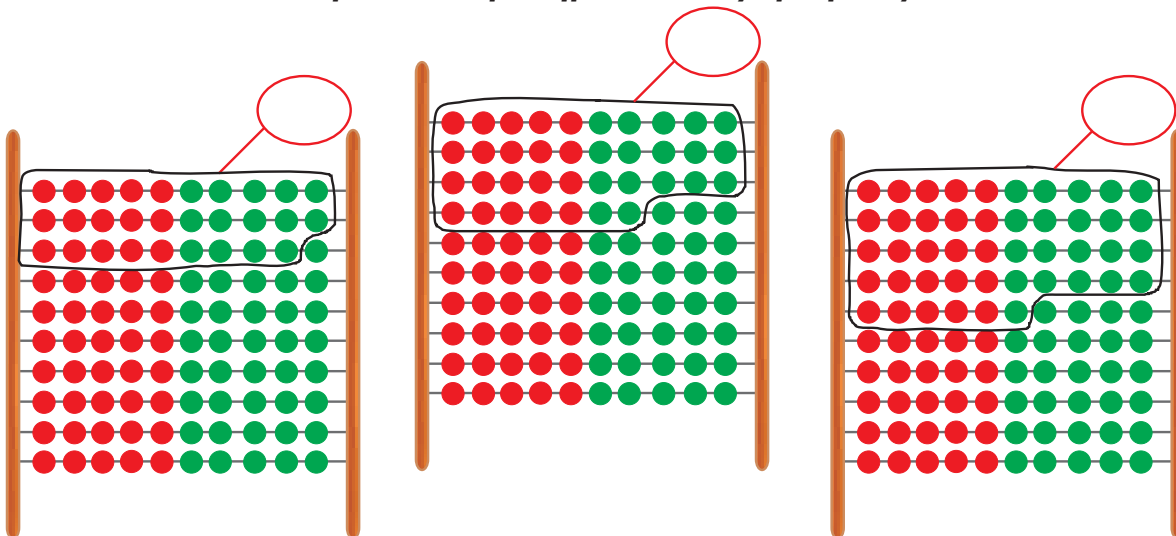


.....

Όλα είναι



Μετρώ και συμπληρώνω τους αριθμούς.



5. Τα παιδιά μετρούν ανά 5 μέχρι το 50. Στη συνέχεια γράφουν τους αριθμούς μέσα στα κυκλικά πλαίσια.