

Άσκηση 1

Ο Λουκάς και η Γαλήνη θέλουν να φτιάξουν μια αστεία ιστορία. Για να μην ξεχάσουν τις ιδέες τους, κράτησαν ανακατεμένες σημειώσεις. Διάβασέ τες και βοήθησέ τους με την αστεία ιστορία τους. Γράψε την ιστορία αυτή **στο τετράδιό σου**.

Ο λύκος έχει ίωση, τον πονά η κοιλιά του και δε θέλει να φάει κανέναν.
 Η Κοκκινοσκουφίτσα συναντά στο δρόμο τα τρία γουρουνάκια.
 Αποφασίζουν να πάνε μαζί στη γιαγιά της Κοκκινοσκουφίτσας.



Στο δρόμο κάνουν πικ νικ, για να φάνε. Ο λύκος πηγαίνει στο γιατρό, που τον συμβουλεύει να τρώει μόνο χόρτα. Όταν φτάνουν στο σπίτι της γιαγιάς, εκείνη λείπει.

Ο λύκος παρακαλά τα γουρουνάκια να τον βοηθήσουν να μαζέψει χόρτα.

Άσκηση 2

Συμπλήρωσε το παρακάτω κείμενο, για να φτιάξεις μια αστεία ιστορία.

Η Κοκκινοσκουφίτσα ξεκίνησε να βρει τη γιαγιά της, που έμενε σε ένα μικρό νησί. Όταν μπήκε στη μικρή της βάρκα, συνάντησε Ο τη ρώτησε Εκείνη του απάντησε ότι πηγαίνει στη γιαγιά της. Ο πρότεινε να..... . Όταν η Κοκκινοσκουφίτσα έφτασε στο νησάκι, βγήκε από τη βάρκα.

Αν θέλεις, συνέχισε την ιστορία **στο τετράδιό σου**.





Άσκηση 3

Ένωσε αυτά που λέει ο Χατζηαβάτης με τις απαντήσεις που δίνει ο Καραγκιόζης.

Καραγκιόζη,
γλώσσες πολλές ξέρεις,
μα ποια μιλάς καλύτερα;



Καραγκιόζη,
φύγε γρήγορα, γιατί
έρχεται ο πασάς.

Γιατί δεν τρέχεις,
Καραγκιόζη;

Καραγκιόζη,
εσύ είσαι;



Εσύ τρέχεις με
άδειο στομάχι;

Με αυτή που
έχω στο στόμα.

Όχι, είμαι ο πρίγκιπας
της Απενταρίας.

Μη λες «πατσάς» και
μου ανοίγεις την όρεξη.





Άσκηση 4

Ο Λουκάς ψάχνει να βρει διάφορες πληροφορίες στο βιβλίο «Εικόνες από τις τέχνες». Σε ποια σελίδα του βιβλίου μπορεί να βρει καθετί από αυτά που ψάχνει;



Πότε χτίστηκε ο Παρθενώνας;

Στη σελίδα

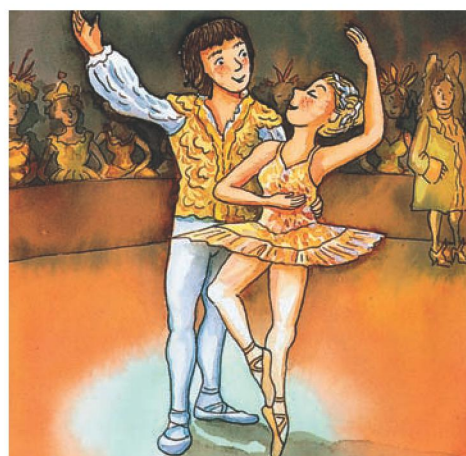
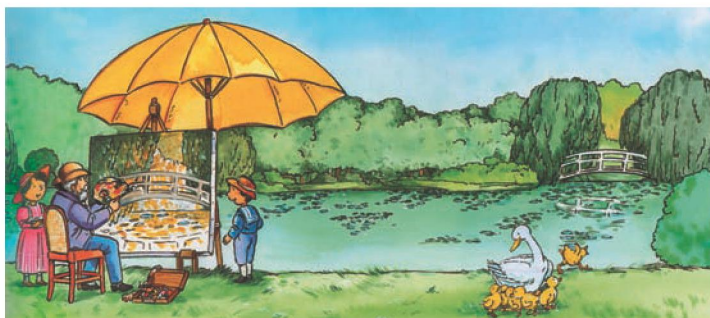
Πώς γυρίζεται μια ταινία;

