


## Λύσεις στις ασκήσεις του Τετραδίου Εργασιών

Τετράδιο Εργασιών σελ. 4

**1. Αντιστοιχίστε τις ενέργειες των Ρωμαίων με τα αποτελέσματά τους και σχολιάστε κάθε ζεύγος, μετά την αντιστοίχισή του.**

	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ		ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
1.	Επέβαλαν βαρύτατους φόρους στις πόλεις.		Οι Έλληνες δε μετείχαν στη διοίκησή τους.
2.	Κατάργησαν τα δημοκρατικά πολιτεύματα.		Επικράτησε φτώχεια και ανέχεια.
3.	Ληλατούσαν τις καλλιέργειες.		Μειώθηκε ο ελληνικός πληθυσμός.
4.	Αιχμαλώτιζαν τους κατοίκους.		Χάθηκαν οι σοδειές των αγροτών.
5.	Απαγόρευαν την επικοινωνία.		Απομονώθηκαν οι κάτοικοι.

1. Οι κάτοικοι των πόλεων ήταν αναγκασμένοι να δίνουν το μεγαλύτερο μέρος των εσόδων τους στους Ρωμαίους, με αποτέλεσμα να επικρατεί φτώχεια τόσο στις πόλεις όσο και την ύπαιθρο.

*Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!*

2. Εφόσον δεν υπήρχε πια δημοκρατία οι Έλληνες δεν μπορούσαν να εκλέγουν τους δικούς τους άρχοντες στην Εκκλησία του Δήμου. Πλέον μόνο ο Ρωμαίος διοικητής μπορούσε να αποφασίζει για εκείνους.

3. Οι λεγεώνες πολύ συχνά προκαλούσαν καταστροφές στις καλλιέργειες και τρέφονταν με τα προϊόντα που καλλιεργούσαν οι Έλληνες αγρότες.

4. Ο ελληνικός πληθυσμός μειώθηκε σημαντικά, οι πόλεις και η ύπαιθρος ερημώθηκαν. Ένας από τους λόγους ήταν ότι οι κάτοικοι αιχμαλωτίζονταν.

5. Οι ελληνικές πόλεις απαγορευόταν να επικοινωνούν προκειμένου να μην συνεργαστούν. Αυτό είχε σαν συνέπεια οι κάτοικοι να νιώθουν απομονωμένοι.

*Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!*

2. Παρατηρήστε την εικόνα 4, διαβάστε το κείμενο-πηγή που ακολουθεί και φανταστείτε ότι ζείτε σε μια κατακτημένη ελληνική πόλη, απ' όπου αρπάζονται έργα τέχνης για να στολίσουν τη Ρώμη. Ένας Έλληνας γλύπτης προσπαθεί να πείσει τον Ρωμαίο διοικητή να μην αφαιρέσει τα έργα τέχνης από τη γενέθλια πόλη του. Αναθέστε σε δύο συμμαθητές σας τον ρόλο των δύο προσώπων, χωριστείτε σε ομάδες και βοηθήστε τους να στηρίξουν με επιχειρήματα τις απόψεις τους.

### Ο «θρίαμβος» των ξένων θησαυρών

«...Την πρώτη μέρα παρέλασαν στη Ρώμη διακόσιες πενήντα άμαξες φορτωμένες με λεηλατημένους ανδριάντες και μεγάλα αγάλματα. Την άλλη μέρα παρέλασαν πολλές άμαξες με μακεδονικά όπλα και άνδρες, κρατώντας δοχεία γεμάτα ασημένια νομίσματα. Την τρίτη μέρα παρέλασαν άνδρες που κουβαλούσαν δοχεία με χρυσά νομίσματα».

