



Άσκηση 1

Η παιδική τηλεοπτική εκπομπή «Το κόκκινο μπαλόνι» κάνει διαγωνισμό ζωγραφικής. Γράψε ένα γράμμα, για να πεις πώς σε λένε, πόσων χρονών είσαι, πού μένεις, τι τάξη πηγαίνεις και ότι τους στέλνεις τη ζωγραφιά σου.



Τώρα συμπλήρωσε το φάκελο. Η διεύθυνση είναι:
Ελληνική Τηλεόραση, λεωφόρος Μεσογείων 200, Τ.Κ. 154 00 Αθήνα.





Άσκηση 2

Ο Λουκάς ήταν αφηρημένος και έγραψε το ρήμα **έχω** σε λάθος πρόσωπο στις παρακάτω προτάσεις.
Η Βάγια έσβησε τα λάθη του Λουκά.

Μπορείς να τον βοηθήσεις να τα διορθώσει;



Όταν διασχίζω το δρόμο μόνος μου, **έχουμε** τα μάτια μου δεκατέσσερα!

Γιατί, Γιώργο, δεν απαντάς; Τα **έχετε** χαμένα;

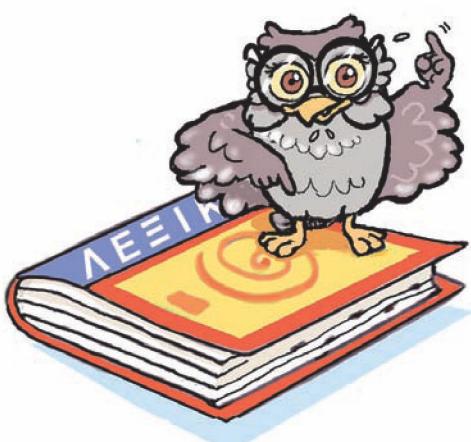
Έχειες καλό καιρό σήμερα!

Εμείς πάντως τον **έχειες** μη βρέξει και μη στάξει!

Νομίζω πως εσείς πρέπει να **έχω** εμπιστοσύνη στην Αλίκη.

Σήμερα τα παιδιά **έχει** τις μαύρες τους, γιατί δε θα πάνε εκδρομή!

Μάθε να γράφεις σωστά την πρώτη πρόταση.



Αν δεν καταλαβαίνεις τι σημαίνουν κάποιες από τις εκφράσεις με το ρήμα **έχω**, άνοιξε το λεξικό στο ρήμα αυτό και ψάξε να τις βρεις. Έπειτα γράψε τες στο δικό σου λεξικό.



Άσκηση 3

Η Χαρά θέλει να στείλει ένα σύντομο μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη φώκια Μονάχους, για να κανονίσουν να συναντηθούν σε ένα μικρό νησί των Σποράδων. Στην αρχή το γράφει σε χαρτί.

Μπορείς να το ετοιμάσεις;

Από: Χαρά Γεωργίου <xgeorgiou@kalam.gr>

Ημερομηνία:

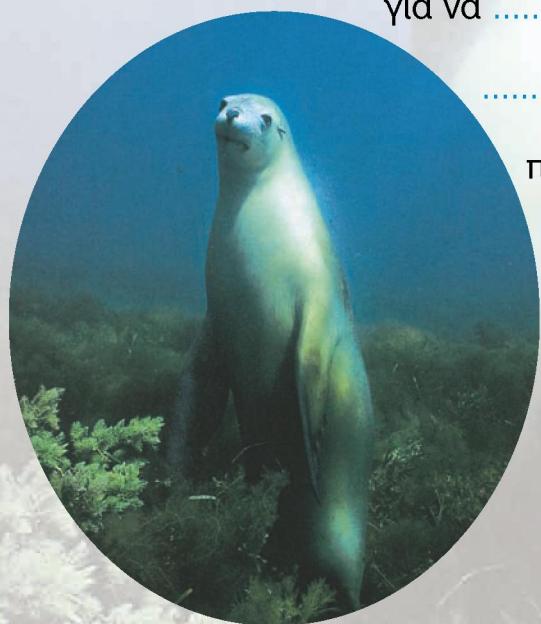
Προς: Φώκια Μονάχους <monachus@thalassa.gr>

Θέμα:

....., σου στέλνω αυτό το μήνυμα,

για να Πες μου

πότε σε βολεύει και πού θέλεις να βρεθούμε.