Στη σελίδα

Ποιοι είναι οι μεγάλοι ζωγράφοι;

Στη σελίδα

Περιεχόμενα	Σελίδα
Ζωγραφική	7
Αρχιτεκτονική	53
Φωτογραφία και κινηματογράφος	73
Μουσική και χορός	93
Θέατρο	113





Άσκηση 5

Όπως τα περισσότερα βιβλία, έτσι και τα κεφάλαια των βιβλίων μπορούν να έχουν πίνακα περιεχομένων. Κοίταξε την ενότητα 20 **του βιβλίου σου** και γράψε τον πίνακα περιεχομένων της. Μην ξεχάσεις τον αριθμό των σελίδων.

ΕΝΟΤΗΤΑ 20	Ποιος είναι; Τι κάνει;	Σελίδα
1	Η ταυτότητα του Μαξ	36
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	Πίνακας γραμματικής	41
6	.....	.....



Άσκηση 6

Συμπλήρωσε με επίθετα τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα.
Πρόσεξε! Τα επίθετα αυτά πρέπει να τελειώνουν σε -ιμος, -ινος ή -ικος.

- Τα **ξύλο** **ξύλινα** παιχνίδια μου αρέσουν πιο πολύ από τα πλαστικά.
- Η γιαγιά μου μου δίνει πάντα **χρήση** συμβουλές.
- Το **μαλλί** πουλόβερ μου είναι πολύ ζεστό.
- Χτες πήγα σε μια **παιδί** θεατρική παράσταση.
- Ο **πέτρα** φράχτης της αυλής μας είναι ψηλός.
- Ο Γιάννης είναι **αδελφός** μου φίλος.
- Το γάλα είναι πολύ **ωφέλεια** για τον οργανισμό μας.

Άσκηση 7

Για κάθε επίθετο της πρώτης στήλης βρες ένα ουσιαστικό όπως στο παράδειγμα.

αγροτικός	➡	αγρότης
βραδινός	➡	.....
εχθρικός	➡	.....
πήλινος	➡	.....
παιδικός	➡	.....
χάρτινος	➡	.....



Να σου μάθω κάτι;
 Η λέξη **βράδου** γράφεται με ύψιλον,
 αλλά οι λέξεις **βράδια**, **βραδιά** και
βραδινός γράφονται με γιώτα!





Άσκηση 8

Ένωσε καθεμιά από τις παρακάτω εκφράσεις με αυτό που νομίζεις ότι σημαίνει.

Τα φορτώνω στον κόκορα.	<ul style="list-style-type: none">• Τεμπελιάζω.• Φορτώνω τον κόκορα με κάτι, για να το κουβαλήσει.
Το παίζω στα δάχτυλά μου.	<ul style="list-style-type: none">• Παίζω στα δάχτυλά μου το κομπολόι.• Ξέρω κάτι πολύ καλά.
Ψάχνω ψύλλους στ' άχυρα.	<ul style="list-style-type: none">• Ψάχνω κάτι που είναι δύσκολο να το βρω.• Ψάχνω κάτι μέσα στα άχυρα.
Δε χαλάω τη ζαχαρένια μου.	<ul style="list-style-type: none">• Δε στενοχωριέμαι πολύ.• Δε χαλάω το γλυκό μου.
Ανακατεύομαι στα πόδια του.	<ul style="list-style-type: none">• Μπερδεύομαι στα πόδια του την ώρα που περπατά.• Ανακατεύομαι στις δουλειές του.

Γράψε τώρα ένα μικρό κείμενο χρησιμοποιώντας τις εκφράσεις:

Ψάχνω ψύλλους στ' άχυρα.

Ανακατεύομαι στα πόδια του.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Διάβασε αυτά που γράφει
ο πίνακας
και σημείωσε τι έμαθες.

Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα ποια κείμενα μας κάνουν να γελούμε.		
Έμαθα να φτιάχνω κείμενα που μας κάνουν να γελούμε.		
Έμαθα να διαβάζω πίνακες περιεχομένων.		
Έμαθα να φτιάχνω πίνακες περιεχομένων.		
Έμαθα τα επίθετα που τελειώνουν σε -ινος , -ικος και -ιμος .		
Έμαθα να παίζω με τις λέξεις.		