

# 12

## Διαιρώ με διάφορους τρόπους

- 1) Εκτιμώ ποια από τα παρακάτω αποτελέσματα είναι λανθασμένα και σημειώνω με ✓. Εντοπίζω πού έχει γίνει το λάθος και εξηγώ:

<input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} \text{   } \\ 1.008 \mid 2 \\ - 10 \phantom{00} \\ \hline 008 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ \hline \end{array}$
.....		
.....		
.....		

<input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} \text{   } \\ 2.000 \mid 5 \\ - 20 \phantom{00} \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ \hline \end{array}$
.....		
.....		
.....		

<input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} \text{   } \\ 265 \mid 5 \\ - 20 \phantom{00} \\ \hline 6 \\ - 5 \\ \hline 15 \\ - 15 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 413 \\ \hline \end{array}$
.....		
.....		
.....		

- Υπολογίζω σωστά με όποιον τρόπο θέλω :

- 2) Στα προγράμματα ρυθμικής γυμναστικής συμμετέχουν επτά δωδεκαμελείς ομάδες. Τα παιδιά μοιράζονται, ανά 3, ένα στεφάνι. Πόσα στεφάνια χρειάζονται για όλα τα παιδιά;

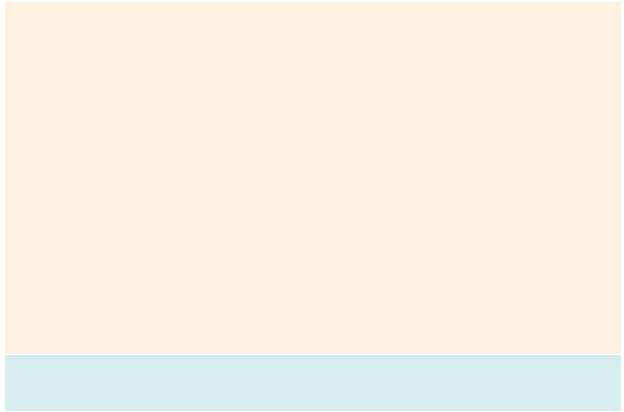




Μεταφέρω τις πράξεις  $9.009 : 9$  και  $5.824 : 7$  κάθετα. Υπολογίζω και επαληθεύω.

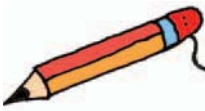
3) Τα παιδιά της Δ' τάξης φυτεύουν 72 άσπρα, 64 κίτρινα και 40 κόκκινα χρυσάνθεμα. Αν κάθε σειρά έχει 8 χρυσάνθεμα, πόσες σειρές φυτεύουν;

- Μπορούμε να ξέρουμε τι χρώμα χρυσάνθεμα έχει η κάθε σειρά; Συζητούμε.



4) Στο βιβλιοπωλείο της γειτονιάς της, η Ηρώ βρήκε μια προσφορά για ξυλομπογιές. Αν η Ηρώ πλήρωσε 210 λεπτά, πόσες καινούριες ξυλομπογιές έχει;

Με την αγορά τριών  
μία επιπλέον δώρο!



10 λεπτά

- Συμπληρώνω το πρόχειρο σχεδιάγραμμα και υπολογίζω:

210 λ. →	$\begin{array}{c} \text{   } \\ \text{V} \\ 30 \text{ λ.} \end{array}$	+	$\begin{array}{c} \text{   } \\ \text{V} \\ 30 \text{ λ.} \end{array}$	+	$\begin{array}{c} \text{   } \\ \text{V} \\ 30 \text{ λ.} \end{array} \dots\dots$	.....
	↓		↓		↓	
Δώρα:	1		1		.....	

5) Με τους αριθμούς 96 και 6 διατυπώνω ένα πρόβλημα διαίρεσης. Το διπλανό μου παιδί το λύνει.

Το δικό μου πρόβλημα

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Η λύση του