Άσκηση

4

Μπορείς τώρα να βρεις από ποιο γράμμα ή μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου είναι καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις; Ένωσέ τα.

Χάρηκα πολύ που εας άρεεε
η ζωγραφιά που εας έστειλα.

Μου λείπεις πολύ! Να είσαι
φρόνιμος και να προσέχεις
τον εαυτό σου.

Σας παρακαλώ να μου πείτε
πόσο θα κοστίζει η μεταφορά
60 παιδιών με πούλμαν
στο αρχαιολογικό μουσείο.

Αυτά είναι τα νέα μου από
την τελευταία φορά που εας
είδα. Να δώσετε χαρετίσματα
και στην κυρία Καλλιόπη.

Σας επιδύμησα πολύ όλους.
Θα εας δώστις διακοπές
του Πάρκα.

Από το γράμμα που έστειλε
στον Αρμπέν ο μπαμπάς του.

Από το γράμμα που έστειλε
η Γαλήνη στον κύριο Γιώργο,
το φίλο των γονιών της.

Από το γράμμα που έστειλε η
Χαρά στην περσινή της δασκάλα.

Από το γράμμα που έστειλε από
το Παρίσι ο Φίλιππος στους
περσινούς συμμαθητές του.

Από το μήνυμα ηλεκτρονικού
ταχυδρομείου που έστειλε
ο διευθυντής του σχολείου στο
τουριστικό γραφείο «Ήλιος».



Άσκηση 5

Φτιάξε **στο τετράδιό σου** προτάσεις με πέντε από τις παρακάτω λέξεις που έχουμε δανειστεί από άλλες γλώσσες. Αν δεν ξέρεις τι σημαίνουν, θα τις βρεις όλες στο λεξικό σου!



παζλ	άλμπουμ	κέικ	κολάζ	φιλμ	κλόουν
τραμ	γουόκμαν	ματς	γκαράζ	κόμικς	



Άσκηση 6

Έξι σύνθετες λέξεις τράκαραν και χωρίστηκαν στα δύο. Και όχι μόνο αυτό, αλλά ανακατεύτηκαν κιόλας. Μπορείς να βρεις ποια λέξη ταιριάζει με ποια και να τις ενώσεις; Γράψε από κάτω τις σύνθετες λέξεις που δημιουργούνται από την ένωση αυτή.

ανάβω	ντομάτα	άσπρος	χοντρός
κλείνω	κοντός	σβήνω	γλυκός
ανοίγω	ξινός	μαύρος	αγγούρι

Προσοχή! Μην ξεχάσεις το συνδετικό οι!

ανοιγοκλείνω

.....
.....
.....





Διάβασε αυτά που
γράφει ο πίνακας και
σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά	Αρκετά καλά
Έμαθα να διαβάζω επιστολές και μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.		
Έμαθα να γράφω επιστολές και μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.		
Έμαθα πότε χρησιμοποιούμε τον πληθυντικό ευγενείας, όταν μιλούμε ή γράφουμε σε κάποιον.		
Έμαθα το ρήμα έχω .		
Έμαθα πώς να καταλαβαίνω τι σημαίνουν οι σύνθετες λέξεις και πώς να φτιάχνω και εγώ τέτοιες λέξεις.		
Έμαθα λέξεις που έχουμε δανειστεί από άλλες γλώσσες και παρατήρησα τα χαρακτηριστικά τους.		