

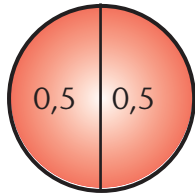
# 22

## Διαχειρίζομαι δεκαδικούς αριθμούς

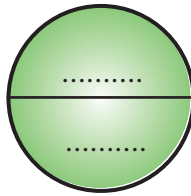
1) Παρατηρώ και συνεχίζω :

1,5	3	4,5					
0,25	0,50	0,75					
		7,5	10	12,5			
12,5	25	37,5					
0,125	0,250	0,375					

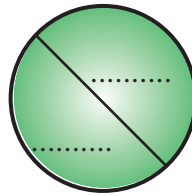
2) Βρίσκω τα μισά :



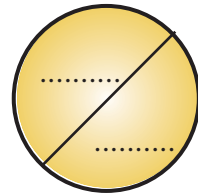
1



0,5



3



0,25

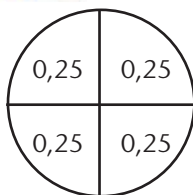
3) Φτάνουμε στους αριθμούς- στόχους με όσους περισσότερους τρόπους μπορούμε:



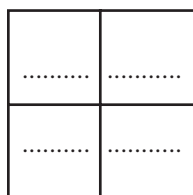
.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

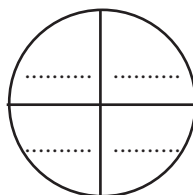
4) Συμπληρώνουμε με τους κατάλληλους αριθμούς :



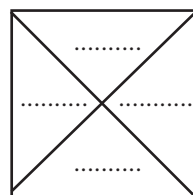
1



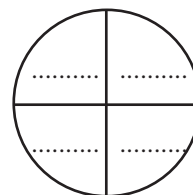
2



10



5



6

5) Βρίσκω και γράφω τους αριθμούς που περιγράφονται:

- Το διπλάσιο του 2,450
- 3 εκατοστά μικρότερος από τη μονάδα
- 1.236 χιλιοστά
- 3 χιλιοστά μεγαλύτερος από το 0,2

6) Υπολογίζω τη συνολική αξία του κάθε μοτίβου:

\* 

\* 

\* 

7)  Φτιάχνω ένα μοτίβο με τα παρακάτω σχέδια. Το διπλανό μου παιδί υπολογίζει τη συνολική του αξία.

