



1

Ο Πέτρος είχε 7 αυτοκινητάκια.

Αγόρασε



ακόμα.

Πόσα αυτοκινητάκια έχει τώρα;

$$\dots + \dots = \dots$$

Οι κασετίνες έχουν μέσα μολύβια.

Πόσα είναι όλα τα μολύβια μαζί;



$$5 + 4 = \dots$$



$$7 + 3 = \dots$$



2

Υπολογίζω τα αθροίσματα.

$$5 + 2 = \dots$$

$$6 + 3 = \dots$$

$$5 + 4 = \dots$$

$$9 + 1 = \dots$$

$$8 + 2 = \dots$$

$$6 + 4 = \dots$$



3

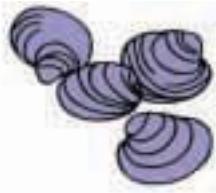
Υπολογίζω αθροίσματα μέχρι το 10.



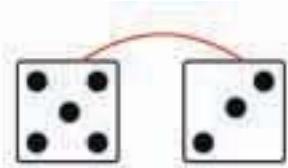
4

Πόσα είναι όλα;

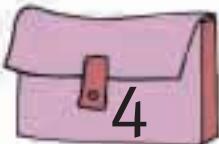
Υπολογίζω και γράφω τα αθροίσματα.



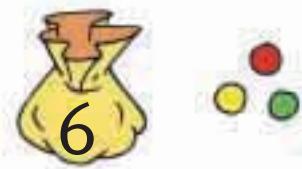
$$\dots + \dots = \dots$$



.....



.....



.....



5

Υπολογίζω και συμπληρώνω τα αθροίσματα.

$$4 + 2 = \dots \quad 7 + 3 = \dots \quad 6 + 3 = \dots$$

$$2 + 4 = \dots \quad 3 + 7 = \dots \quad 3 + 6 = \dots$$

$$2 + 8 = \dots \quad 5 + 4 = \dots \quad 7 + 2 = \dots$$

$$8 + 2 = \dots \quad 4 + 5 = \dots \quad 2 + 7 = \dots$$

3. Η δασκάλα προτείνει ένα άθροισμα μέχρι το 10.

Οι μαθητές υπολογίζουν νοερά το άθροισμα και το γράφουν με τη χρήση συμβόλων μέσα στο πλαίσιο.