Πλουτάρχου, Αιμίλιος Παύλος

### Ρωμαίος διοικητής:

- Εφόσον καταφέραμε να σας υποτάξουμε μας ανήκουν όλοι οι θησαυροί και τα έργα τέχνης της πόλης σας.
- Ο ρωμαϊκός λαός θα μαγευτεί από τα αγάλματά σας κατά την είσοδο του νικητή στρατηγού μας στη Ρώμη.
- Τα υπέροχα αυτά αγάλματα θα στολίσουν τη ρωμαϊκή Αγορά και οι επισκέπτες από όλο τον κόσμο θα θαυμάσουν το μεγαλείο της πόλης μας.
- Οι γλύπτες μας θα δανειστούν στοιχεία της τέχνης σας για να φτιάξουν παρόμοια.

*Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!*

- Σκέψου άλλωστε ότι με όλα αυτά ο ελληνικός πολιτισμός θα γίνει γνωστός παντού.

### Έλληνας γλύπτης:

- Δεν γίνεται να πάρετε τα έργα τέχνης μας γιατί αναπαριστούν τους θεούς μας και τον τρόπο ζωής μας, που δεν είναι γνωστά στη Ρώμη.
- Όλα αυτά κοπιάσαμε πολύ για να τα φτιάξουμε.
- Εδώ γεννήθηκαν και εδώ είναι το σπίτι τους.
- Αν δεν τα πειράξετε τότε όλοι θα θαυμάσουν την ανωτερότητά σας.

*Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!*

**3. Διαβάστε τον παρακάτω μύθο του Αισώπου και συζητήστε πώς μπορεί να συσχετισθεί με τις εσωτερικές αντιθέσεις των Ελλήνων και με το «διαίρει και βασιλεύε» των Ρωμαίων.**

**Τα παιδιά του γεωργού που δε μονοιάζαν.**

«Τα παιδιά ενός γεωργού μάλωναν μεταξύ τους κι αυτός, παρά τις συμβουλές του, δεν κατάφερε να τα ειρηνεύσει. Τότε αποφάσισε να τους διδάξει με παραδείγματα. Τους παρακάλεσε λοιπόν να του φέρουν ένα δεμάτι με βέργες και, αφού τις έδεσε όλες μαζί, ζήτησε από τον καθένα να σπάσει το δεμάτι. Κανένας όμως δεν το κατάφερε. Τότε έλυσε το δέμα και έδινε μια-μια τις βέργες στον καθένα κι αυτοί τις έσπαγαν ευκολότατα. Τότε τους είπε: Κι εσείς, παιδιά μου, αν είστε όλοι μαζί και μονιασμένοι, θα είσαστε ανίκητοι από τους εχθρούς. Αν όμως δε μονιάσετε μεταξύ σας, θα είστε πάντα νικημένοι».

Οι Ρωμαίοι αποφάσισαν να μην κρατήσουν την ίδια στάση απέναντι σε όλες τις ελληνικές πόλεις. Σε όσες κατάφεραν να πάρουν με το μέρος τους παραχώρησαν προνόμια, σε όσες όμως αντιστάθηκαν φέρθηκαν με σκληρό τρόπο. Κατάλαβαν πως κρατώντας τους Έλληνες διαιρεμένους, εκείνοι δε θα μπορούσαν να συνεργαστούν για να τους αντιμετωπίσουν ως έναν κοινό εχθρό.

Στον μύθο του Αισώπου ο γεωργός θέλει να διδάξει στα παιδιά του πως όσο παραμένουν ενωμένα θα είναι και ανίκητα. Μια βέργα μπορεί πολύ εύκολα να σπάσει, όχι όμως όλες μαζί.

Αυτό το γνώριζαν πολύ καλά οι Ρωμαίοι γι' αυτό και πρώτη φροντίδα τους ήταν να διχάσουν τους Έλληνες, καταργώντας τις συμμαχίες τους, οι οποίοι άλλωστε πολλές φορές είχαν δείξει πως οι συγκρούσεις και οι διαφωνίες μεταξύ τους ήταν συχνές.

*Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!*