

Επαναληπτικό Μαθημάτων 23 έως 32

1. Από τις παρακάτω ενέργειες του Λέοντα Γ΄ Ίσαυρου άλλες αναφέρονται στη **νομοθεσία** και άλλες στη **διοίκηση**. Αντιστοιχίστε καθεμιά από αυτές με ό,τι από τα δυο ταιριάζει και σχολιάστε τη σημασία που αυτές είχαν για την καλύτερη οργάνωση του κράτους.

Νομοθεσία •	<ul style="list-style-type: none"> • Χώρισε την αυτοκρατορία σε Θέματα. • Εξέδωσε την «Εκλογή» των νόμων. • Ανέθεσε τη φύλαξη των συνόρων στους Ακρίτες. • Εξέδωσε το «Γεωργικό Νόμο». • Επέβαλε τον κοινό φόρο σε όλους.
Διοίκηση •	<ul style="list-style-type: none"> • Ανέθεσε σε στρατηγούς τη διοίκηση των Θεμάτων. • Όρισε τους δικαστές ως «φύλακες» των νόμων.

2. Τι σημαίνουν οι παρακάτω ιστορικοί όροι; Γράψτε για τον καθέναν μία πρόταση, στον πίνακα που ακολουθεί, και σχολιάστε τη σημασία που αυτοί είχαν στην εποχή τους.

Εικονομαχία	
Εικονολατρία	
Αναστήλωση των εικόνων	

3. Στην Κωνσταντινούπολη στα χρόνια των Μακεδόνων λειτούργησαν το πανεπιστήμιο της **Μαγναύρας** και η **Πατριαρχική Σχολή**. Σήμερα τα πανεπιστήμια που υπάρχουν σε διάφορες περιοχές της Ελλάδας έχουν διακριτικές ονομασίες. Αναφέρετε τουλάχιστον δύο. Γιατί ονομάστηκαν έτσι;

Πανεπιστήμιο με έδρα	Ονομασία
Θράκη	Δημοκρίτειο
Αθήνα	
Θεσσαλονίκη	
Βόλος	
Τρίπολη	

4. Πότε λέμε ότι μια χώρα διανύει «**χρυσή εποχή**», όπως ονομάστηκε αυτή των Μακεδόνων; Συζητήστε στην τάξη για ανάλογες περιόδους που συναντήσατε στα προηγούμενα βυζαντινά χρόνια ή και στην περυσινή σας ιστορία.

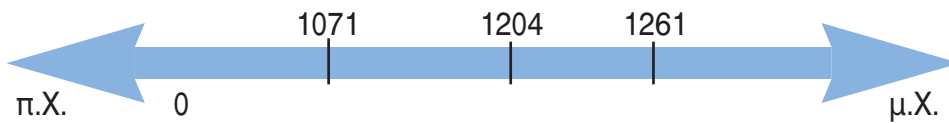
5. Τα χρόνια διακυβέρνησης της Μακεδονικής Δυναστείας ήταν **περίοδος ακμής** για το Βυζάντιο. Τότε αντιμετωπίστηκαν με επιτυχία τόσο τα εσωτερικά προβλήματα (*εσωτερική πολιτική*), όσο και τα εξωτερικά (*εξωτερική πολιτική*). Βάζω ένα **X** στη στήλη που ανήκει καθεμιά από τις παρακάτω φράσεις:

Ενέργειες των αυτοκρατόρων της Μακεδονικής Δυναστείας	Εσωτερική πολιτική	Εξωτερική πολιτική
Εκχριστιάνισαν τους γειτονικούς λαούς.		
Οργάνωσαν καλύτερα τα Θέματα.		
Έκλεισαν συνθήκες ειρήνης με τους γείτονες.		
Επανάφεραν τη θρησκευτική ηρεμία στο κράτος.		
Ανέπτυξαν το εμπόριο και την οικονομία.		
Προστάτεψαν με νόμους τους αδύνατους.		
Φρόντισαν ιδιαίτερα τους κατοίκους της υπαίθρου.		

6. Συμπληρώστε το κείμενο που ακολουθεί και συζητήστε τους λόγους της παρακμής του Βυζαντίου που αναφέρονται.

Η παρακμή της βυζαντινής αυτοκρατορίας άρχισε στα τελευταία χρόνια της δυναστείας. Οι λόγοι που οδήγησαν σ' αυτή ήταν η κακή του κράτους, η κατάργηση των που προστάτευαν τους από τους «Δυνατούς», η χρησιμοποίηση..... στο στρατό και η παραχώρηση στις ιταλικές πόλεις.

7. Συνδέστε τα παρακάτω ιστορικά γεγονότα-σταθμούς με την αντίστοιχη χρονολογία που υπάρχει στην ιστορική γραμμή. Συζητήστε στην τάξη τη σημασία που είχε καθένα από αυτά για τη βυζαντινή αυτοκρατορία.



Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Φράγκους

Η μάχη του Ματζικέρτ

Η ανάκτηση της Πόλης

8. Αντιστοιχίστε καθένα από τα παρακάτω πρόσωπα με τις ενέργειές του. Σχολιάστε τις επιπτώσεις που είχε καθεμιά από αυτές για το Βυζάντιο.

Αλέξιος Α΄ Κομνηνός. •	• Ξαναπήρε την Κωνσταντινούπολη.
Μιχαήλ Γ΄. •	• Έδωσε προνόμια στους Βενετούς.
Λέων Γ΄ Ίσαυρος. •	• Πιάστηκε αιχμάλωτος.
Ρωμανός Διογένης. •	• Έσωσε την Πόλη από τους Άραβες.
Αλέξιος Στρατηγόπουλος. •	• Ίδρυσε πανεπιστήμιο στην Πόλη.

9. Στο μικρό πλαίσιο υπάρχουν λέξεις από τη βυζαντινή ύπαιθρο, που έμοιαζε πολύ με τη σημερινή. Δανειστείτε όσες σας χρειάζονται και γράψτε στο μεγάλο μια δική σας παράγραφο ή ζωγραφίστε μια εικόνα, που να μιλά για τη ζωή των ανθρώπων σ' αυτή.

Χωριά, πλαγιές, πηγές, κτήματα, περιβόλια, δέντρα, καρποί, βοσκοί, κυνηγοί, τεχνίτες, σπίτια, βότανα, αρώματα, μεταξωτά, γιορτές, ξωκλήσια, πανηγύρια.