

Λύσεις στις ασκήσεις του Τετραδίου Εργασιών

Τετράδιο Εργασιών σελ. 17

1. Πώς επικοινωνούσε ο λαός με τον αυτοκράτορα; Με ποιον τρόπο επικοινωνούν σήμερα οι πολίτες με τους κυβερνήτες τους και πώς ελέγχουν το κράτος; Συζητήστε το θέμα αυτό στην τάξη. Αναζητήστε ομοιότητες και διαφορές.

Στο Βυζάντιο, ο λαός επικοινωνούσε με τον αυτοκράτορα σε εκδηλώσεις που γίνονταν στον Ιππόδρομο. Εκεί οι αρχηγοί των Δήμων εξέφραζαν στον αυτοκράτορα τα παράπονά τους και υπέβαλλαν τα αιτήματά τους.

Σήμερα, οι πολίτες επικοινωνούν με τους κυβερνήτες τους έμμεσα, μέσω των βουλευτών. Στις εκλογές, οι πολίτες με την ψήφο τους επιλέγουν ποιοι θέλουν να τους εκπροσωπήσουν στη Βουλή. Εκεί ο κάθε βουλευτής μπορεί να υποβάλλει τις προτάσεις του. Επίσης, μέσω των ΜΜΕ ακούγεται η γνώμη των πολιτών, οι οποίοι πολλές φορές στην τηλεόραση ή πλέον στο διαδίκτυο εκφράζουν τα παράπονά τους ή ασκούν κριτική στο έργο της κυβέρνησης.

2. Αντιμετώπισε σωστά ο Ιουστινιανός τους στασιαστές; Πώς αξιολογείτε τις ενέργειες και των δύο πλευρών; Με ποιον τρόπο νομίζετε ότι θα μπορούσαν να ρυθμιστούν οι διαφορετικές απόψεις και να αποτραπούν οι συγκρούσεις;

Ο Ιουστινιανός δεν κατάφερε να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά την κατάσταση, αντιθέτως μάλιστα η εξέγερση έληξε με τον χειρότερο τρόπο. Παρά το ότι οι αρχηγοί των Δήμων τού μετέφεραν τα παράπονά τους, εκείνος δεν θέλησε να αλλάξει τις αποφάσεις του. Όταν ξέσπασαν ταραχές και κατάλαβε πως δεν ήταν δυνατόν να ηρεμήσει τον λαό του, ο Ιουστινιανός αντέδρασε επιπόλαιο και αποφάσισε να παραιτηθεί, κάτι το οποίο δεν έγινε χάρη στις συμβουλές των συνεργατών του. Έπειτα, πήρε την απόφαση να καταπνίξει την επανάσταση με βίαιο τρόπο, χωρίς να υπολογίσει τις συνέπειες.

Όσο απερίσκεπτες και υπερβολικές ήταν οι ενέργειες του αυτοκράτορα τόσο ήταν και των στασιαστών. Αν και ήταν δυσαρεστημένοι από τα μέτρα του αυτοκράτορα και απογοητευμένοι από τη στάση του, έπρεπε να εκφράσουν τη δυσαρέσκειά τους με πιο ειρηνικό τρόπο. Η κίνησή τους να προκαλέσουν λεηλασίες στην Πόλη και να πυρπολήσουν δημόσια κτίρια και μνημεία ήταν ακραία. Εάν τα προβλήματα είχαν λυθεί με τον διάλογο και με ήρεμο τρόπο ίσως η εξέγερση να μην είχε τόσο άσχημη κατάληξη.

3. Βάλτε τα παρακάτω γεγονότα σε αριθμητική σειρά (1 έως 10) ανάλογα με τον χρόνο που έγιναν.

4	Η φρουρά των αγώνων προσπάθησε να τους διαχωρίσει.
1	Ο Ιουστινιανός ρύθμισε με νόμο τον τρόπο λειτουργίας του ιππόδρομου.
3	Στον ιππόδρομο ξέσπασαν ταραχές ανάμεσα στους Πράσινους και Βένετους.
8	Η αυτοκρατορική φρουρά έπνιξε τη στάση στο αίμα.
5	Οι στασιαστές ξεχύθηκαν στην πόλη, κραυγάζοντας «νίκα-νίκα».
6	Ο Ιουστινιανός αποφάσισε να εγκαταλείψει τον θρόνο και να φύγει.
7	Η αυτοκράτειρα Θεοδώρα τον έπεισε να αλλάξει την απόφασή του.
2	Οι μεταρρυθμίσεις δυσαρέστησαν τους οργανωτές των ιπποδρομιών.
9	Ο ιππόδρομος γέμισε νεκρούς και η πόλη ερείπια.
10	Οι ιπποδρομίες καταργήθηκαν.

4. Συμπληρώνω την ακροστιχίδα του Ιουστινιανού.

1.	Ι	Π	Π	Ο	Δ	Ρ	Ο	Μ	Ο	Σ			
2.	Ο	Ρ	Γ	Α	Ν	Ω	Τ	Ε	Σ				
3.	Υ	Π	Α	Τ	Ι	Ο	Σ						
4.	Σ	Τ	Α	Σ	Η								
5.	Τ	Ρ	Ι	Α	Ν	Τ	Α						
6.	Ι	Σ	Τ	Ο	Ρ	Ι	Κ	Ο	Σ				
7.	Ν	Ι	Κ	Α									
8.	Ι	Ω	Α	Ν	Ν	Η	Σ						
9.	Α	Υ	Τ	Ο	Κ	Ρ	Α	Τ	Ο	Ρ	Ι	Κ	Η
10.	Ν	Α	Ρ	Σ	Η	Σ							
11.	Ο	Π	Α	Δ	Ο	Ι							
12.	Σ	Τ	Ρ	Α	Τ	Η	Γ	Ο	Σ				

- Από εκεί ξεκίνησε η στάση του «νίκα».
- Οι δήμοι ήταν οι των ιπποδρομιών.
- Αυτόν ανακήρυξαν αυτοκράτορα οι στασιαστές.
- Στη του «νίκα» δε νίκησε κανείς.
- Τόσες χιλιάδες ήταν τα θύματα των ταραχών.
- Ήταν ο Προκόπιος.
- Αυτό το σύνθημα έλεγαν οι στασιαστές.
- Το μικρό όνομα του Καππαδόκη.
- Αυτή η φρουρά μπήκε στον ιππόδρομο.
- Ένας από τους στρατηγούς του Ιουστινιανού.
- Οι των δήμων δημιούργησαν τις ταραχές.
- Ήταν ο Βελισάριος.

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!